

Jaarverslag

2021 - 2022



Sathiko Sath

Stichting voor scholing van kansarme kinderen in Nepal





Sathiko Sath

Inhoud

1. Voorwoord	3
2. Over Sathiko Sath	4
2.1 Organisatie	4
2.2 Onze filosofie	4
2.3 Missie en visie	4
3. Onze cijfers	6
4. Bestuur en activiteiten	7
4.1 Donateurs bedankt!	8
4.2 Bestuurszaken	9
4.3 De kinderen en de school	11
Samenstelling van de groep	12
Lessen in coronatijd	12
4.4 Het hostel en de staf	15
4.5 Bezoek aan Nepal en SWC perikelen	15
4.6 Actie rond het Nepalees nieuwjaar	17
5. Speciale projecten	18
5.1 Werkgroep fondsenwerving	19
5.2 Onze alumni	20
5.3 Laptop project	21
5.4 Teaching The Kids (TTK)	22
5.5 Training The Teachers (TTT)	23
6. Vooruitblik	24
7. Financieel verslag en jaarrekening	26
7.1 Financieel verslag	27
7.2 Jaarrekening (extract)	29

1. Voorwoord

Sathiko Sath rekent het jaar 2078* samen met het jaar hiervoor als gevolg de wereldwijde COVID-19 pandemie tot de meest afwijkende perioden in haar bestaan. Een deel van het jaar zaten de kinderen vanwege opeenvolgende lockdowns thuis bij hun ouders in de bergen en werd het onderwijs zo goed en zo kwaad als het ging d.m.v. online lessen voortgezet. Niet alle dorpen beschikken over gsm-netwerk om maar niet te spreken van internet; daardoor liepen de achterstanden fors op. In de perioden dat de kinderen wel in het hostel woonden werd er keihard gewerkt om het gemiste onderwijs in te halen; hierbij geholpen door bijlessen en online lessen op de door Nederlandse donateurs geschonken laptops.

We zijn bijzonder trots op alle kinderen uit klas 10 en Ratna en zijn team (Ratna is de manager van het hostel) die het voor elkaar kregen om met goede scores hun Secondary Education Exam (SEE, het diploma na klas 10) te halen. We zijn zeker zo blij dat alle andere kinderen zijn overgegaan naar de volgende klas. Voor het eerst sinds 2019 was de epidemiologische situatie in mei 2022 zo gunstig dat alle SEE graduates hebben lesgegeven in hun dorpen in het kader van het project Teaching The Kids (TTK).

Dankzij alle giften uit welke hoek dan ook hebben de kinderen toch van goed onderwijs in een vertrouwde omgeving kunnen genieten. Daar zijn we iedereen zeer dankbaar voor!

** Dit verslag omvat de periode 15 juli 2021 tot en met 14 juli 2022. Wij volgen het Nepalese fiscale jaar dat grotendeels samenvalt met het Nepalese kalenderjaar 2078.*



2. Over Sathiko Sath

2.1 Organisatie

Sathiko Sath is een stichting die onderwijs biedt aan kansarme kinderen uit afgelegen gebieden op een van de beste scholen van Nepal, de Little Angels' School (LAS) in Kathmandu. De stichting bestaat uit een Nederlandse organisatie (SkS-NL, opgericht op 4 maart 2009) en een Nepalese uitvoeringsorganisatie (SSN, opgericht in november 2009).

2.2 Onze filosofie

Onderwijs is een fundamenteel mensenrecht. Zoals alle mensenrechten zijn ze universeel en onvervreemdbaar: iedereen, ongeacht geslacht, religie, etniciteit of economische status, heeft dit recht. Wij geloven dat onderwijs de sleutel is om gezinnen en gemeenschappen uit de armoede te halen. Wij beschouwen onderwijs als het belangrijkste middel voor de ontwikkeling van het individu en van de samenleving waarvan hij of zij deel uitmaakt.

2.3 Missie en visie

Sathiko Sath wil bijdragen aan het vergroten van de welvaart en het welzijn in Nepal, met nadruk op hooggelegen bergdorpen. Daar heerst armoede, zijn er weinig ontplooiingsmogelijkheden, is er slecht onderwijs en is er slechts beperkte gezondheidszorg. Sathiko Sath is ervan overtuigd dat onderwijs het meest krachtige 'wapen' is om de armoede te overwinnen.

Sathiko Sath stelt kansarme kinderen in de gelegenheid om uitstekend onderwijs op scholen en opleidingsinstituten in Kathmandu te volgen, aangezien in de bergdorpen goed onderwijs niet beschikbaar is. SkS streeft er naar dat zij met goed resultaat diploma's halen en zelfstandige, blijde en gelukkige mensen worden met een brede blik op de wereld. Zo zullen zij in staat zijn om bij te dragen aan een betere toekomst voor henzelf, hun familie en dorpsgenoten en uiteindelijk hun land.



Concreet betekent dit dat Sathiko Sath een aantal kinderen van 6 tot 16 jaar uit Nepalese bergdorpen een zeer goede opleiding aanbiedt, vergelijkbaar met het Nederlandse havo-niveau. Bij goede resultaten en positief extern advies is nog 2 à 3 jaar vervolgonderwijs mogelijk: beroepsonderwijs of hoger voortgezet onderwijs. Wij streven er naar om de talenten van elk van onze kinderen maximaal te ontwikkelen.

De kinderen komen uit zeer arme gezinnen. Er wordt gestreefd naar een evenwichtige balans tussen jongens en meisjes en tussen de verschillende etnische groepen. Door samen op te groeien en zich te ontwikkelen, leren ze grenzen te overstijgen.

Sathiko Sath gelooft in een kleinschalige opzet met korte communicatielijnen waardoor de bestuursleden en adviseurs alle kinderen kennen en voor zover mogelijk ook hun ouders. Alle ouders zijn lid van Sathiko Sath Nepal (SSN), de zusterorganisatie van Sathiko Sath Nederland. Zij worden vertegenwoordigd door een ouderraad.



Voor de komende jaren streeft Sathiko Sath naar:

- Het zorgen voor goed onderwijs voor de nu aanwezige en voor toekomstige kinderen.
- Het verkrijgen van voldoende middelen om het huidige programma voort te zetten.
- Het opzetten en uitvoeren van betere nazorg en begeleiding van onze alumni.
- Het stimuleren van onze kinderen om iets terug te doen voor hun bergdorpen en hun families.
- Het bijscholen in de Engelse taal van dorpsonderwijzers, alsmede het introduceren van e-learning en digitale communicatie.
- Het zoeken naar een andere zeer goede school voor primair en secundair onderwijs, die past bij de veranderende wetgeving en bij ons budget.
- Een meer zelfstandig Sathiko Sath Nepal bestuur.

3. Onze cijfers



**Aantal SkS
kinderen**

68

**Aantal
afgestudeerden SEE**

41

**Aantal
afgestudeerden
na SEE**

14

Gecreëerd werk

59 mjr

**Aantal SkS
kinderen 21/22**

37

**Inkomsten per
SkS kind**

€ 1.928

**Kosten per
SkS kind**

€ 1.628

Tot en met het huidige verslagjaar heeft SkS 68 kinderen kwalitatief hoog onderwijs verstrekt. Dat staat gelijk aan 603 schooljaren.

Van de 68 kinderen behaalden inmiddels 41 studenten hun SEE examen (eindexamen klas 10), waarvan 12 studenten in dit verslagjaar. Hun studieresultaten liggen ruim boven het landelijk gemiddelde, al onze studenten haalden graad A of B (zeer goed tot goed).

14 Studenten die na hun SEE examen een vervolgopleiding aan het Little Angels' College (LAC) of een beroepsopleiding volgden, zijn met goed gevolg afgestudeerd. Van deze groep van 14 studenten volgden er 8 de vervolgopleiding aan het LAC en 6 studenten volgden een beroepsopleiding.

Door toedoen van Sathiko Sath zijn 59 mensjaren werk gecreëerd voor het hostel personeel (jaarlijks circa 5 man/vrouw) gedurende 12 jaar. Daarnaast is 2 tot 4 maanden werk per jaar gecreëerd door inhuur van psychologen voor het testen en andere begeleiding van onze studenten en door inhuur van bijlesleraren.

In dit verslagjaar kregen 37 kinderen onderwijs via Sathiko Sath, waarvan 18 meisjes en 19 jongens. De kinderen zijn vooral afkomstig uit 5 verschillende etnische groepen. 30 Kinderen volgen onderwijs t/m klas 10, 7 studenten volgen een studie na klas 10.

De inkomsten per kind zijn aanzienlijk hoger dan onze verwachting (€ 1.800,-). De toename is het gevolg van extra incidentele donaties van particulieren en de laptop-actie. De inkomsten van periodieke schenkers lopen helaas al enige jaren terug. We willen juist meer periodieke schenkers, want die geven ons zekere inkomsten voor enkele jaren.

De kosten per kind zijn weer terug op het niveau van vóór de COVID-19 pandemie. Dit is een punt van zorg, de kosten zijn hoger dan gewenst en blijven stijgen. Zonder lockdowns zouden deze kosten nog hoger zijn geweest. Belangrijkste reden is de inflatie, waardoor alle prijzen zijn gestegen.

4. Bestuur en activiteiten



Bedrijven/instellingen / fondsen die ons steunen (zonder de fondsen die anoniem willen blijven)



Stichting Nelis van Dril



Fue/d



Stichting Charity Fund Rijsholt

4.1 Donateurs bedankt!

Sathiko Sath kan niets beginnen zonder de donaties van onze supporters, zowel particuliere donateurs als bedrijven, instellingen en fondsen. Wij zijn zeer dankbaar voor deze bijdragen.

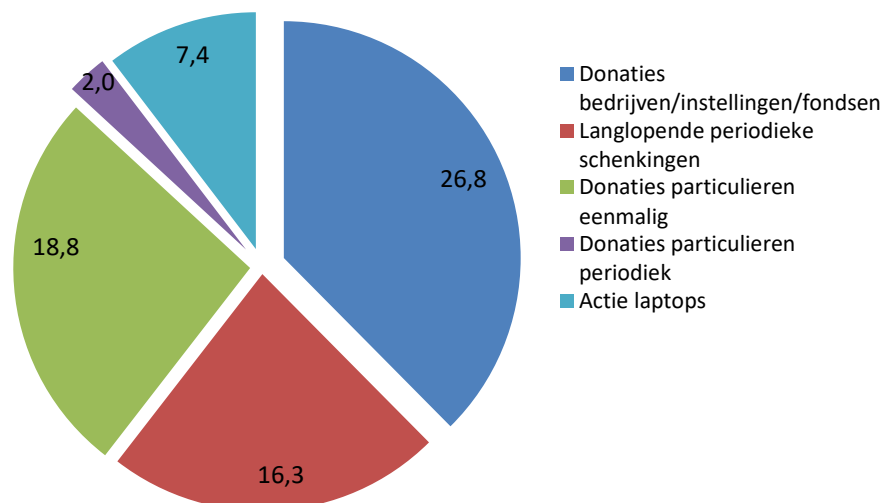
Niet alleen bedanken wij onze vrienden persoonlijk voor hun bijdragen, wij willen iedereen ook betrekken bij ons werk. Dat doen we door te vertellen over de ontwikkelingen van Sathiko Sath alsmede over de veranderingen die bijdragen van sponsors teweeg hebben gebracht via onze website, via facebook en met onze nieuwsbrieven.

Omdat wij veel eenmalige donaties van particulieren mochten ontvangen, zijn onze inkomsten uit donaties en schenkingen dit verslagjaar aanzienlijk hoger dan voorgaande jaar. Daarnaast heeft onze laptop-actie (zie paragraaf 5.3) ook voor veel extra inkomsten gezorgd.

aantal donateurs	2021 - 2022	2020 - 2021
bedrijven / instellingen / fondsen	9	9
langlopende periodieke schenkingen	33	36
particulieren eenmalig *	52	9
particulieren periodiek	7	6
actie laptops	21	

* Via de doneerknop op de website ontvangen wij ook kleine donaties van een groot aantal donateurs. Deze aantallen zijn hier niet meegeteld.

Donaties en schenkingen 2021 - 2022 (x € 1.000,-)



4.2 Bestuurszaken

Het Nederlandse bestuur van Sathiko Sath heeft gedurende dit verslagjaar zesmaal vergaderd. Vanwege lockdowns en andere beperkingen waren er vijf meetings via Teams en was er éénmaal een fysieke vergadering.



Het meest urgente thema bleef ook dit jaar hoe om te gaan met de COVID-problemen in Nepal: school sluitingen, deels gecompenseerd met behulp van online lessen, en kinderen thuis bij hun ouders. Zie de toelichtingen elders in dit verslag.

Inmiddels zijn onze Nepalese bestuursleden min of meer gewend aan de vorig jaar gewijzigde bestuursstructuur van Sathiko Sath Nepal (SSN) met een Parents Advisory Board (PAB), een soort ouderraad en een Executive Committee (EC), bestaande uit professionals en vertegenwoordigers uit de PAB.

Het SSN-EC vergadert enkele malen per jaar.

Sinds het begin van de pandemie heeft het bestuur vooral online vergaderd. Ook is er regelmatig telefonisch en online overleg gehouden met de Nederlandse en de Nepalese bestuursleden en met hostelmanager Ratna Kaji Dangol.

Tevens zijn er 2 zogenaamde 'Common Board meetings' geweest, dit waren online vergaderingen met het Nepalese en Nederlandse bestuur, waarbij lopende zaken in Nepal besproken werden.



Het was bijzonder inspirerend om elkaar te kunnen zien/spreken en belangrijke bestuurszaken te delen.

Een belangrijk initiatief was het oprichten van onze werkgroep “Beter Fondsen Werven”. We hebben Petra Hoogerwerf van Veleda ingehuurd om ons nieuwe impulsen te geven. Deze gesprekken hebben geleid tot een lijst van mogelijke acties. Hieruit is een selectie gemaakt waaraan dit jaar hard gewerkt is. Het merendeel van de kleinere verbeteringen is al doorgevoerd, en er worden goede vorderingen gemaakt met een nieuwe flyer over onze stichting (de vorige flyer was bijna 10 jaar oud) en het definiëren van een nieuwe website voor Sathiko Sath (verouderde software van de huidige).

Er is veel tijd besteed aan het verfijnen van de bestaande gegevens in onze database van onze donateurs en geïnteresseerden, waardoor het nu mogelijk is om brieven ook te personaliseren. Verder hebben wij aan alle Vrienden diverse labels kunnen hangen, zodat we verschillende doelgroepen op eigen wijze kunnen benaderen. Wij hopen met verfijnde data onze berichtgeving aardiger, persoonlijker en correct over te kunnen brengen.

We hebben nog niet van al onze contacten de volledige gegevens, maar wij blijven streven naar een 100% perfecte database. Bijvoorbeeld vragen wij de lezers onder zo’n persoonlijke brief om hun gegevens te controleren en zo nodig ons bij onvolledigheden te informeren.



4.3 De kinderen en de school



Samenstelling van de groep

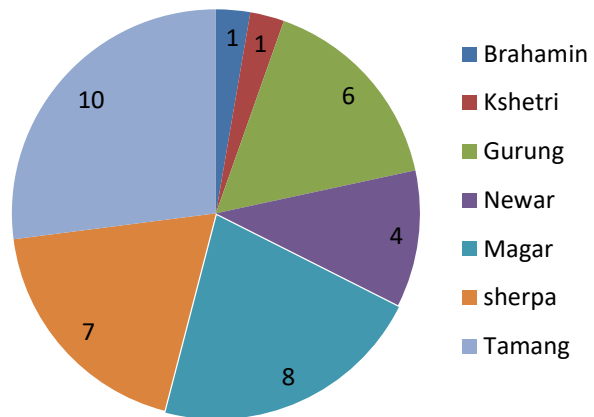
In 2078 waren er in totaal 37 kinderen in het Sathiko Sath scholingsprogramma opgenomen, waarvan 19 jongens en 18 meisjes. Er woonden 29 kinderen in het hostel, verdeeld over een jongens- en een meisjeshuis. De jongens sliepen in het huis waar ook Ratna, Reba en hun kinderen Yesika en Resika wonen. De meisjes sliepen in een huis op ca 100m afstand hiervan onder begeleiding van Lakpa Sherpa. 8 Kinderen (uit klas 9 en hoger) woonden bij hun ouders.

Al jaren wordt nadrukkelijk toegewerkt naar een meer evenwichtige opbouw zowel in de leeftijd als in de aantallen meisjes en jongens.

Tevens streven wij naar een gelijk aantal kinderen uit de 5 etnische groepen waaruit wij selecteren. Dankzij het selectieve instroombeleid (2 Gurung kinderen stroomden in) hebben wij hierin weer een stap gezet.

(Noot: Wij hebben ook 1 Brahamin-jongen en 1 Kshetri-jongen opgenomen, dit zijn uitzonderingen op onze regel.)

aantal kinderen per etnische groep



Lessen in coronatijd

Er zaten 16 kinderen in klas 1-8 en 14 kinderen in klas 9 of 10 van de Little Angels' School (LAS). Na de zomervakantie was er een periode waarin alles voor de kinderen, het hostel en de school min of meer normaal verliep.



Bij het begin van de herfst kwam er opnieuw een lockdown die werd opgeheven in de maanden november-december. Daarna konden de kinderen weer naar school. Om te nauw onderling contact tussen de kinderen te voorkomen werd in shifts lesgegeven. Ook droegen alle kinderen op school mondkapjes. Een gedeelte van de lessen bleef online. Hierbij verleenden de geschonken laptops goede diensten. Hetzelfde gebeurde in de periode januari-februari met een nieuwe lockdown. Half februari werd alles weer een beetje normaal. De kinderen kwamen terug naar het hostel en tot en met het einde van het schooljaar was er afwisselend online en fysiek onderwijs.

Ondanks alle COVID-19 problemen zijn alle kinderen uit klas 1 t/m 9 overgegaan. Na een korte vakantie begonnen de lessen in de volgende klas al begin mei 2022. De LAS vond het belangrijk om eerder dan normaal de school te hervatten. Op deze manier wilde de LAS de opgedane leerachterstanden, die naar zeggen van de principal Mr. Mukunda alle kinderen die op de LAS zitten betrof, proberen in te lopen.



In verslagjaar 2021-2022 stond voor maar liefst 12 kinderen uit klas 10 het landelijk SEE (eind)examen voor de boeg. Als gevolg van de vele lockdowns stonden ze er begin januari 2022 zeer matig voor. Vanuit de LAS kregen zij hun eerste vaccinatie tegen COVID-19. Na overleg met de ouders bleven deze 12 SEE-examenkandidaten onder strenge hygiëne voorschriften in het hostel. Vanaf dit moment (half januari 2022) hebben ze allemaal keihard gewerkt. Mede dankzij bijlessen door een ingehuurd docent van de LAS, de motiverende rol van Ratna en ook de ondersteuning door Lakpa Sherpa (caretaker van het meisjeshuis) en Yesika Dangol (dochter van Ratna die de LAC al had afgesloten en nu computerwetenschappen studeert), is het iedereen gelukt om met mooie cijfers af te studeren.

Vlak voor hun eindexamens organiseerde Ratna voor elke SEE-kandidaat een zogenaamde career counseling. Hierbij werden zij getest op een aantal karaktereigenschappen die eventueel een rol kunnen spelen bij hun keuze voor een vervolgopleiding. Items die bekeken werden waren o.a. interesse, competentie en belangstelling voor een carrière. Deze eigenschappen werden gezet tegen realiteitszin, onderzoeksinteresse, artistiekeit, sociale aspecten, ondernemerschap en behoudzucht. Met deze kennis in het achterhoofd kozen ze vrijwel allemaal voor een studie bij een het Little Angels' College (LAC). Hier beginnen ze mee in het komende cursusjaar. Bij diplomering over 2 jaar bereiken ze dan globaal het vwo-niveau.



	grade	GPA
Nishan Neupane	A+	3,65
Heavan Thapa	A	3,55
Nirjala Magar	A	3,4
Sanika Shrestha	A	3,35
Dolma Sherpa	A	3,25
Dawa Janmbu Tamang	B+	3,2
Sweety Tamang	B+	3,2
Sharmila Gurung	B+	2,95
Gyalje Sherpa	B+	2,9
Mainka Tamang	B	2,8
Toma Sherpa	B	2,6
Yangi Sherpa	B	2,45

Tien van de 12 SEE-afgestudeerden beginnen in het volgende schooljaar op het Little Angels' College (LAC). Vier van hen hebben gekozen voor de richting Science (specialisatie physics (2) en Biology (2)). Zes van hen gaan naar de richting hotelmanagement. Sanika Shresta wilde graag naar de opleiding verpleegkunde, maar werd helaas nergens toegelaten. Zij besloot toen ook verder Science te studeren aan een college. Zij kon echter niet meer op de LAC terecht. Gelukkig werd vlak bij het hostel het Moonlight College gevonden, waar zij nu verder studeert. Toma Sherpa kwam, na veel studievertraging door epileptische aanvallen, uit op een herexamen wiskunde. We kunnen alvast verklappen dat zij het herexamen haalde en nu meedraait in de groep op de LAC die hotelmanagement doet.

Van de 37 kinderen die in 2078 in het SkS scholingsprogramma zijn opgenomen, hebben zeven kinderen de LAS inmiddels afgerond. Van deze groep volgen drie studenten klas 11 op het LAC en zijn vier studenten naar diverse middelbare beroepsopleidingen gegaan. Van deze zeven studenten wordt 50% van het schoolgeld betaald door SkS en de andere helft door hun ouders.

Vermeldenswaard is ook dat aan het eind van dit verslagjaar alle kinderen en het personeel van het hostel hun 1^e en soms hun 2^e vaccinatie tegen COVID-19 gekregen. Veelal op de LAS, maar Ook bij andere instellingen. Bij geen van de kinderen is corona vastgesteld. Alleen Ratna kreeg corona, in een periode dat de kinderen op vakantie waren.



4.4 Het hostel en de staf

Net als het vorig verslagjaar was het voor het reilen en zeilen van het hostel ook dit verslagjaar een uitzonderlijk jaar. Er waren diverse perioden waarin het land in lockdown ging en alle kinderen bij hun ouders in de dorpen woonden en probeerden hun online lessen te volgen. Ook de keukenhulpen Mausami Sherpa en Manika Gurung waren afwezig.

In die tijd waren alleen hostelmanager Ratna Dangol en zijn familie, een student en de caretaker voor het meisjeshostel aanwezig.

Ratna heeft tijdens de lockdowns alle binnenruimten van het hostel een nieuw verfje gegeven. Verder was hij samen met een delegatie van het Nepalese bestuur bezig met het bezoeken van alternatieve scholen voor de LAC.

Reba leefde zich uit in de tuin; vele mooi foto's stuurde ze op. Haar oogst aan pompoenen was wonderbaarlijk.

Zodra de kinderen weer terugkwamen in het hostel werd alles weer zoals normaal.



4.5 Bezoek aan Nepal en SWC* perikelen

Na twee jaar onthouding was het eindelijk weer mogelijk naar Nepal te reizen, zodat we weer iedereen daar zelf konden spreken en het hostel bezoeken. Voorzitter Charles en penningmeester Jantine waren van 6 tot 19 maart 2022 in Kathmandu.

Na afstemming met SSN voorzitter Basu Dev Neupane en Ratna over het exacte bezoekprogramma en een eerste bezoek aan het hostel kon het echte werk beginnen. Een cruciaal punt was het bezoeken van alternatieve scholen, gezien het dringende advies van de Social Welfare Council (SWC) om naar een public school over te stappen. De SWC kwam met het dreigement dat ze anders onze begroting voor het hostel niet zouden goedkeuren, hetgeen zou betekenen dat we geen geld naar Sathiko Sath in Nepal kunnen overmaken. Dit knelpunt is opgepakt door een werkgroep uit het SSN bestuur onder leiding van Santa Subba, die al een hoop voorwerk hadden gedaan.

Wij bezochten allereerst nogmaals de scholen die de werkgroep het beste vond: National Academic School en Bloom Nepal School. Gek genoeg allebei private schools, maar de enige public school die bezichtigd was vonden ze zwaar onder de maat. Uiteindelijk vielen beide private scholen om diverse redenen af. Ook werd nog een bezoek gebracht aan de public school Mahendra Adarsha Vidhyashram School/College, die bij nader inzien semi-public bleek te zijn.

* De SWC (Social Welfare Council) is opgericht door de Nepalese regering ten behoeve van het sociale welzijn en de algemene ontwikkeling van het land.

Het werd duidelijk dat we nog geen alternatief hadden waar we gelukkig mee waren, ook omdat we hoopten dat de school optioneel een 24/7 hostel bood voor onze kinderen.

Uiteindelijk besloten we ook nog het hostel van de Little Angels' School te bekijken. Want Mr. Umesh had aangegeven dat er vele mogelijkheden waren, omdat er heel veel kinderen vertrokken waren tijdens de lockdowns en er dus honderden vrije plaatsen waren. In dat geval zouden wij geen eigen hostel meer hebben en zou de SWC dus geen bemoeienis meer met ons hebben. Ook met deze optie waren we toch niet geheel gelukkig, en we besloten om de SWC een brief te schrijven waarin we zouden aangeven dat we ons best gedaan hadden maar te weinig tijd hadden gehad om een goede oplossing te vinden. Ons verzoek was dus: meer tijd en meer opties. Dit verzoek is impliciet ingewilligd, en in hun laatste brief is de dringende wens om naar een public school te gaan niet meer herhaald. Ondertussen blijven wij naar goedkopere opties zoeken, met name voor het onderwijs in klas 11 en 12 dat nu plaatsvindt op het LAC.



Verdere activiteiten waren overleg met het Rotary Jawalakhel bestuur over de eindresultaten van het Noodfonds, overleg met een advocaat over de statuten van SSN, voortgangsoverleg met Baker Tilly, onze Nepalese accountant, en een face to face Boardmeeting met de Executive Committee en de Parents Advisory Board.

Ook hadden we nog een inspirerende meeting met Houkje Berger, onze lokale Nederlandse gesprekspartner, die al jaren met haar man in Kathmandu woont. Zij vertelde hoe creatief de Nepali tijdens de lockdown waren, onder andere door langs de ringroad tomaatjes te verbouwen op de kale grond. Er reden toch geen auto's!

4.6 Actie rond het Nepalees Nieuwjaar

Tijdens het bezoek in maart aan het hostel hebben Charles en Jantine de kinderen gevraagd “Wat wil je later worden?” en hen verzocht daar een tekening van te maken. Dat leverde een aantal mooie kaarten op, die naar Nederland zijn meegenomen en op het Nepalees Nieuwjaar op 14 april 2022 zijn verstuurd naar mensen die wij wilden bedanken voor een nieuw of verlenging contract, voor trouwe donaties, of iets vragen, feliciteren en dergelijke.



collage van alle kaarten (zowel op de website gezet als op Facebook gepost)

Het mes snijdt aan meerdere kanten. De kaarten zijn gewoon erg leuk en vrolijk. De kinderen beseffen dat de donateurs en andere ondersteuners - voor wie de kaarten bedoeld waren - echt geïnteresseerd zijn. Op deze manier heeft het bestuur meer zicht op de ‘carrière-wensen’ van de kinderen en is er nieuw PR materiaal.



Extra lessen voor klas 10, die zijn betaald met donaties van de kerstactie.

5. Speciale projecten



5.1 Werkgroep fondsenwerving

Eind december 2020 zijn wij gestart met een brainstormdag met extern adviseur Petra Hoogerwerf. De belangrijkste doelen waren om nieuwe impulsen op te doen en fondsen te werven. Dit heeft geleid tot een lange lijst van ideeën die we geprioriteerd hebben tot een short list. Veel ideeën die we eenvoudig konden oplossen zijn inmiddels al ingevoerd.

We hebben besloten een nieuwe website te definiëren en daarvoor een professioneel bedrijf in te huren. Dit is Fueld geworden, het bedrijf dat ook onze huidige website onderhoudt. Eind juni hadden we een kick-off met Marielle Dellelijn, de CEO van Fueld. Sindsdien zijn er regelmatige voortgangsbesprekingen binnen de werkgroep en vorderen wij gestaag. We streven ernaar dat de nieuwe website komend verslagjaar live gaat. Hierop vooruitlopend zijn al diverse veranderingen aan de huidige website aangebracht, onder andere is een teaser van 1 minuut gemaakt, zijn doneer-functionaliteiten toegevoegd en is een FAQ-pagina met 30 vragen en antwoorden opgenomen.

In het verslagjaar zijn we gestart met het maken van een nieuwe flyer over Sathiko Sath. Deze is inmiddels gedrukt in december 2022.

Ook wordt gewerkt aan het nog inzichtelijker presenteren van onze financiën met behulp van kpi's en sponsorbijdragen.



5.2 Onze alumni

Een bijzonder aandachtspunt dit jaar waren de alumni. Elk kind dat deelgenomen heeft aan het Sathiko Sath programma en na klas 10 het SEE heeft behaald beschouwt het bestuur als een alumnus. Voor ieder die betrokken is bij Sathiko Sath is het belangrijk te weten hoe het de inmiddels jongvolwassenen in hun verdere leven vergaat. Het bestuur beschouwt deze kennis als belangrijke feedback voor zowel het beleid als m.b.t. de verantwoording naar onze gulle gevers.

Inclusief de twaalf in 2078 afgestudeerde SEE-alumni zijn er inmiddels 41 alumni.

De belangrijkste vragen die wij aan de alumni stellen om meer inzicht te krijgen zijn:

- Wat heb je gedaan ná het SEE? Bijvoorbeeld, ben je verder gaan studeren, gaan werken, heb je steun van je ouders gehad, heb je zelf voor geld moeten zorgen?
- Heb je je dromen kunnen verwezenlijken?
- Ben je nog tegen zaken aangelopen waar wij als bestuur mee hadden kunnen helpen?
- Zou je ons tot 5-10 jaar na afstuderen ons op de hoogte willen houden?
- Zou je je wederwaardigheden willen delen met de Nederlandse donateurs?

Een citaat van Aung Nyime Sherpa, onze graduate die in 2075 zijn SEE behaalde:

'Currently, I am working as a science teacher in one of the boarding schools in my neighbouring municipality at Molung Gaupalika of my own district Okhaldhunga ...It has been 8 month that I have been teaching here .. I teach science from grade 3 to 7 and math in grade 3 all in English medium ...with that I am helping my younger sister too financially in her studies in the same school. I feel that I have been more responsible member of my family and the society too ..to ...uplift them... And for being this able I would like to thank you all Sathiko Sath members from the bottom of my heart also for being so much concerned about me.

In maart 2021 behaalde Gyalbu Sherpa zijn bachelors degree in hotelmanagement als beste van alle examenkandidaten. Toen zijn vader Kaji Sherpa bij een expeditie van HT Wandelreizen omkwam op de Himlung Himal (7.126m) bij het aanleggen van vaste touwen voor expeditieleden, heeft Sathiko Sath hem en zijn broer Nuri in de gelegenheid gesteld om bij wijze van uitzondering een hbo-opleiding te doen. Wij zijn blij dat hij samen met zijn broer nu de zorg voor zijn familie op zich wil nemen.



De studenten database

De afgelopen jaren heeft het bestuur dankzij de gegevens van Ratna een database kunnen bouwen met van iedere student o.a. het jaar van het SEE examen, hun mailadres, de vervolgstudies en de aard ervan, de vorderingen daarin en het verkrijgen van betaald werk. Over de eerste twee à drie jaar na het SEE weten we van de meeste kinderen ruim voldoende. Voornamelijk geldt dit voor de kinderen die naar de LAC gaan. Zij blijven meestal in het hostel of dicht bij de school bij hun ouders wonen en hebben nog regelmatig contact met Ratna. Kiezen de kinderen samen met hun ouders voor een andere route, dan verlaten ze na hun SEE het door Sathiko Sath betaalde onderwijs en raken ze al snel verder uit beeld.

Het verzamelen van alle mailadressen en cv-gegevens van onze afgestudeerden bleek een taaie klus. De respons op de door onze secretaris uitgestuurde vragenlijst is tot nu toe teleurstellend, onder meer omdat er geen persoonlijk contact is met onze alumni. Slechts circa 50% heeft gereageerd. Wij zoeken naar andere wegen tot contact omdat we echt geïnteresseerd zijn in hun verdere carrière. Wij hopen in 2023 meer antwoorden van onze alumni te ontvangen en een nog completer overzicht te kunnen geven.

5.3 Laptop project

In de zomer van 2021 is het idee geboren om gebruikte laptops te gaan verzamelen zodat onze kinderen online lessen kunnen volgen tijdens de lockdowns. Ook zou daarmee een breder gebruik van computers mogelijk zijn, zoals bijlessen, trainingen, et cetera.

Op onze oproep is direct zeer positief gereageerd. Zo wist onze altijd actieve en meedenkende ambassadeur Angelique Toonen 12 laptops te regelen op een basisschool in Haarlem. Eind 2021 hadden we al 13 laptops verstuurd naar Nepal en nog 8 stuks in huis om hetzelfde mee te doen. Het versturen was geen makkelijke taak, omdat én beschadiging voorkomen moet worden én ze in Nepal ingevoerd moeten worden via de douane. Aanvankelijk mochten we ze per maximaal 5 stuks invoeren, dit jaar is dat gereduceerd naar maximaal 2 stuks per zending. Ratna haalt ze dan af op het General Post Office in Kathmandu centrum, en gaat dan met die grote doos achterop de motor naar het hostel.

Op onze brief met verzoek om extra steun in december 2021 is ook zeer positief gereageerd met nog meer laptops en ook financiële bijdragen voor het verzenden van de laptops naar Nepal en nog te bepalen aanvullende benodigdheden, zoals software, krachtiger wifi in het hostel, koptelefoons, en dergelijke. Gedurende de schoolsluitingsperioden waarin wel online lessen werden gegeven, is door de oudere kinderen goed gebruik gemaakt van de laptops. Toen de school weer open ging zijn de laptops voorlopig opgeborgen in het hostel. Door de lockdowns hadden met name onze klas 10 kinderen, die eindexamen moesten doen, een forse leerachterstand waar Ratna al zijn energie in heeft moeten stoppen. Daardoor bleef er geen tijd en energie over voor een verantwoorde, bredere in gebruik name van de laptops. Het SSN bestuur is bezig een uitleenprotocol te maken.

Uiteindelijk - najaar 2022 - zijn er 36 laptops gedoneerd, zodat we aan elk kind een laptop kunnen uitlenen.

5.4 Teaching The Kids (TTK)

Vanwege de beperkende maatregelen door Covid-19 kon helaas zowel in mei 2020 als in mei 2021 geen TTK worden georganiseerd. Verheugend was dat in dit verslagjaar de situatie zo gunstig was dat het TTK programma weer van start kon gaan en de grote groep SEE-alumni kon gaan lesgeven in de dorpen.



Er is door de 12 alumni lesgegeven op 10 dorpscholen in diverse regio's (Kavre, Okhaldunga, Dolkha, Solukhumbu, Dhading, Godawaory). Een delegatie van het Nepalese bestuur (Laxmi Shresta, Chandra Magar en Supa Tamang) bezocht samen met Ratna Dangol en oud-student Sonam Sherpa twee scholen waar de TTK plaatsvond. Een bezoek aan andere scholen moest helaas worden afgelast vanwege de onbegaanbare wegen tijdens de regentijd. Uit de berichten van de directeuren van de dorpscholen, de kinderen die les kregen en de SEE-kandidaten zelf, konden we opmaken dat iedereen erg enthousiast was. TTK 2022 was dus net als de voorafgaande keren (in 2018 en 2019) een groot succes. De schooldirecteuren vertelden aan Ratna hoe blij verrast ze waren over de volwassen en deskundige manier van optreden. Een compliment om mee te nemen!





5.5 Training The Teachers (TTT)

Al in 2020 heeft Sathiko Sath samen met *English for Kids Foundation* uit Nederland het plan opgezet om dorpsonderwijzers - en hun leerlingen - te gaan bijscholen in Engels. De Rotaryclubs Sneek-Zuidwesthoek en Inverness (UK) hadden hiervoor fondsen beschikbaar gesteld en samenwerking gezocht met de Rotaryclub Jawalakhel (Nepal). Vorig jaar bleek echter dat dit project in de beoogde vorm niet haalbaar was, doordat de financiering niet rond kwam en de COVID-19 pandemie ons parten speelde. SKS heeft toen besloten de mogelijkheden te bekijken van een beperkter programma.

Ten opzichte van de status in het vorige verslagjaar is er dit verslagjaar geen nieuws te melden, omdat het onmogelijk was een planning te maken door alle reisbeperkingen en lockdowns in Nepal en Nederland. Er is dus ook geen poging gedaan om het project te verkleinen qua omvang om zo de financiën haalbaar te maken.

Het project is nu in de ijskast gezet.

6. Vooruitblik



Onze uitdagingen voor de komende 2 jaar zijn divers:

- Om het aantal kinderen in het hostel niet te ver te laten afzakken, moeten we elk jaar 5 á 6 kinderen aannemen. Immers, alle 12 kinderen van klas 10 zijn uiteindelijk geslaagd en zitten nu in klas 11. Deze groep stroomt dus uit over 1,5 jaar en dan zou het aantal kinderen onder de 30 kunnen zakken. Terwijl ons hostel max 50 kinderen kan huisvesten. Met te weinig kinderen worden de kosten van ons hostel per kind onplezierig hoog.
- Komend jaar verwachten we een nieuwe voorzitter voor SSN te zullen krijgen. Basu Dev Neupane stopt er mee na meer dan 10 jaar met hart en ziel te hebben bijgedragen aan Sathiko Sath. Santa Subba, ook een man van het eerste SkS uur, is kandidaat. Echter, de leden van Sathiko Sath Nepal kiezen de voorzitter.
- Dit jaar is hard gewerkt om opnieuw contact te maken met onze alumni. Enerzijds om te zien wat er nu van hen geworden is, anderzijds om hun netwerk met Sathiko Sath gaande te houden of te versterken. Komend jaar hopen we genoeg te weten om een concreet plan te kunnen maken hoe we de banden kunnen aanhalen.
- We hopen een nieuwe website te lanceren in het komende verslagjaar. En daarmee nieuwe geïnteresseerden c.q. nieuwsbrief abonnees en donateurs binnen te halen.
- Onze financiën blijven een aandachtspunt. De prijzen in Nepal zijn fors gestegen in 2022 en de koers van de euro t.o.v. de Nepalese Rupee is verzwakt vergeleken met afgelopen 2 jaren. Het blijft dus zaak onze trouwe donateurs te behouden en nieuwe te vinden.
- Naast de gestegen kosten voor het levensonderhoud vinden wij dat het schoolgeld voor het Little Angels' College (klas 11 en 12) wel erg hoog wordt. We streven ernaar om in ieder geval voor deze klassen een minder duur alternatief college te zoeken dat dicht bij het hostel gelegen is en dezelfde afstudemogelijkheden biedt.

7. Financieel verslag en jaarrekening



7.1 Financieel verslag

Het is net als voorgaande jaren gelukt om 2021-2022 met een positief resultaat af te sluiten. Wel waren zowel de uitgaven als de inkomsten hoger dan in 2020-2021.

De hogere uitgaven komen vooral doordat de kinderen weer het grootste deel van het jaar in de Sathiko Sath hostels konden zijn. Daarvoor zijn veel extra kosten gemaakt voor voorzieningen om de hostels zo goed mogelijk COVID-proof te maken.

Dankzij de korting die de LAS en LAC ons tot 15 april 2022 hebben gegeven zijn de uitgaven voor het school- en collegegeld onder het oude niveau gebleven (betaald is circa € 590 en € 860). Door Covid-maatregelen verzorgden scholen geen lunches en werd deze voor onze kinderen door Ratna en Reba geregeld.

Het schoolgeld voor de LAS is voor de periode van 14 april 2022 tot en met 13 april 2024 vastgesteld op 102.500 NPR (dat is omgerekend naar de gemiddelde verwachte wisselkoersen ca € 820 p/jr). Het schoolgeld omvat naast de schoolbijdrage tevens de kosten voor boeken en schriften, lunch, sport, schooluniformen, computerpracticum, en dergelijke.

Het collegegeld voor het LAC is voor de periode van 1 juli 2022 tot en met 16 augustus 2024 vastgesteld op 140.000 NPR (circa € 1.100 p.jr). Het collegegeld voor het LAC komt voor 50% voor rekening van de ouders.

De kosten voor het bezoek aan Nepal in maart 2022 van 2 bestuursleden (zie paragraaf 4.5) zijn verantwoord in de jaarrekening. Het betrof hier een door COVID-19 uitgesteld bezoek waarvoor de vlucht al in de jaarrekening 2019-2020 is verantwoord.

De inkomsten zijn aanzienlijk hoger dan voorgaand verslagjaar, door veel eenmalige donaties van particulieren. De periodieke schenkingen worden echter ieder jaar lager. Dit zijn schenkingen waarvoor een overeenkomst voor minimaal vijf jaar wordt aangegaan. Voor schenkers heeft zo'n overeenkomst als voordeel dat de gift fiscaal voordeel oplevert. Voor Sathiko Sath heeft het als groot voordeel dat we voor meerdere jaren kunnen rekenen op deze inkomsten en onze strategie daarop kunnen afstemmen.

Positief is dat onze brief van eind december 2021 heeft geleid tot veel extra donaties van zowel onze trouwe als van nieuwe schenkers.

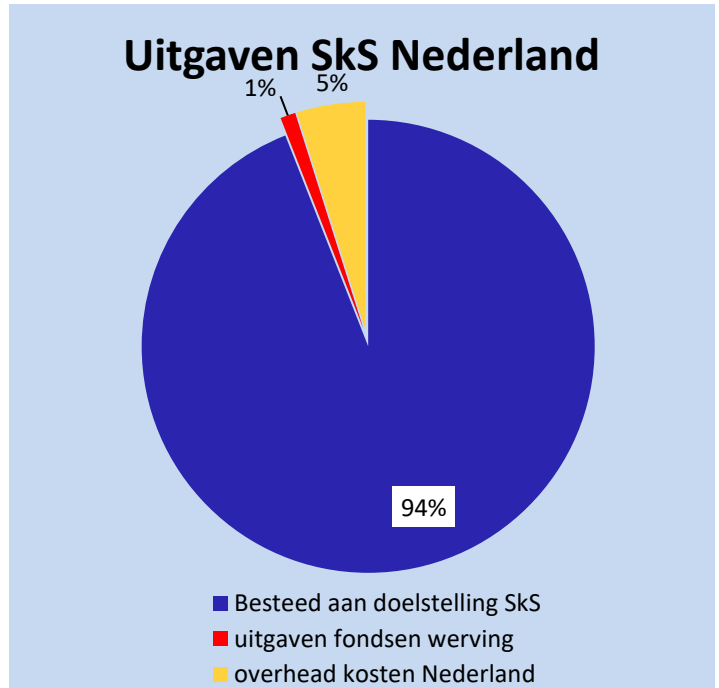
Het positieve resultaat over het verslagjaar van € 11.068 is toegevoegd aan de reserve die daarmee op € 108.853 komt.

Besteed aan doelstellingen

Wij willen zoveel mogelijk de uitgaven besteden aan de doelstelling van Sathiko Sath. Maar we ontkomen niet aan kosten om de stichting draaiend te houden, zoals kosten voor fondsenwerving, administratie, beheer en bestuur.

Onze wervingskosten zijn laag. De kosten voor enkele wervingsacties die we dit jaar zijn gestart vallen in het komend verslagjaar. Dit zijn onder meer kosten voor een upgrade van onze website en het maken van nieuwe flyers.

De Nederlandse overhead van 5% betreft met name reis- en verblijfkosten voor het werkbezoek van 2 bestuursleden aan Nepal.

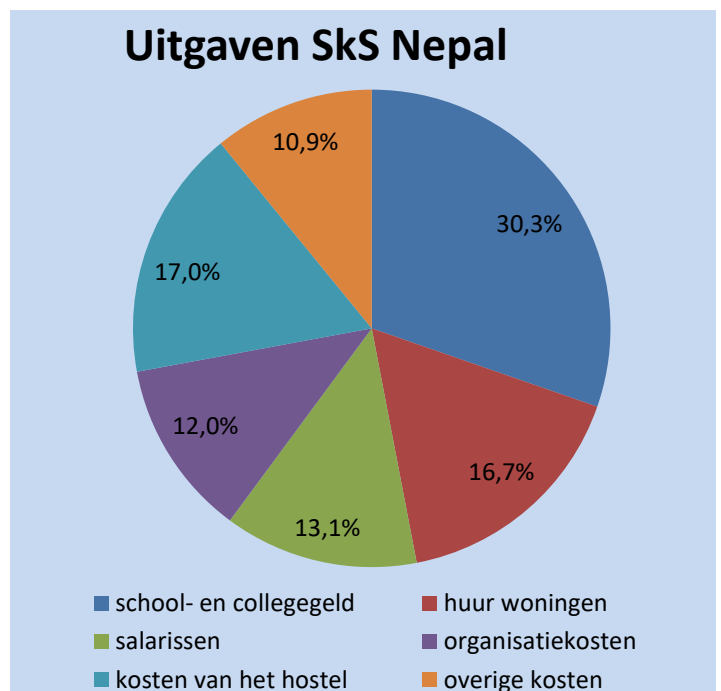


Uitgaven Sathiko Sath Nepal

Het diagram hierboven toont dat 94% van onze uitgaven worden besteed aan onze doelstelling in Nepal.

Het diagram hiernaast geeft inzicht hoe die gelden zijn besteed.

De uitgaven van Sathiko Sath Nepal zijn vastgelegd in de jaarrekening 2021-2022 die in september 2022 is vastgesteld door het bestuur in Nepal. Deze jaarrekening is opgesteld met en goedgekeurd door Baker Tilly Accountants te Kathmandu.



De organisatiekosten betreffen kosten voor m.n. bestuur, accountantscontrole, onderhoud en belastingen.

De hostelkosten bestaan voor 82% uit eten en drinken.

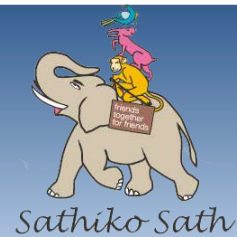


7.2 Jaarrekening (extract)

over de periode 15 juli 2021 tot en met 14 juli 2022

De volledige jaarrekening kan via [SkS Jaarstukken](#) worden gedownload.

Balans 2021 - 2022



actief

(in euro's)

	<u>Toelichting</u>	<u>14 juli 2022</u>	<u>14 juli 2021</u>
VLOTTENDE ACTIVA			
Vorderingen en overlopende activa	1		
Vorderingen op handelsdebiteuren		<u>1.850</u>	<u>-</u>
		1.850	-
Liquide middelen	2	<u>122.467</u>	<u>114.236</u>
		<u>124.317</u>	<u>114.236</u>

(in euro's)

	<u>Toelichting</u>	<u>14 juli 2022</u>	<u>14 juli 2021</u>
Eigen vermogen	3		
Stichtingskapitaal		<u>108.853</u>	<u>97.785</u>
		108.853	97.785
Kortlopende schulden en overlopende passiva	4		
Overlopende passiva		<u>15.464</u>	<u>16.451</u>
		<u>15.464</u>	<u>16.451</u>
		<u>124.317</u>	<u>114.236</u>


Staat van baten en lasten 2021 – 2022



	15-07-2021 t/m 14-07-2022		15-07-2020 t/m 14-07-2021	
	€	In % van de baten	€	In % van de baten
Baten	71.319	100,0	51.480	100,0
Directe lasten	-56.658	-79,4	-46.131	-89,6
Baten -/- directe lasten	14.661	20,6	5.349	10,4
Overige bedrijfskosten	3.600	5,0	2.715	5,3
Som der exploitatielasten	3.600	5,0	2.715	5,3
Exploitatieresultaat	11.061	15,6	2.634	5,1
Financiële baten en lasten	7	-	7	-
Resultaat	11.068	15,6	2.641	5,1

De specificatie van de toename van het resultaat van € 8.427, ten opzichte van de periode 15 juli 2020 t/m 14 juli 2021, is als volgt:

	15-07-2021 t/m 14-07-2022
Toename baten -/- directe lasten	9.312
Toename overige bedrijfskosten	885
Per saldo toename som der exploitatielasten	885
Toename exploitatieresultaat	8.427
Toename resultaat	8.427



*“Education is the movement
from darkness to light”*

(slogan in de studeerkamer van het hostel)

Stichting Sathiko Sath

ANBI: RSIN 8205.07.738

KvK: 01146741

Banknummer: NL12 RABO 011 046 0626

Email: info@sathikosath.nl

Bestuur: Charles van Voorst Vader (voorzitter)
Elizabeth Verkuil (secretaris)
Jantine Bouma (penningmeester)
Taco Remmers (lid)
Irene van Elten (lid)
Eef de Boer (lid)

Adviseurs: Hilde Noë (oprichter)
Frans van Meerwijk (oprichter)

Wilt u meer weten over Sathiko Sath, bezoek dan onze

Website www.sathikosath.nl

Facebook www.facebook.com/Sathiko-Sath-222656087747108

UBO
geregistreerd

Algemeen Nut
Beogende Instelling

ANBI