



Sathiko Sath

Vrienden samen voor vrienden

Scholing voor kansarme Nepalese kinderen

Beleidsplan

Versie 2: 08-2025

Versie 1: 01-2020

Inhoud

Korte samenvatting van het beleidsplan

1. Introductie: Nepal en Sathiko Sath
2. Doelgroep en doelen
3. Organisatiestructuur
4. Huidige situatie en geplande beleidsstappen
5. Financiën
6. Communicatie
7. Overig

Samenvatting Beleidsplan Sathiko Sath

Dit is een samenvatting van het Sathiko Sath beleidsplan, versie 08-2025.

- a. Het kerndoel van Sathiko Sath (SkS) blijft onveranderd: zeer goed onderwijs aanbieden aan kinderen uit kansarme gezinnen, met name afkomstig uit de bergachtige gebieden in Nepal. Onderwijs, omdat wij ervan overtuigd zijn dat dit de beste weg is om uit de armoedespiraal te komen.*
- b. In onze portefeuille hebben we ruimte voor een veertigtal kinderen. Met een studieperiode van tien à twaalf jaar betekent dit dat we jaarlijks drie à vier kinderen kunnen aannemen. Deze kleinschaligheid biedt de kans al onze kinderen, en zo mogelijk ook de ouders, persoonlijk te kennen en te kunnen volgen qua resultaten.
NB: Bij een afwijkende uitstroom kunnen we per jaar beslissen meer of minder kinderen aan te nemen. Bijvoorbeeld zijn voor schooljaar 2025/2026 7 kinderen aangenomen, omdat in het voorgaande jaar 12 studenten zijn afgestudeerd en het SkS-programma hebben verlaten.*
- c. Wij streven naar een gelijk aantal meisjes en jongens en naar een min of meer gelijk aantal kinderen per etnische groep. Ook streven wij naar verschillende etnische groepen in het hostel, zodat zij op jonge leeftijd leren samen te leven.*
- d. Het basispakket omvat primair en lager secundair onderwijs, dit zijn de klassen 1 t/m 10. Klas 10 wordt afgesloten met een staats-eindexamen, genaamd Secondary Education Examination (SEE). Bij goede studieresultaten mogen onze studenten nog doorstuderen, ofwel 2 jaar via de klassen 11 en 12 ofwel 2 of 3 jaar via een vakgerichte opleiding. Na klas 10 draagt Sathiko Sath nog slechts de helft van het schoolgeld bij, met een maximum van 50% van het schoolgeld van de Little Angels' College (LAC). De andere helft moeten de ouders zelf betalen.*
- e. Na het behalen van het SEE aan het eind van klas 10 gaan onze leerlingen twee maanden verplicht helpen met les geven op een dorpsschool uit hun regio (ons project Teaching The Kids (TTK)). Dit wordt zeer gewaardeerd in de dorpen en is goed voor het zelfvertrouwen van onze studenten.*
- f. Alle ouders van onze leerlingen zijn verplicht lid van de stichting Sathiko Sath Nepal (SSN) en betalen daarvoor ook een kleine jaarlijkse bijdrage. Het dagelijks bestuur van SSN wordt gevormd door de Executive Board (EB). Deze wordt ondersteund door de Parents' Committee (PC), onze 'ouderraad'. De EB bestaat uit professionals (personen die beroepsmatig werkzaam zijn in de functie die zij bij SSN uitoefenen) aangevuld met twee ouders uit de PC.*
- g. Medio 2024 heeft de Nepalese regering bepaald dat SSN in de toekomst geen eigen hostel meer mag runnen. Ons hostel is daarom in 2025 verzelfstandigd met als naam "S.K.S. Students Hostel pvt Ltd". Als manager van het hostel is Mrs. Reba Kumari Dangol benoemd. Zij is de echtgenote van Mr. Ratna Kaji Dangol, die de uitvoerend manager van SSN blijft. De stichting SSN gaat uiteindelijk per verblijvend kind voor het hostel betalen, op soortgelijke wijze als we de schoolfees betalen.*
- h. Sathiko Sath blijft zeer geïnteresseerd in haar afgestudeerden, met name in wat zij (gaan) doen in de maatschappij. Daarom is een alumni vereniging opgericht. Zo kunnen we hun verdere levensloop enigszins volgen (tot ca. tien jaar na afstuderen) en zo mogelijk nog ondersteuning geven bij hun verdere ontwikkeling en carrière.*

- i. Het SkS bestuur in Nederland bestaat geheel uit onbezoldigde vrijwilligers en houdt zich met name bezig met fondsenwerving en het begeleiden van de ontwikkelingen bij SSN in Nepal.*
- j. De substantiële donaties van Rotaryclubs uit het verleden zijn helaas verleden tijd, maar gelukkig hebben we nog steeds trouwe donateurs zowel uit het bedrijfsleven als vanuit de particuliere sector. Om hen te informeren runnen wij een website www.sathikosath.nl (die in 2024 geheel gerenoveerd is) en sturen wij 3 of 4 keer per jaar een nieuwsbrief naar onze abonnees. Daarnaast posten wij nieuwtjes op onder meer Facebook en Instagram, waar ook onze Nepalese vrienden veel gebruik van maken.*
- k. In 2019 ontstond het idee om sponsorreizen naar Nepal te organiseren (in samenwerking met HT Wandelreizen/Snowleopard), hetgeen in 2024 herhaald is in samenwerking met Sunita reizen. Daarnaast organiseerden wij zelf als bestuur een virtuele wandeltocht van Utrecht naar Kathmandu, die met bijna 70 deelnemers een groot succes werd. Het ligt in de bedoeling om dit soort initiatieven voort te zetten.*

1. Introductie

Nepal

Nepal is een fascinerend land, met enerzijds de hoogste en ijskoude bergen van de wereld en anderzijds de hete laagvlakten van de aan India grenzende terai. Nepal is in oppervlakte ongeveer vier keer zo groot als Nederland en is fantastisch qua cultuur, mensen en natuur.

Maar het is ook een van de armste landen ter wereld. Op de lijst van armste landen van de World Economic Outlook van het IMF uit 2023 staat Nepal op plaats 156 (van de 196 onderzochte landen) met een inkomen (nominal GDP = Gross Domestic Product) van gemiddeld US\$ 1.378 per jaar per inwoner. Nepal heeft een bevolking van naar schatting circa 31,2 miljoen mensen (2024).

Behalve witte steenkool (waterkrachtcentrale potentieel) zijn er geen grondstoffen en geen grotere industrieën. Landbouw is voornamelijk mogelijk in de lagergelegen gebieden; de opbrengst is vaak niet eens toereikend voor de eigen bewoners. Er liggen wel mogelijkheden in het toerisme, maar de aardbeving van 2015 en de coronacrisis die in 2020 uitbrak hebben geresulteerd in een flinke deuk in de bezoekersaantallen.

De politieke situatie is de laatste jaren redelijk stabiel. Met name sinds de aardbeving van 2015 lijkt het land qua ontwikkeling in een stroomversnelling te zijn gekomen. Er worden veel wegen aangelegd, dorpen worden van elektriciteit voorzien en er zijn inmiddels zoveel waterkrachtprojecten - gerealiseerd of gepland - dat Nepal verwacht exporteur van energie te kunnen worden.

Het kastenstelsel mag dan formeel zijn afgeschaft, het is nog steeds dominant aanwezig en remt de ontwikkeling van een aanzienlijk deel van de bevolking. De sociale verschillen zijn dan ook enorm, met een rijke bovenlaag en een grote groep kansarmen die deels in de bergachtige gebieden van Nepal wonen.

Hoewel Nepal een significante vooruitgang heeft geboekt in armoedebestrijding, leeft nog steeds ruim 25% van de bevolking onder de armoedegrens (Bron: indexMundi 2020).

De werkloosheid bedroeg in 2024 ca. 11%. De United Nations schat echter dat meer dan de helft van de bevolking werkloos is of structureel te weinig werk heeft (underemployed). Dit is voor de ouders van onze Sathiko Sath kinderen zeer herkenbaar.

Sathiko Sath

Stichting Sathiko Sath is een initiatief van mensen die gegrepen zijn door Nepal, zowel door de immense schoonheid van de natuur als door de vaak erbarmelijke omstandigheden waaronder de bewoners leven. Aan dat laatste willen zij iets doen.

Er zijn tal van gebieden waarop de mensen in Nepal ondersteuning goed kunnen gebruiken zoals in de gezondheidszorg, het onderwijs, de infrastructuur en de landbouw. Sathiko Sath kiest voor onderwijs. Wij onderschrijven Mandela's statement dat "onderwijs het beste wapen is om armoede te bestrijden".

Ruim 28% van de bevolking is jonger dan 15 jaar. Goed onderwijs is zonder meer een vereiste om deze jonge mensen een basis te geven voor een betere toekomst. Jonge mensen zijn de toekomst van Nepal.

De initiatiefnemers van Sathiko Sath, die tijdens hun trektochten in Nepal gidsen, koks en dragers hebben ontmoet, hoorden van hun grote wens om hun jonge kinderen goed onderwijs te bieden. Daarom heeft Sathiko Sath in overleg met een aantal van hen gekozen voor het ondersteunen van goed onderwijs voor arme kinderen.

Het onderwijs in Nepal: Sinds enkele jaren gaan alle kinderen vanaf 6 jaar verplicht naar school. Maar de kwaliteit van de lessen is vaak erbarmelijk. Dit speelt met name in de kleinere (berg)dorpen. Er zijn doorgaans geen leerboeken in de lokale taal beschikbaar. Bovendien zijn de onderwijzers vaak slecht opgeleid. Zij worden voor het leven benoemd en worden niet of nauwelijks bijgeschoold.

Lokale dorpsscholen beschikken vaak alleen over de eerste drie of vier klassen; daarna moeten de leerlingen veelal naar een centrale gemeenteschool lopen die ook de hogere klassen (en leraren) heeft. Officieel is er leerplicht tot 16 jaar. Echter rond de pubertijd is er veel schoolverzuim, met name bij meisjes in de pubertijd.

Het aantal talen in Nepal is een andere complicerende factor. Naar schatting zijn dat er rond de honderd! Slechts 45% van de bevolking spreekt de officiële landstaal Nepali terwijl de lesboeken voor de scholen alleen in het Nepali of Engels verkrijgbaar zijn.

2. Doelgroep en doelen

Doelgroep

Sathiko Sath richt zich met name op kinderen uit de allerarmste gezinnen in de bergachtige gebieden van Nepal. Hun vaders zijn veelal drager, (hulp)kok of gids. Zij behoren tot verschillende etnische groepen, met name Gurung, Magar, Sherpa en Tamang.

Doelen

Onze doelen zijn:

1. Het aanbieden van een goede schoolopleiding aan kinderen van 6 tot 16 jaar (klas 1 tot 10) die behoren tot zeer arme gezinnen.
2. Het bieden van de mogelijkheid tot vervolgstudie na klas 10 (bij goede studieresultaten). Hierbij dienen de ouders bij te dragen aan het schoolgeld.
3. Het bieden van een vertrouwde omgeving (hostel of soortgelijk) in Kathmandu, aangezien wij gekozen hebben voor een school in Kathmandu. Onze kinderen verblijven gedurende de eerste 10 schooljaren in het hostel en mogen bij hun vervolgstudie in klas 11 en 12 (en in bepaalde gevallen tijdens vervolgopleiding Technical Education and Vocational Training, afgekort TVET) ook in het hostel wonen.
4. Het opvolgen en indien nodig ondersteunen van ieder van onze kinderen tijdens de opleiding en zo mogelijk daarna.
5. Het stimuleren van onze kinderen om iets terug te doen voor hun bergdorpen en hun families en vrienden, o.a. via ons *Teaching The Kids* (TTK) programma.

Bij de selectie van nieuwe kinderen hanteren wij de volgende werkwijze:

- Jaarlijks wordt door Sathiko Sath Nederland (SkS) aangegeven hoeveel nieuwe kinderen welkom zijn. Het belangrijkste criterium om dit te bepalen is de financiële situatie van ons fonds.

- Bij de verdeling van de beschikbare nieuwe studieplaatsen streven wij allereerst naar een evenwichtige verdeling tussen meisjes en jongens, en vervolgens per etnische groep. Dit in overleg met de Nepalese board.
- Deze uitkomsten worden besproken met de Parents' Committee (PC), die vervolgens op zoek gaat naar geschikte kandidaten in hun dorp of de onmiddellijke omgeving ervan.
- De ingebrachte kandidaat-kinderen moeten voldoen aan de volgende criteria:
 - Ze komen uit een aantoonbaar arm gezin.
 - De kinderen moeten de indruk geven "eager to learn" te zijn.
 - Uit de geboortepapieren moet blijken dat het kind niet jonger of ouder dan 7 jaar is.
 - Per gezin wordt maximaal 1 kind toegelaten.
- Indien er meer geschikte kandidaten worden aangemeld dan er plaatsen zijn wordt er geloot.

SkS initieert, begeleidt en controleert de scholing van de kinderen in nauw overleg met onze zusterstichting in Nepal (SSN).

Bij alle steun die SkS biedt, blijven de ouders uiteindelijk zelf verantwoordelijk voor hun kinderen. Als lid van Sathiko Sath betalen zij een ouderbijdrage voor de scholing van 6 tot 16 jaar. Die is (zeer) laag, zodat financiën geen drempel behoeven te vormen voor deelname. SkS vindt dat de leerlingen ook zelf verantwoordelijkheid moeten dragen ten aanzien van hun eigen ontwikkeling en die van hun land. Ze moeten gemotiveerd zijn om te leren.

Nog een belangrijke toevoeging. In Nepal bestaat er een forse rivaliteit tussen de vele etnische groepen. Wij streven ernaar om etnische groepen gelijke kansen te geven en willen bevorderen dat kinderen met een verschillende etnische achtergrond harmonieus leren samenleven. Gezien onze achtergrond met trektochten in de bergen richten wij ons vooral op etnische groepen die in de berggebieden wonen.

3. Organisatiestructuur

3.1 Meerdere stichtingen

Om onze doelstellingen te kunnen verwezenlijken zijn in 2009 twee stichtingen opgericht.

- **Sathiko Sath Nederland (SkS).** Deze organisatie biedt de financiële faciliteiten en bepaalt de strategie (in overleg met het Nepalese bestuur). SkS is opgericht op 4 maart 2009, heeft stichtingsstatuten gedeponneerd en is erkend als ANBI-stichting.
- **Sathiko Sath Nepal (SSN)** heeft een uitvoerende taak. Deze stichting werd opgericht in november 2009. Zij staat geregistreerd bij het District Administration Office als Non Governmental Organization en is aangesloten bij de Social Welfare Council van Nepal. Daardoor wordt zij door de Nepalese regering erkend en vrijgesteld van belastingen en van andere door de wet voorgeschreven afdrachten.

Medio 2024 heeft de Nepalese regering bepaald dat SSN in de toekomst geen eigen hostel meer mag runnen. Ons hostel is daarom in 2025 verzelfstandigd met als naam "S.K.S. Students Hostel pvt Ltd". Als manager van het hostel is Mrs. Reba Kumari Dangol benoemd. Zij is de echtgenote van Mr. Ratna Kaji Dangol, die de uitvoerend manager van SSN blijft.

De stichting SSN ontvangt de donaties uit Nederland. SSN huurt het hostel in en betaalt een

vergoeding per verblijvend kind, op soortgelijke wijze als we de schoolfees betalen.
De nieuwe structuur gaat van start vanaf juli 2025.

De bestuursstructuur van SSN is in 2019 aangepast en bestaat uit een Sathiko Sath Nepal Executive Board (SSN-EB), ondersteund door de Parents' Committee (PC). De EC bestaat uit 'professionals' die geen ouder zijn van onze leerlingen, een overheidsvertegenwoordiger en twee leden uit de Parents' Committee. De manager van SSN, Ratna Dangol, is secretaris van de EC, maar geen lid, omdat hij werknemer van SSN is.

Mrs. Reba Kumari Dangol, echtgenote van Ratna Dangol, is sinds juli 2025 de manager van het geprivatiseerde hostel S.K.S. Students Hostel pvt. Ltd.

De Parents' Committee bestaat uit tenminste zeven leden die kinderen (gehad) hebben in ons studieprogramma.

Alle ouders zijn verplicht lid van Sathiko Sath Nepal en hebben als zodanig inspraak via de *General Assembly*. Deze vergadering wordt eenmaal per jaar gehouden en is in Nepal wettelijk verplicht voor stichtingen als Sathiko Sath. De General Assembly kiest het bestuur, keurt de jaarrekening goed en neemt besluiten waar de ouders belang bij hebben.

De verantwoordelijkheden van de stichtingen, hun bestuursleden en de hostelmanager zijn in de Engelse taal vastgelegd in het Ways of Working Together (WWT).

SkS streeft ernaar een jaarlijks bezoek aan Nepal te brengen om de gang van zaken ter plaatse te controleren en om samen met SSN de ontwikkelingen te bespreken.

De namen van zowel de Nederlandse bestuursleden als van beide Nepalese boards zijn te vinden op onze website.

3.2 Schoolselectie lower en secundair onderwijs

De kwaliteit van het onderwijs op overheidsscholen (public schools) is over het algemeen slecht, zeker in de meer afgelegen dorpen. Ouders die goed onderwijs zoeken en die het kunnen betalen, sturen hun kinderen dan ook naar een privéschool. De beste privéscholen bevinden zich in Kathmandu. Veel vaders van onze kinderen hebben een uitvalsbasis in Kathmandu om werk te bemachtigen in de trekking business. Alles bij elkaar voldoende redenen om voor een school in Kathmandu te kiezen voor het lager voortgezet onderwijs (lower secondary) en voortgezet onderwijs (higher secondary). Dit zijn de klassen 1 tot en met 10.

Na een grondige oriëntatie is indertijd gekozen voor één school (*private school*), de Little Angels' School (LAS) en wel om de volgende redenen:

- De LAS, die zo'n dertig jaar bestaat, staat zeer goed aangeschreven en heeft de reputatie een van de beste scholen van Nepal te zijn.
- De LAS heeft een moderne visie op onderwijs en biedt een breed pakket aan opleidingen.
- Vrijwel alle privéscholen hanteren een toegangstest om zicht te krijgen op vaardigheden zoals rekenen en taal. NB: De meeste kinderen uit de hoofdstad gaan vrijwillig naar een *private school* en kunnen op hun 6^e al enigszins rekenen, en lezen en schrijven in het Nepali.

Onze bergkinderen zouden zeker niet slagen voor een dergelijke test. Omdat in hun dorp, bij hen thuis en op school de lokale taal wordt gesproken, moeten zij in de meeste gevallen eerst nog Nepalees leren. De LAS was bereid onze dorpskinderen niet te beoordelen op hun resultaten bij de toegangstest, maar in plaats daarvan ze te beoordelen op hun

voortgang gedurende de eerste drie schooljaren. Achtergrond hierbij is dat de oprichter van de school zelf uit een bergdorp kwam en goed bekend was met dit probleem en er iets aan wilde doen.

- De benadering van de LAS is resultaatgericht. De vorderingen van de leerlingen worden regelmatig getoetst en gecontroleerd. LAS heeft speciale aandacht voor het wel en wee van onze SSN kids sinds de start van onze stichting.
- De leerkrachten zijn goed opgeleid en blijven zich verder ontwikkelen, onder meer door bijscholingscursussen.
- Er heerst orde op de LAS en er is een behoorlijke mate van discipline en aandacht voor hygiëne.
- De leerlingen van de LAS komen uit alle lagen van de bevolking. Gezien het behoorlijk hoge schoolgeld moeten de ouders wel enige financiële draagkracht hebben.

Met de schoolleiding hebben wij goede afspraken gemaakt, resulterend in een totaalpakket. De prijs per kind per jaar wordt steeds voor 3 jaar contractueel vastgelegd. Sathiko Sath krijgt een aanzienlijke korting ten opzichte van het normale schoolgeld.

Dit totaalpakket omvat:

- Gekwalificeerd onderwijs, waarbinnen ook ruim aandacht voor sport, dans en kunsten.
- Alle benodigde boeken en schoolbenodigdheden zoals schrijfgerei en schriften.
- Computer training (*e-learning* en *e-library*).
- Schooluniform en sportkleding.
- Iedere schooldag een warme lunch.
- Transport van huis naar school en vice versa.

3.3 Keuze voor een eigen hostel

De meeste ouders van onze kinderen wonen in berggebieden die op uren of dagen rijden van de hoofdstad Kathmandu liggen. Deze kinderen hebben dus plek nodig om te wonen en te studeren. Sathiko Sath heeft indertijd besloten een eigen hostel op te richten om in deze behoefte te voorzien. Gezien de overheidseis dat jongens en meisjes van verschillende gezinnen geen gebruik mogen maken van dezelfde wasgelegenheid, douches en wc's, zijn er uiteindelijk twee huizen gehuurd: één voor de jongens en één voor de meisjes. Deze twee huizen liggen dicht bij elkaar en zijn bovendien dicht bij de LAS gesitueerd.

De kinderen wonen onder de hoede van een echtpaar, de zorgouders, die ondersteund worden door enkele helpers. Zij streven ernaar om van de huizen zo veel mogelijk een thuis te maken. De kinderen helpen mee in de huishouding en in het onderhoud van de (groente)tuin, net als in een gewoon gezin. Ook is er in de loop van de jaren een sportveld gecreëerd waar ze kunnen basketballen, pingpongen, dansen, etc.

Vanzelfsprekend krijgen de kinderen ondersteuning bij hun huiswerk.

Een deel van de ouders huurt ook een kamer in Kathmandu om zo in het trekking-seizoen dicht bij de bron van hun werk te zijn. Enkele oudere kinderen geven er de voorkeur aan om bij hun ouder(s) te wonen in plaats van in ons hostel. Zij worden door de schoolbus van huis opgehaald en weer teruggebracht.

4. Huidige situatie en geplande stappen

4.1 Huidige situatie

In het Nepalese jaar 2081 (Nederlands jaar 2024/2025) hebben 29 kinderen onderwijs op kosten van Sathiko Sath gevolgd. 27 kinderen zitten in klas 1 t/m 10 op de LAS, 2 kinderen hebben hoger onderwijs gevolgd in klas 11 en 12. In totaal zijn er 16 meisjes en 13 jongens. De verdeling over de etnische groepen is als volgt: 7 Tamang, 7 Sherpa, 6 Magar, 3 Newar en 6 Gurung. Er zijn 27 inwonende kinderen en 2 uitwonende.

Voor komend jaar 2082 (2025/2026) hebben we 7 nieuwe kinderen gerekruteerd (waarvan 1 kind ons programma helaas al weer snel heeft verlaten). Dit is meer dan gebruikelijk. Dit komt doordat vorig jaar 13 studenten zijn afgestudeerd en bijgevolg het SkS-programma hebben verlaten.

Tot en met 2081 zijn 51 van onze kinderen geslaagd voor het SEE-examen aan het einde van klas 10. Deels zijn zij aan het werk, deels studeren ze nog verder.

4.2 Nieuwe kinderen, huisvesting en begeleiding

Nieuwe kinderen

Afgelopen jaren hebben wij ondervonden dat het verwerven van donaties voor onderwijs moeilijker is geworden. Zie verder het hoofdstuk financiën.

Om die reden hebben we besloten om het aantal kinderen in onze portefeuille te beperken tot 40 kinderen, idealiter 20 meisjes en 20 jongens. Dit aantal is ook goed te overzien en te ondersteunen door zorgouders Ratna Dangol en zijn vrouw Reba. Dit houdt in dat we – uitgaande van een ondersteuningsperiode van tien tot twaalf jaar – per jaar 3 à 4 nieuwe kinderen willen toelaten. Vergeleken met de vroegere doelstelling van 75 kinderen, betekent dit een aanzienlijke teruggang.

Tevens is besloten dat nieuw toe te laten kinderen niet jonger dan 7 jaar mogen zijn. De ervaring heeft geleerd dat jongere kinderen veel moeite hebben met de grote overstap van de bergdorpen naar het hostel in Kathmandu. Het is een aantal keer gebeurd dat jongere kinderen na enkele maanden het SkS-programma weer verlaten, vooral door heimwee.

Hostel

Momenteel huurt Sathiko Sath twee huizen in de nabijheid van de Little Angels' School:

- In het hoofdgebouw wonen de meisjes én onze zorgouders Ratna en Reba samen met hun twee dochters. In dit huis wordt het eten geserveerd en er is een grote ruimte om huiswerk te maken, om te eten, om te dansen en voor groepsmeetings, et cetera.
- Dit huis beschikt over een eigen groententuin en een verharde speelplaats, waar veel gebruik van wordt gemaakt.
De huiseigenaar en zijn vrouw wonen op de bovenste verdieping.
- Het jongenshuis ligt op ca. 300 m afstand van het hoofdgebouw. Zij slapen hier en zij maken hier of in het hoofdgebouw ook hun huiswerk onder toezicht van een *assistant caretaker*. Eten en spelen doen de jongens in/bij het hoofdgebouw met de meisjes samen.

In de toekomst is een wens over te gaan naar één hostelgebouw in plaats van twee. Dit moet mogelijk zijn nu is besloten dat we niet groter willen groeien dan circa 40 kinderen. In dit huis

moet het natuurlijk wel mogelijk zijn de meisjes en jongens op de voorgeschreven wijze te scheiden. Deze wens om naar één huis te gaan is niet alleen ingegeven omdat dit praktischer is, maar ook vanuit kostenoverweging.

De buurt waar onze huidige huizen staan heeft de afgelopen tien jaar enorm aan populariteit gewonnen. Waar onze huizen eerst nog omringd waren door akkertjes en weilandjes, kijken we nu aan alle kanten uit op hoogbouw tot circa 16 etages. Dit betekent dat de huren zich aan deze situatie hebben aangepast en fors omhoog zijn gegaan.

Begeleiding

Ratna (de kinderen noemen hem *Uncle*) begeleidt alle kinderen, maar met name de jongens. De meisjes worden begeleid door zijn vrouw Reba. Ratna en Reba worden geassisteerd door een caretaker (verzorger).

De laatste jaren is gebleken dat met name voor wiskunde en de technische vakken in de hogere klassen meer ondersteuning nodig is, vooral bij de meisjes. Daarom wordt gedurende een aantal maanden per jaar een bijlesleraar ingehuurd die veelal werkzaam is bij de LAS. Dit is een nogal dure aangelegenheid, die echter wel betere studieresultaten oplevert.

Het is al jaren zeer moeilijk om een geschikte *caretaker* voor het 2^e huis te vinden. Enkele kandidaten werden al na een paar maanden ontslagen omdat ze niet bevielen, of ze gingen zelf weg.

Als voorlopige oplossing is rond 2023 met een SkS-afgestudeerde van klas 12 gewerkt, die de titel *assistant caretaker* kregen. De assistant caretaker past naast zijn Bachelor's studie op het 2^e huis en geeft huiswerkbegeleiding et cetera. Deze oplossing bevalt goed en is geformaliseerd. Huishoud assistenten: ook deze waren moeilijk te vinden en te behouden. Een oplossing is in 2024 gevonden door 2 oud studenten die nu aan hun Bachelor werken op het Little Angels' College (LAC) in te huren. Dit blijkt heel goed te werken. In 2025 is dit uitgebreid met een 3^e assistent die ook helpt met de 6 a 7 jongste kinderen. Ook dit pakt heel goed uit en geeft deze assistenten de gelegenheid een deel van hun schoolgeld te verdienen, naast gratis kost en inwoning.

Naast de begeleiding door de zorgouders hadden we de mogelijkheid om een professionele counselor van de *Nepal Youth Foundation* (NYF) te raadplegen voor de begeleiding van de kinderen op persoonlijk en emotioneel gebied. De zorgouders en het Nepalese bestuur werden hierin betrokken, terwijl de privacy van de kinderen gegarandeerd bleef. Daarnaast benutten wij de expertise van de NYF voor het testen en het begeleiden van de kinderen met betrekking tot een vervolgopleiding en/of beroepskeuze (na klas 8 of 10), of bij andere speciale aandachtsgebieden. Dit beviel zeer goed, maar helaas kunnen wij sinds 2024 geen gebruik meer maken van de diensten van de NYF omdat hun psychologische afdeling is opgeheven. Wij willen deze begeleiding graag voortzetten en zoeken naar een goed advies- en testbureau om dit weer te hervatten.

4.3 Beleid met betrekking tot het onderwijs in klas 1 t/m 10

SkS volgt het scholingsbeleid van de LAS ten aanzien van de leerlingen in klas 1 t/m 10, maar wijkt op één punt af.

Aan het eind van klas 8 wordt een formeel schoolexamen op districtsniveau afgenomen. SkS verplicht kandidaten met zeer zwakke studieresultaten (d.w.z. met rapportscore B of lager) hun onderwijs van klas 9 en 10 op een meer praktijkgerichte beroepsopleiding (zogenaamd *Vocational Education*) te vervolgen en niet op de meer theoretisch ingestelde LAS. Dit besluit wordt gebaseerd op het schooladvies van de LAS leraren en op een individuele psychologische test, die wij voor de zwakste leerlingen organiseren. Als beide instanties hetzelfde advies geven volgen wij dat. Als zij het niet met elkaar eens zijn, voeren we nader overleg met de ouders en het betreffende kind.

We hebben besloten tot deze maatregel omdat het niet zinvol lijkt kinderen die absoluut niet succesvol zijn in theoretische onderwerpen, te verplichten nog 2 jaar door te leren in soortgelijke vakken. Het lijkt Sathiko Sath beter hen een meer praktische opleiding aan te bieden; denk hierbij aan beroepsonderwijs.

4.4 Beleid met betrekking tot vervolgonderwijs na klas 10

Klas 10 wordt afgesloten met het landelijk SEE (*Secondary Education Examination*). Met het behalen van dit diploma is een niveau bereikt dat tussen mavo en havo ligt.

Rond 2019 is besloten om niet alleen de eerste 10 schooljaren te subsidiëren (klas 1 t/m 10, d.w.z. van 7 tot en met 16 jaar), maar ook 2 à 3 jaar vervolgonderwijs. Reden was dat de Nepalese regering in 2019 onderwijs tot en met 18 jaar verplicht wilde gaan stellen.

Het management van de Little Angels' School benadrukte ten eerste dat de kansen op een goede baan aanzienlijk beter worden met nog twee à drie jaar vervolgonderwijs. Financieel kwam dit echter zeer slecht uit voor Sathiko Sath, dat al enkele jaren verlies leed. Het volgende is besloten:

SkS betaalt onder voorwaarden de helft van de kosten van het vervolgonderwijs, de andere helft moet door de ouders worden betaald. De kosten van het Little Angels' College (LAC) zijn hierbij leidend. SkS betaalt de helft van de kosten van het LAC en bij andere scholen eveneens de helft van de kosten, met als maximum de helft van de kosten van het LAC. De redenen voor dit besluit worden nader toegelicht onder paragraaf 5.2 Uitgaven.

De leerlingen met goede SEE-resultaten (criterium: een score van A of B+) kunnen op kosten van SkS doorstuderen in klas 11 en 12 (higher secondary onderwijs Plus 2). Het eindexamen is vergelijkbaar met ons havo -niveau en geeft toegang tot HBO en universiteit.

De kinderen met iets mindere SEE-resultaten kunnen op kosten van Sathiko Sath naar een beroepsopleiding op TEVT niveau (vergelijkbaar met ons MBO niveau of nog iets praktischer). Voor de zwakste studenten betaalt Sathiko Sath geen vervolgstudie. Goede SEE-resultaten zijn dus voorwaarde voor financiering van de vervolgonderwijs door SKS.

Gedurende hun voortgezette opleiding mogen de kinderen in het hostel blijven wonen.

De SkS-kinderen hebben ook de mogelijkheid om na hun SEE-examen een beroepsopleiding TVET te volgen. Deze opleidingen zijn vaak 3 jaar, SkS betaalt de helft van de kosten. We onderzoeken ook de mogelijkheid voor deze studierichting het Franjepani fonds te gebruiken.

4.5 Beleid ten aanzien van de schoolkeuze

Gezien de hoogte van het schoolgeld bij de Little Angels' School (LAS) en het Little Angels' College (LAC) en het gevoel dat het meer een *upper class* school aan het worden is, hebben we in 2020-2022 onderzocht of er andere, goedkopere scholen zijn die toch goede kwaliteit biedt en beter past bij de achtergrond van onze kinderen.

Ons onderzoek heeft ons het inzicht gegeven dat de LAS de beste school is voor onze kinderen. De LAS heeft heel veel aanzien, biedt kwalitatief goed onderwijs en neemt onze kinderen aan zonder toelatingsexamen voor klas 1. SkS heeft een unieke relatie met het LAS/LAC waar zowel onze organisatie als de kinderen veel voordeel van hebben. Ook blijkt de LAS niet zo duur als het lijkt, want SkS krijgt een aanzienlijke korting per kind voor een totaalpakket waar alles in zit. Dit in tegenstelling tot de meeste andere scholen waar veel bijkomende kosten zijn.

SkS heeft eveneens een unieke relatie met het LAC (klas 11 en 12), waardoor we graag bij deze school zouden blijven. Echter het LAC is een dure school, niet alleen voor SkS maar ook voor de ouders die de helft van het schoolgeld moeten betalen. Daarom hebben we onze zoektocht naar een alternatief voor het LAC voortgezet. In het MOLISS hebben we een redelijk alternatief gevonden, deze school levert ook kwalitatief goed onderwijs, is wat goedkoper en is met de schoolbus goed bereikbaar. Sinds 2023 volgen enkelen van onze kinderen vervolgonderwijs op deze school. Ook het Mahendra College blijkt een goed alternatief, deze school biedt ook kwalitatief goed onderwijs, is aanzienlijk goedkoper dan het LAC en ligt op loopafstand. En heel belangrijk, deze school biedt enkele studierichtingen die het LAC niet biedt. Deze laatste reden heeft ertoe geleid dat in 2024 1 SkS-student nu vervolgonderwijs volgt aan het Mahendra. We hebben besloten de mogelijkheid om vervolgstudie te volgen aan het LAC te blijven aanbieden, echter nadrukkelijk ook te wijzen op het MOLISS en Mahendra.

4.6 Beleid ten aanzien van de alumni

Kinderen die het SEE-examen na klas 10 met goed gevolg hebben afgelegd worden door de LAS alumni genoemd.

In 2018 is met de SNN board besloten om een alumnivereniging voor Sathiko Sath kinderen op te richten. Er is een alumnibestuur benoemd en er werden een aantal initiatieven afgesproken om de onderlinge contacten en de contacten tussen afgestudeerden en de kinderen van klas 1 t/m 10 te onderhouden. De SKS-alumni kunnen bovendien met elkaar communiceren via een eigen Facebookpagina. Al snel bleek het moeilijk om de afgesproken initiatieven na te komen, omdat het merendeel geen tijd vrij kon of wilde maken voor de geplande bijeenkomsten.

Sindsdien zoeken wij met Ratna en de alumnivereniging naar een andere vorm om alle afgestudeerden de kans te geven elkaar een à twee keer per jaar te ontmoeten. De alumni moeten ook meer overtuigd worden van het nut om de contacten te onderhouden en de stimulans die uitgaat van hun feedback voor donaties in Nederland. Alumni inzetten als bijlesleren is een kans die inmiddels is geëffectueerd.

4.7 Speciale projecten voor onderwijs in de bergdorpen: TTK en TTT

Het SkS bestuur heeft gezocht naar manieren om het onderwijs in de bergdorpen zelf te ondersteunen, omdat dit in de meeste gevallen nog van een zeer laag niveau is. De meeste leraren van public schools zijn overheidsdienaren die voor het leven benoemd worden na het behalen van het klas 10-diploma, met daarna een heel beperkte lerarenopleiding. Ze worden veelal niet meer bijgeschoold en als dat alsnog gebeurt, dan is het alleen theoretisch zonder praktijkoefeningen.

In 2016 is er door SkS een pilotproject gedaan om een viertal dorpsleraren bij te scholen in Engels en in technische vakken gedurende drie weken aan de LAS in Kathmandu. Aan het eind van dit traject moesten we concluderen dat de beoogde resultaten nauwelijks bereikt waren, met name omdat de leraren hun nieuwe vaardigheden niet in hun eigen klas in praktijk konden brengen.

In 2018 is met onze adviseur gezocht naar een bredere opzet, samen met de Universiteit van Kathmandu. Dit resulteerde in een interessant, maar wel zeer kostbaar, grootschalig voorstel. We zijn toen op zoek gegaan naar meer simpele ideeën die toch bruikbaar zouden kunnen zijn en winst opleveren voor de dorpscholen. De onderstaande twee projecten zijn naar aanleiding hiervan geïnitieerd.

TTK

Na een pilot in 2018 is in 2019 het project *Teaching The Kids* (TTK) van start gegaan. Dit Sathiko Sath initiatief verplicht onze kinderen om, na afronding van het SEE examen van klas 10, twee maanden terug te gaan naar hun dorp/regio, om les te geven aan hun dorpsgenoten. In de bergen zien we nagenoeg uitsluitend public schools. Op deze manier kunnen ze iets terug doen voor hun gemeenschap (conform onze doelstelling nr. 5) en ontdekken ze ook hoe goed ze zijn opgeleid op hun privéschool in Kathmandu.

Deze TTK periode was zowel voor de Sathiko Sath studenten als voor de scholen een groot succes. Tot onze blijdschap waren ook de leraren van de public schools enthousiast en vonden ook de leerlingen het heel interessant les te krijgen van een dorpsgenoot. Ook onze studenten waren zeer enthousiast en ontdekten hoeveel ze geleerd hadden op de LAS in vergelijking met de kennis van de dorpsleraren. Wij zagen een duidelijke groei in zelfvertrouwen bij onze deelnemende kinderen.

Dit programma is inmiddels een vast onderdeel van het curriculum, omdat het op alle fronten hout snijdt. Wij zijn dank verschuldigd aan de LAS voor het pro deo geven van instructies aan onze klas 10 afgestudeerden hoe les te geven in wiskunde, Engels en andere vakken. Wij hebben aanvankelijk deze TTK-opdracht ook verplicht willen stellen na afronding van klas 12. Maar wij besloten dit op vrijwillige basis te organiseren. Sommige kinderen zijn na afronding van klas 12 druk in de weer met het zoeken van een baan of moeten nog extra studeren voor een toelatingsexamen voor vervolgstudie/universiteit.

TTT

In 2018 is het initiatief *Training The Teachers* (TTT) gestart met als doel de leraren in de bergdorpen bij te scholen in Engels en op die manier de kinderen beter op te leiden. Voorlopig focussen we alleen op de Engelse taal (spreken, lezen, schrijven). Het Engels is zeer belangrijk geworden voor Nepal, o.a. omdat veel lesboeken uitsluitend in het Engels beschikbaar zijn. Voor Sathiko Sath is het een indirecte manier arme kinderen in de bergen alsnog een kans te geven op een iets beter leven.

De doelstelling is onderwijzers in drie bergdorpen 's avonds te trainen in de genoemde onderdelen van de Engelse taal en elke volgende ochtend te testen of ze het geleerde in hun klas kunnen toepassen. Studenten van een Engelstalige academie of van een lerarenopleiding Engels zullen gedurende drie weken als vrijwilliger in Nepal verblijven om deze trainingen te verzorgen.

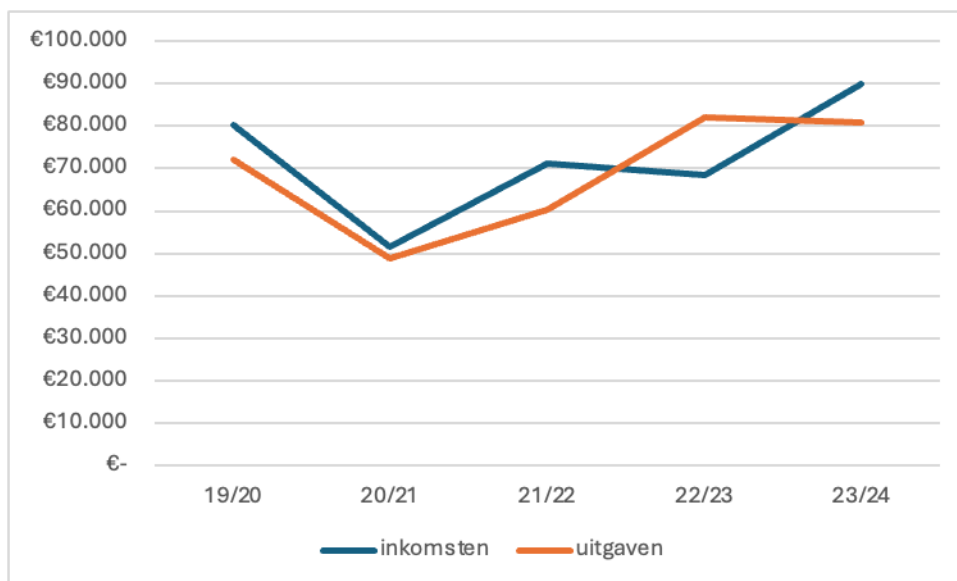
In 2018 dacht SkS een manier te hebben gevonden om dit project via sponsors financieel te steunen, echter helaas kwam dit niet van de grond. Hierdoor is dit project stil komen te liggen. We hebben ons in 2025 voorgenomen te onderzoeken of we dit project alsnog van de grond kunnen krijgen. We gaan zoeken naar een simpelere en goedkopere oplossing.

5. Financiën

Het Nederlandse stichtingsbestuur heeft als belangrijke taak het werven van zoveel mogelijk inkomsten om de stichtingsactiviteiten in Nepal te bekostigen.

Alvorens in de volgende paragrafen dieper in te gaan op de financiën van Sathiko Sath, hier alvast een grafiek die de baten (inkomsten) en lasten (uitgaven) van SkS-NL over de afgelopen boekjaren weergeeft. NB: ons boekjaar loopt van 15 juli t/m 14 juli van het jaar erna.

De lagere donaties en uitgaven in boekjaren 2020/21 en 2021/22 zijn vooral veroorzaakt door de corona crisis. Gelukkig zijn de inkomsten voor SkS na die periode weer gestegen.



5.1 Inkomsten

De inkomsten van SkS bestaan vooral uit donaties van bedrijven, instellingen en particulieren, deels eenmalig maar ook vaak periodiek.

Inmiddels is onze stichting ook begunstigde geworden via nalatenschappen, waarmee we heel blij zijn.

De donaties en schenkingen zijn deels incidenteel en deels meerjarig. Wanneer meerjarige donaties/schenkingen vastgelegd zijn in een overeenkomst geeft dit SkS meer zekerheid voor de komende jaren. Wij streven er dan ook naar het aantal overeenkomsten uit te breiden of in ieder geval gelijk te houden.

SkS heeft al jaren enkele vaste donateurs die behoorlijk veel gewicht in de schaal leggen. Daar zijn wij vanzelfsprekend erg blij mee, maar dat heeft ook een keerzijde. Als een grote donateur wegvalt ontstaat direct een serieus gat in de begroting.

Daarom gaat SkS inzetten op het vergroten van de naamsbekendheid. We mikken op een stijging van het aantal donateurs, waarbij we streven naar veel kleinere donateurs. Natuurlijk sluiten we grotere donateurs niet uit, maar we willen ook de continuïteit van de inkomstenstroom zoveel mogelijk borgen.

Voor het vijftienjarig bestaan van SkS in 2024 hebben we, in samenwerking met reisorganisatie Sunita Reizen, 4 sponsorreizen naar Nepal georganiseerd. Daarnaast hebben we met ons bestuur een virtuele wandeling van Utrecht naar Kathmandu opgezet. Vooral de virtuele wandeling was een groot succes, van de sponsorreizen zijn 2 trekkings doorgegaan. De virtuele wandeling en de trekkings hebben tezamen het fantastische bedrag van ruim 24.000 euro opgebracht. Bij ons tienjarig bestaan organiseerden we ook sponsorreizen en hadden we ook al een fantastische opbrengst.

Alle reden dus waarom we overwegen vaker sponsorreizen te organiseren.

Zowel de Nederlandse als de Nepalese stichting vindt het belangrijk dat de ouders van onze schoolgaande kinderen zich mede verantwoordelijk voelen. Daarom betalen de ouders een jaarbijdrage die is vastgesteld op 8.000 roepies als het kind in het hostel woont en op 6.000 roepies als het kind elders woont. Het lidmaatschap van Sathiko Sath Nepal is inbegrepen bij deze bijdrage. Deze bedragen zijn in gezamenlijk overleg van SSN en SkS-NL vastgesteld. Daarbij is rekening gehouden met de financiële draagkracht van de ouders.

Daarnaast betalen de ouders het vervoer van hun kind voor de reis van hun dorp naar Kathmandu en retour.

5.2 Uitgaven

De gelden worden voor circa 95% besteed aan de doelstellingen.

SkS maakt periodiek - gemiddeld circa 3 maal per jaar - geld over naar SSN, waarbij kritisch wordt gekeken naar de te verwachten uitgaven in de komende periode. Alle uitgaven van SkS gaan per bank wat voor de financiële administratie/ boekhouding eenvoudig en transparant is. De boekhouding wordt door de penningmeester gedaan, het bestuur stelt de jaarrekening jaarlijks vast.

Omdat een groot deel van de betalingen in Nepal contant wordt gedaan, is de boekhouding daar veel complexer. Reden waarom de manager Ratna daarbij maandelijks ondersteund wordt door BakerTilly Accountancy. BakerTilly controleert tevens de boeken en maakt de jaarrekening voor de SSN op. Deze wordt na vaststelling door het bestuur van SSN naar SkS gestuurd. Een samenvatting wordt als bijlage in de jaarstukken van SkS opgenomen.

Uitgaven in Nepal

In lijn met onze doelstelling zijn de uitgaven in eerste aanleg bestemd voor het onderwijs en de huisvesting en voeding van de kinderen. De kosten per kind zijn de afgelopen jaren fors gestegen, zowel wat betreft de les- en collegegelden van de LAS, het LAC en de andere opleidingen als naar salariskosten, huur van woningen en tuin met speelterrein, eten en drinken, elektriciteit, water, beheers- en administratiekosten et cetera.

Alles bij elkaar hebben we de gemiddelde kosten per kind zien stijgen van zo'n 1.400 euro in 2014 naar ca. 2.000 euro in 2024.

Deze trend lijkt niet te stoppen en dwingt ons tot de nodige aanpassingen in het beleid. Deze financiële ontwikkeling baart ons grote zorgen!

Daarom zijn de afgelopen jaren een aantal maatregelen genomen om de kosten te drukken en denken we nog aan enkele maatregelen in de nabije toekomst. De belangrijkste zijn:

- We nemen niet meer kinderen aan dan financieel mogelijk is. Bijvoorbeeld hebben we geen nieuwe kinderen aangenomen in 2017 en 2018 en een beperkt aantal in de coronajaren.
- Afstoten van het 3^e huurhuis in 2019, inclusief alle bijkomende kosten zoals de assistent housekeeper. Resulteerde in ca 7% kostenreductie.
- Het besluit om slechts de helft van de kosten van het onderwijs na klas 10 te betalen, de andere helft komt voor rekening van de ouders.
- Het stevig onderhandelen met de LAS/LAC-directie om grote prijsverhogingen zoveel mogelijk te voorkomen.
- Het stevig onderhandelen met de woningverhuurders die forse prijsverhogingen voorstellen voor de nieuwe contracten.
- We overwegen overgang naar één huis voor alle kinderen. Dan kunnen we het 2^e huurhuis afstoten.
- Voor klas 11 en 12 kiezen voor goedkopere scholen in plaats van het LAC. Dit is ook heel gunstig voor de ouderbijdrage van 50%.

Overigens heeft de schommelende wisselkoers ook forse invloed gehad op onze koopkracht in roepies, dus onze euro uitgaven. Afgelopen jaren schommelde de wisselkoers tussen de 108 tot 150 roepies per euro. Huidige koers (voorjaar 2025) is tussen de 142 en 155 roepies per euro.

Uitgaven in Nederland

Ook in Nederland zijn er uitgaven voor het bestuur en het beheer van de stichting, de zogenaamde overheadkosten. Er zijn uitgaven voor administratie, beheer en bestuur. Te denken valt aan kosten van zaalhuur voor bestuursvergaderingen, drukwerk, bankrekeningen, financiële administratie en het laten opmaken van de Nederlandse jaarrekening. Er worden geen reisvergoedingen en dergelijke uitbetaald aan onze bestuursleden; alle bestuursleden werken belangeloos voor SkS.

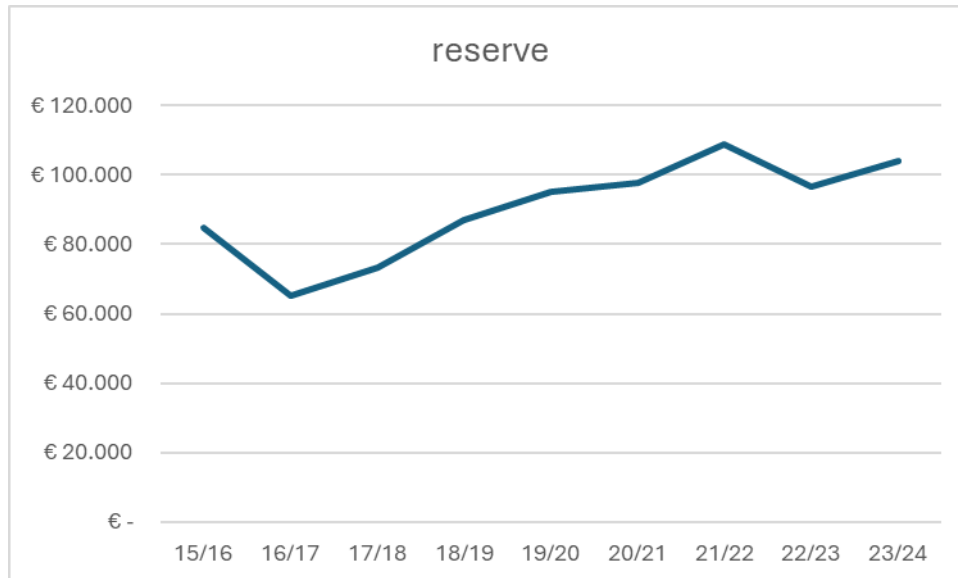
Jaarlijks bezoekt de voorzitter van SkS plus een bestuurslid Nepal om allerlei lopende zaken door te nemen en de contacten te versterken. Dit bezoek ervaren wij als zeer waardevol en noodzakelijk. Dit bezoek wordt betaald door SkS, wat betreft de vliegtickets, de hotelkosten, de taxi's naar de diverse bijeenkomsten en soortgelijke bezoek gebonden uitgaven.

We streven ernaar deze overheadkosten op maximaal 5% van de totale jaarlijkse uitgaven te houden, zodat minimaal 95% van de gelden besteed wordt aan de doelstellingen.

5.3 Reserve

Het resultaat van de baten en lasten wordt verrekend met de reserve.

De volgende grafiek geeft het verloop van de reserve van SkS-NL in de afgelopen jaren weer:



Vanaf 2016/2017 stijgt onze reserve, alleen in het boekjaar van 2022/23 waren de uitgaven hoger dan de inkomsten waarbij de reserve het tekort kon dekken. In juli 2024 is een reserve opgebouwd van 104.000 euro, een bedrag dat 130% van de jaarlasten van boekjaar 2023/2024 representeert. Deze reserve moet beoordeeld worden in het licht van aangegane verplichtingen. Enerzijds zijn er de zakelijke verplichtingen van meerjarige contracten voor het huren van woningen en terrein, anderzijds de morele verplichting of intentie om onze kinderen tien jaar lang financieel te ondersteunen.

5.4 Financiële verslaglegging

De jaarrekening van SSN wordt opgesteld en vastgesteld volgens de in Nepal geldende regels, de jaarrekening in Nederland volgens de wettelijke voorschriften in Nederland. Een aantal jaren geleden is besloten de Nederlandse jaarrekening qua begin en einddatum te harmoniseren met de verslagperiode van de Nepalese jaarrekening. Dit heeft tot gevolg dat de NL-verslagperiode loopt van 15 juli t/m 14 juli van het jaar er na.

SkS laat de jaarrekening samenstellen door Haitel Administratie & Advies, accountant in Nederland. In de Nederlandse jaarrekening staan niet de gedetailleerde inkomsten en uitgaven in Nepal, die komen uit het accountantsverslag van BakerTilly, de Nepalese accountant. Deze detaillering wordt opgenomen in het jaarverslag van SkS. De Nederlandse jaarverslagen zijn te vinden op de website (www.sathikosath.nl).

6. Communicatie

Sathiko Sath communiceert naar de buitenwereld via een aantal kanalen:

1. Onze website www.sathikosath.nl. De informatie is in het Nederlands, maar een deel van de berichten is ook beschikbaar in een Engelse vertaling. Dit is het hoofdkanaal voor onze

berichtgeving. Nieuws, bezoeksverslagen, jaarverslagen en andere informatie zijn er te vinden, alsmede verslagen van vorige jaren.

2. Nieuwsbrieven. Mensen met een abonnement op de Sathiko Sath nieuwsbrief krijgen deze per mail (Mailchimp) toegestuurd. Er zijn tussen de 250 en 300 abonnees, maar we hopen te groeien naar 500 abonnees. Nieuwsbrieven komen 3 à 4 keer per jaar uit.
3. De SkS [Facebookpagina](#) en [Instagram pagina](#). Op deze socials post SkS foto's en nieuwsberichten zowel vanuit Nederland als vanuit Nepal. De Nepalese berichten worden meestal door manager Ratna gepost. Er wordt ook veelvuldig in de Engelse taal geschreven. Het is gebleken dat vooral Facebook in Nepal veel gelezen wordt.
4. Sinds 2024 hebben wij ook een Messenger account met korte nieuwtjes.
5. SkS heeft in 2023/2024 een nieuwe promotiefilm en teaser laten maken over onze kinderen. Deze is te vinden op de website. De voorgaande film was ca 10 jaar oud, de nieuwe film is mede door nieuwe opnametechnieken meer persoonlijk.
6. Speciaal voor donateurs en andere belangstellenden wordt ernaar gestreefd om elke 2 jaar een donateursdag te organiseren. Deze informatieve middag wordt meestal gecombineerd met een wandeling in de natuur.
7. Op verzoek worden door bestuursleden lezingen verzorgd voor geïnteresseerde groepen die mogelijk SkS willen steunen, individueel of als groep (serviceclubs, zoals Rotary, e.d.).

7. Overig

7.1 ANBI-status

Sathiko Sath heeft de ANBI-status (Algemeen Nut Beogende Instelling). Voor het verkrijgen en behouden van deze status stelt de Belastingdienst een aantal eisen, waaronder het hebben van een beleidsplan en de publicatie hiervan samen met de jaarstukken en andere zakelijke informatie op internet. Donateurs kunnen door deze ANBI-status hun giften in mindering brengen op de inkomsten- of vennootschapsbelasting.

Het KvK nummer is: 01146741.

We hebben de nodige aandacht gegeven aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). SkS voldoet aan de wettelijke eisen.

7.2 Netwerken

Sathiko Sath is lid van de Stichting Nepal Federatie Nederland (NFN), een overkoepelende organisatie waar alle stichtingen die actief zijn in/voor Nepal welkom zijn. Jaarlijks organiseren zij een bijeenkomst voor alle leden met lezingen e.d.

Sathiko Sath tracht ook een netwerk te onderhouden met Nederlanders die in Nepal wonen en/of werken.

Tot slot is er een historische en nauwe band met Rotaryclub Jawalakhel uit Kathmandu, alsmede de Rotary Groningen-Oost en Rotary Munster (D).

7.3 Contact

Sathiko Sath is bereikbaar via de volgende kanalen:

mail: info@sathikosath.nl of secretariaat.sks@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/Sathiko-Sath-222656087747108>

de website: www.sathikosath.nl/contact.