

Missie en Visie Sathiko Sath



Missie

Sathiko Sath wil bijdragen aan het vergroten van de welvaart en het welzijn in Nepal, met nadruk op hooggelegen bergdorpen. Daar heerst armoede, zijn weinig ontplooiingsmogelijkheden, slecht onderwijs en beperkte gezondheidszorg. Sathiko Sath is ervan overtuigd dat onderwijs het meest krachtige 'wapen' is om armoede te overwinnen.

Sathiko Sath stelt kansarme kinderen in de gelegenheid om uitstekend onderwijs op scholen en opleidingsinstituten in Kathmandu te volgen, omdat in de bergdorpen goed onderwijs niet beschikbaar is. SkS streeft ernaar dat zij met goed resultaat diploma's halen en zelfstandige, blijde en gelukkige mensen worden met een brede blik op de wereld. Zo zullen zij in staat zijn om bij te dragen aan een betere toekomst voor henzelf, hun familie en dorpsgenoten en uiteindelijk hun land.

Concreet betekent dit dat Sathiko Sath een aantal kinderen van 7 tot 16 jaar uit Nepalese bergdorpen een zeer goede opleiding aanbiedt, vergelijkbaar met het Nederlandse havo-niveau, op een particuliere school. Bij goede resultaten en positief extern advies is nog 2 à 3 jaar vervolgonderwijs mogelijk: beroepsonderwijs of hoger voortgezet onderwijs. Wij streven ernaar om de talenten van elk van onze kinderen maximaal te ontwikkelen.

De kinderen komen uit zeer arme gezinnen. Er wordt gestreefd naar een evenwichtige balans tussen jongens en meisjes en tussen de verschillende etnische groepen. Door samen op te groeien en zich te ontwikkelen, leren ze grenzen te overstijgen.

Sathiko Sath gelooft in een kleinschalige opzet met korte communicatielijnen waardoor de bestuursleden en adviseurs alle kinderen kennen en voor zover mogelijk ook hun ouders. Alle ouders zijn lid van Sathiko Sath Nepal (SSN), de zusterorganisatie van Sathiko Sath Nederland. Zij worden vertegenwoordigd door een ouderraad.

Visie

Voor de komende jaren streeft Sathiko Sath naar:

- a. Het blijven zorgen voor goed onderwijs voor de nu aanwezige en voor toekomstig kinderen; het begeleiden van deze kinderen voor en na hun examens naar passend vervolgonderwijs.
- b. Het verkrijgen van voldoende middelen om het huidige programma voort te zetten waarbij wij de intentie hebben elk aangenomen kind tenminste 10 jaar onderwijs en onderdak te bieden, inclusief de huidige uitstekende begeleiding (huiswerk, studieadvies, medische controles, opvoeding, etc.). Wij willen ca 40 kinderen onder onze hoede nemen.
- c. Het opzetten en uitvoeren van betere nazorg en begeleiding van onze alumni. We willen onderzoeken hoe we onze oudere studenten tijdens en na de vervolgonderwijs beter kunnen ondersteunen om niet alleen een wenselijke en passende vervolgstap te vinden, maar ook om hen via een toegespitste vorm van coaching hierin te begeleiden.
- d. Het onderzoeken van mogelijkheden om onze kinderen iets terug te laten doen voor hun bergdorpen en hun families. Het in 2018 gestarte Teaching The Kids (TTK) initiatief, waarbij klas 10 eindexamenkandidaten 2 à 3 maanden lesgeven in hun dorp, is inmiddels een vast onderdeel van het Sathiko Sath programma geworden.
- e. Het bijscholen in de Engelse taal van dorpsonderwijzers door vrijwilligers uit Nederland of elders. Kennis van de Engelse taal is onontbeerlijk in Nepal. Daarnaast het introduceren van e-learning en digitale communicatie.

- f. Het mogelijk maken om voor de vervolgopleiding (+2) van talentrijke kinderen na hun SEE uit meerdere colleges te kunnen laten kiezen. De LAC blijkt een van de duurste varianten terwijl het Mahendra college aanmerkelijk minder prijzig is en ook diverse aantrekkelijke opleidingsmogelijkheden biedt. Ook kunnen hun +2 opleiding afronden bij MOLISS (Moonlight Secondary School). Aangezien de ouders meebetalen aan de opleiding na het behalen van het SEE-diploma, kan een goede, goedkopere school een aantrekkelijk alternatief zijn.
- g. Een meer zelfstandig Sathiko Sath Nepal bestuur, het Nepalese stichtingsbestuur is inmiddels gesplitst in een Executive Committee (met professionals) en een Parents Committee.
- h. Het tot stand brengen van twee zelfstandige units binnen SSN; namelijk alles dat verband houdt met het hostel in een aparte onderneming (S.K.S. Students Hostel Pvt Ltd) aan de ene kant en opleidingskosten in de meest brede zin aan de andere kant, die worden beheerd via SSN-EC.

Achtergrond

Sathiko Sath is opgericht door twee Nederlandse reisleiders van HT Wandelreizen, insamenspraak met enkele Nepalese gidsen, om iets te doen voor de soms uitzichtloze situatie van de kinderen in de bergdorpen. De kerngroep van donateurs heeft een warme band met Nepal, en vaak ook met gidsen, koks en dragers, die hen begeleidden op hun trektochten. Graag willen zij - en andere donateurs die kansarmen willen helpen hun Nepalese vrienden ondersteunen.

De naam "Sathiko Sath" zegt het al: Vrienden samen voor Vrienden.