



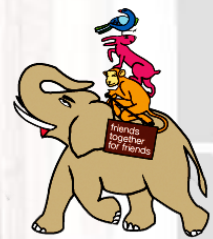
Sathiko Sath

Stichting voor scholing van kansarme kinderen in Nepal



Jaarverslag

2020 - 2021



Sathiko Sath

Inhoud

1. Voorwoord	3
2. Over Sathiko Sath	4
Organisatie	4
Onze filosofie	4
Missie en visie	5
3. Onze cijfers	8
4. Bestuur en activiteiten	9
4.1 Donateurs bedankt!	10
4.2 Bestuurszaken	11
4.3 De kinderen en de school	13
Samenstelling groepen	14
Online lessen	14
Klassikale lessen hervat	15
Resultaten examens	16
4.4 Het hostel en de staf	17
5. Speciale projecten	18
Fondsenwerving	19
Graduates	20
Teaching The Kids	21
Training The Teachers	21
6. Vooruitblik	22
Schoolkeuze	23
Social Welfare Council	23
7. Financieel verslag en jaarrekening	24
Financieel resultaat	25
Jaarrekening	27

We gebruiken in dit verslag foto's uit ons archief, waarvoor we met name Edward Ansing maar ook diverse anderen willen bedanken.

1. Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van Stichting Sathiko Sath, een scholingsfonds voor kansarme Nepalese kinderen. Dit verslag omvat de periode 15 juli 2020 tot en met 14 juli 2021. Wij volgen het Nepalese fiscale jaar dat ongeveer samenvalt met het Nepalese jaar 2077.

Dit verslagjaar kan wel één van de meest uitzonderlijke jaren in het bestaan van Sathiko Sath genoemd worden. Het begon met een lockdown in april 2020 waarbij de kinderen voor hun veiligheid door Ratna Kaji Dangol, de manager van het hostel, naar hun dorpen werden teruggestuurd en online lessen de enige mogelijke onderwijsvorm waren.

Pas medio januari 2021 was de situatie veilig genoeg om de lessen op de Little Angels' School (LAS) en Little Angels' College (LAC) voor een gedeelte te hervatten en de kinderen weer naar het hostel te laten komen.

De laatste paar maanden van het schooljaar hebben de kinderen heel hard gewerkt voor hun (overgangs)examens.

Toch hebben we ook dit jaar onze kinderen weer onderwijs kunnen bieden dankzij alle giften uit welke hoek dan ook. Daar zijn we iedereen zeer dankbaar voor!

We wensen u veel leesplezier met dit jaarverslag in een nieuw jasje.



2. Over Sathiko Sath

Organisatie

Sathiko Sath Nederland (SkS-NL) is opgericht op 4 maart 2009. Sathiko Sath is een initiatief van Hilde Noë, Frans van Meerwijk en Nuri Sherpa, twee Nederlandse reisleiders en een Nepalese gids die met Hilde en Frans door de Nepalese Himalaya trok. In hun contacten met lokale gidsen, koks en dragers leerden ze over de armoedige omstandigheden waarin deze mensen leefden. Bergkinderen hebben maar zeer kleine kansen om uit deze armoede te komen, aangezien de scholen in hun dorpen over het algemeen van een zeer laag niveau zijn. Sathiko Sath is een stichting die onderwijs biedt aan kansarme kinderen uit afgelegen gebieden op een van de beste scholen van Nepal, de Little Angels' School (LAS) in Kathmandu.



Hilde Noë



Frans van Meerwijk



Nuri Sherpa

Na de oprichting van SkS-NL was het duidelijk dat er een operationele organisatie moest komen in Nepal. Daarom is in Kathmandu Sathiko Sath Nepal (SSN) opgericht, in november 2009. De werkafspraken tussen beide stichtingen zijn vastgelegd in de 'Ways of Working Together' (WWT).

SkS-NL maakt gelden over aan SSN voor de specifieke doelen zoals beschreven in de statuten waarin onze missie, filosofie en doelstellingen zijn gedefinieerd. SSN heeft daarmee een uitvoerende taak.

Onze filosofie

Onderwijs is een fundamenteel mensenrecht. Zoals alle mensenrechten zijn ze universeel en onvervreemdbaar: iedereen, ongeacht geslacht, religie, etniciteit of economische status, heeft dit recht. Wij geloven dat onderwijs de sleutel is om gezinnen en gemeenschappen uit de armoede te halen. Wij beschouwen onderwijs als het belangrijkste middel voor de ontwikkeling van het individu en van de samenleving waarvan hij of zij deel uitmaakt.

Missie en visie

Sathiko Sath wil bijdragen aan het vergroten van de welvaart en het welzijn in Nepal, met nadruk op hooggelegen bergdorpen. Daar heerst armoede, zijn er weinig ontplooiingsmogelijkheden, slecht onderwijs en beperkte gezondheidszorg. Sathiko Sath is ervan overtuigd dat onderwijs het meest krachtige 'wapen' is om de armoede te overwinnen.

Sathiko Sath stelt kansarme kinderen in de gelegenheid om uitstekend onderwijs op scholen en opleidingsinstituten in Kathmandu te volgen, omdat in de bergdorpen goed onderwijs niet beschikbaar is. SkS streeft er naar dat zij met goed resultaat diploma's halen en zelfstandige, blije en gelukkige mensen worden met een brede blik op de wereld. Zo zullen zij in staat zijn om bij te dragen aan een betere toekomst voor henzelf, hun familie en dorpsgenoten en uiteindelijk hun land.



Concreet betekent dit dat Sathiko Sath een aantal kinderen van 6 tot 16 jaar uit Nepalese bergdorpen een zeer goede opleiding aanbiedt, vergelijkbaar met het Nederlandse havo-niveau, op een particuliere school. Bij goede resultaten en positief extern advies is nog 2 à 3 jaar vervolgonderwijs mogelijk: beroepsonderwijs of hoger voortgezet onderwijs. Wij streven er naar om de talenten van elk van onze kinderen maximaal te ontwikkelen.



copyright: AJAY PANT

(vervolg Missie en Visie)

De kinderen komen uit zeer arme gezinnen. Er wordt gestreefd naar een evenwichtige balans tussen jongens en meisjes en tussen de verschillende etnische groepen. Door samen op te groeien en zich te ontwikkelen, leren ze grenzen te overstijgen.

Sathiko Sath gelooft in een kleinschalige opzet met korte communicatielijnen waardoor de bestuursleden en adviseurs alle kinderen kennen en voor zover mogelijk ook hun ouders. Alle ouders zijn lid van Sathiko Sath Nepal (SSN), de zusterorganisatie van Sathiko Sath Nederland. Zij worden vertegenwoordigd door een ouderraad.

Voor de komende jaren streeft Sathiko Sath naar:

- Het blijven zorgen voor goed onderwijs voor de nu aanwezige en voor toekomstige kinderen; het begeleiden van deze kinderen voor en na hun examens naar passend vervolgonderwijs.
- Het verkrijgen van voldoende middelen om het huidige programma voort te zetten, waarbij wij de intentie hebben elk aangenomen kind tenminste 10 jaar onderwijs en onderdak te bieden, inclusief de huidige uitstekende begeleiding (huiswerk, studieadvies, medische controles, opvoeding). Wij willen 40 tot max 60 à 80 kinderen onder onze hoede nemen.
- Het opzetten en uitvoeren van betere nazorg en begeleiding van onze alumni. We willen onderzoeken hoe we onze oudere studenten tijdens en na de vervolgonderwijs beter kunnen ondersteunen om niet alleen een wenselijke en passende vervolgstap te vinden, maar ook om hen via een toegespitste vorm van coaching hierin verder te begeleiden.



(vervolg Missie en Visie)



- Het onderzoeken van mogelijkheden om onze kinderen iets terug te laten doen voor hun bergdorpen en hun families. Het in 2018 gestarte Teaching The Kids (TTK) initiatief, waarbij klas 10 eindexamenkandidaten 2 à 3 maanden les geven in hun dorp, zal zeker worden voortgezet.
- Het bijscholen in de Engelse taal van dorpsonderwijzers door vrijwilligers uit Nederland of elders. Kennis van de Engelse taal is onontbeerlijk in Nepal. Daarnaast het introduceren van e-learning en digitale communicatie.
- Het zoeken naar een andere zeer goede school voor primair en secundair onderwijs. Reden om naar een andere school te zoeken is dat de huidige school in sociaal opzicht steeds minder goed aansluit bij de achtergrond van onze kinderen. Dit biedt ook de mogelijkheid de kosten per kind te verlagen, waardoor we potentieel meer kinderen kunnen toelaten in ons programma.
De andere school moet ook een hostel op het terrein hebben, dat beschikbaar is voor 24/7 opvang. NB: Hoewel wij zeer verknocht zijn aan ons huidige hostel en de huidige leiding en staf, zien wij het hebben van een eigen hostel niet als een zelfstandig doel.
- Een meer zelfstandig Sathiko Sath Nepal bestuur, nu het Nepalese stichtingsbestuur is gesplitst in een Executive Committee (met professionals) en een Parents Advisory Board.

3. Onze cijfers



Aantal opgeleide kinderen

67

Aantal afgestudeerden SEE

29

Aantal afgestudeerden na SEE

12

Gecreëerd werk

55 mjr

Aantal SkS kinderen 20/21

41

Inkomsten per SkS kind

€ 1.256

Kosten per SkS kind

€ 1.191

Gedurende het 11-jarig bestaan van Sathiko Sath kregen/krijgen 67 kinderen onderwijs via SkS; dat staat gelijk aan 566 schooljaren.

Van de 67 kinderen behaalden inmiddels 29 studenten hun SEE examen (eindexamen klas 10), waarvan 5 studenten in verslagjaar 2020/2021. Hun studieresultaten liggen ruim boven het landelijk gemiddelde, de meeste van onze studenten haalden graad A of B (zeer goed tot goed).

12 studenten die na hun SEE examen een vervolgopleiding aan het Little Angels' College of een beroepsopleiding volgden, zijn met goed gevolg afgestudeerd. Hiervan studeerden 5 studenten af in verslagjaar 2020/2021. Al deze studenten hebben inmiddels een baan.

Door toedoen van Sathiko Sath zijn 55 mensjaren werk gecreëerd voor het hostel personeel (5 man/vrouw) gedurende 11 jaar. Daarnaast is 2 tot 4 maanden werk per jaar gecreëerd door inhuur van psychologen voor het testen en andere begeleiding van onze studenten, en door inhuur van bijlesleraren.

In dit verslagjaar kregen 41 kinderen onderwijs via Sathiko Sath, waarvan 17 meisjes en 24 jongens. De kinderen zijn afkomstig uit 5 verschillende etnische groepen met een vergelijkbare groepsgrootte. 8 studenten volgen een studie na klas 10.

De afgelopen 3 jaren lagen de jaarlijkse inkomsten rond € 1.800 per kind. Dat is dit verslagjaar aanzienlijk lager. De afname komt met name door het wegvallen van incidentele eenmalige sponsorbijdragen. De inkomsten van periodieke schenkers blijven om uiteenlopende redenen ook iets achter.

De kosten per kind zijn aanzienlijk lager dan het gemiddelde in de afgelopen 3 jaren, dat rond € 1.600 lag. Door de corona-pandemie waren de scholen in Nepal lange tijd gesloten en waren de kinderen aangewezen op online leren vanuit huis, indien mogelijk. De kosten van zowel de school als het hostel zijn hierdoor gedaald.

4. Bestuur en activiteiten



Bedrijven/instellingen / fondsen die ons steunen (zonder de fondsen die anoniem willen blijven)



Stichting Nelis van Dril



Fue/d



ZCENE
MOVING MEDIA COMPANY



Veleda
ervaren adviseurs voor impact



Stichting Charity Fund Rijsholt

4.1 Donateurs bedankt!

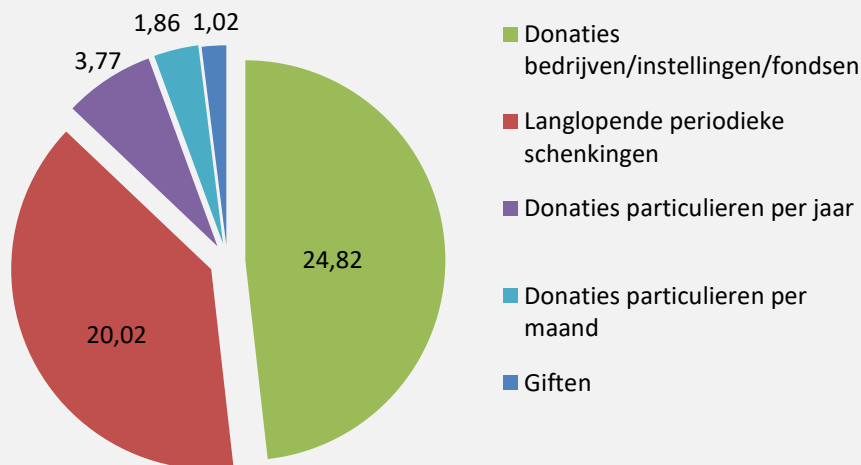
Zonder de donaties van onze supporters, zowel particuliere donateurs als bedrijven, instellingen en fondsen, kan Sathiko Sath niets beginnen. Wij zijn zeer dankbaar voor deze bijdragen, of dit nu een eenmalige gift is, een periodieke bijdrage op basis van schenkingen of dat we geholpen zijn met adviezen, het uitvoeren van klussen of het ontvangen van materiële zaken.

Wij vinden het daarom belangrijk om supporters te bedanken voor hun bijdrage en hen te betrekken bij het werk. Dat doen we door te vertellen over de ontwikkelingen van Sathiko Sath alsmede over de veranderingen die bijdragen van sponsors teweeg hebben gebracht. Via onze website, via facebook en met onze nieuwsbrieven informeren wij al onze belanghebbenden met de meest actuele informatie.

aantal donaties	2020/2021	2019/2020
bedrijven / instellingen / fondsen	9	12
langlopende periodieke schenkingen	36	37
particulieren periodiek per jaar	9	8
particulieren periodiek per maand	6	6
eenmalige giften	9	10

Donaties en schenkingen 20/21

(x € 1.000,-)



4.2 Bestuurszaken

Het Nederlandse bestuur van Sathiko Sath is in het verslagjaar vijf keer digitaal bij elkaar gekomen. Door coronarestricties was fysiek bij elkaar komen niet mogelijk. Op 1 mei 2021 hielden we een conference call samen met het Nepalese SSN bestuur. Heel positief om elkaar zo te zien en te spreken!

Het meest urgente probleem was hoe om te gaan met de coronapandemie in Nepal. De kinderen waren vanaf mei 2020 niet meer welkom op school en zijn vervolgens om veiligheidsredenen terug naar huis gegaan. Toen na een poosje online lessen werden aangeboden konden de meeste van onze kinderen daarvan niet profiteren door ontbreken van middelen zoals laptops/tablets en internet. In de meer afgelegen dorpen was er soms alleen via de mobiele telefoon van de ouders enig contact mogelijk. We hebben toen besloten tot een maandelijkse financiële vergoeding voor alle ouders en aan het einde van het jaar tot een inzamelactie van tweedehands laptops in Nederland.

De schoolsluiting leidde tot een discussie over reductie van het schoolgeld. Pas aan het eind van het verslagjaar is dit probleem bevredigend opgelost.

Dit jaar is de bestuursstructuur van stichting Sathiko Sath Nepal (SSN) aangepast. Het zittende bestuur van 9 personen is gesplitst in:

- een Executive Committee (EC), bestaande uit 9 personen inclusief 2 vertegenwoordigers uit de PAB en 1 verplichte deelnemer namens de overheid. Hostelmanager Ratna is secretaris van de EC maar geen lid.
- een Parents Advisory Board (PAB), bestaande uit 7 deelnemers (ouders). De voorzitter en 1 ander lid nemen deel aan de EC.

We hopen met deze nieuwe structuur de professionaliteit en onafhankelijkheid van ons Nepalees bestuur te vergroten.

Op onze website staan alle namen en foto's van de deelnemers.



Board meeting Sathiko Sath Nepal

Daarnaast is het bestaande *Policy and Procedure Manual* geheel bijgewerkt tot het "Ways of Working Together" manual. In dit manual is de samenwerking tussen beide stichtingen, alsmede de taken en verantwoordelijkheden van de Nepalese en de Nederlandse stichtingen en deelnemers beschreven.

(vervolg Bestuurszaken)

Dit jaar is een begin gemaakt met het definiëren van KPI's (key performance indicators) voor de activiteiten van onze stichting.

Het aantal afgestudeerden groeit ieder jaar. We hebben hard gewerkt aan het contact met hen zodat we beter zicht krijgen op het wel en wee. Twee jaar geleden is het initiatief voor een alumnivereniging niet aangeslagen. Daarom gaan we nu meer individueel te werk. Daartoe verzamelen we allereerst alle mailadressen en cv-gegevens van onze afgestudeerden. Doel is te zien of zij werk doen dat aansluit bij hun studie en welke bijdrage zij leveren aan de Nepalese maatschappij

Veel activiteiten met name in Nepal zijn dit jaar trager dan normaal verlopen ten gevolge van de corona-pandemie en bijbehorende restricties zoals lockdowns, reisverboden, et cetera. De ouders van onze kinderen, die veelal in de toeristensector werken (trektochten en dergelijke), zijn financieel heel hard getroffen door het wegvallen van bijna al het toerisme.

De corona-pandemie had een onverwacht positief effect: door het stilvallen van bijna al het verkeer was Kathmandu opeens smog-vrij en kon de Everest vanuit de stad weer gezien worden, wat de afgelopen tientallen jaren niet mogelijk was (zie foto).



4.3 De kinderen en de school



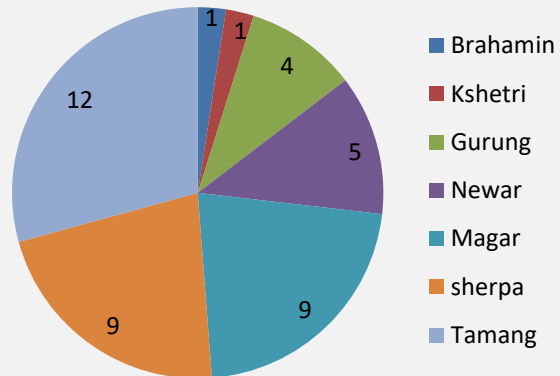
Samenstelling groepen

In dit verslagjaar gingen 33 kinderen op kosten van Sathiko Sath naar de Little Angels' School (LAS, klas 1 t/m 10) en 4 naar het Little Angels' College (LAC, klas 11 en 12). Daarnaast werden 4 afgestudeerden ondersteund bij hun HBO of andere opleiding.

In dit verslagjaar waren 32 kinderen in het hostel gehuisvest en 9 kinderen woonden bij hun ouders in Kathmandu.

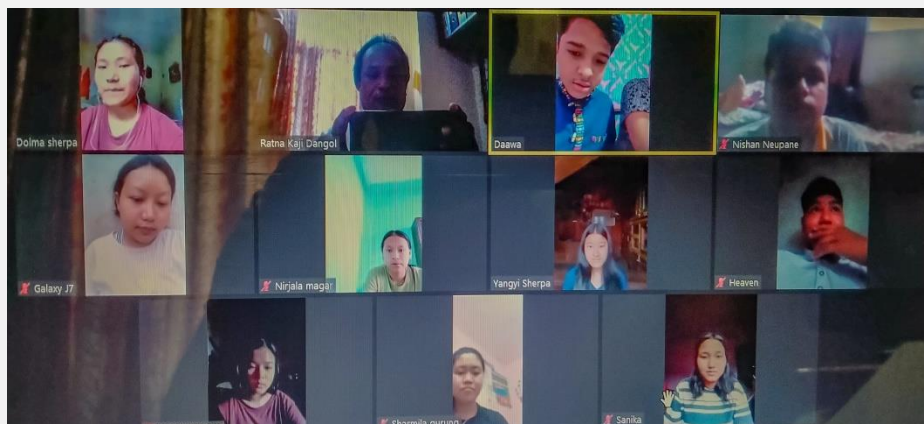
De laatste jaren wordt nadrukkelijk toegewerkt naar een meer evenwichtige opbouw in zowel de leeftijd als in de aantallen meisjes en jongens, alsmede in de vijf etnische groepen die wij ondersteunen. Daarom zijn er in dit verslagjaar twee jongens en een meisje uit de Magargroep ingestroomd in klas 1.

aantal kinderen per etnische groep



Online lessen

Het verslagjaar 2020/2021 begon met een lockdown waarbij de kinderen die in het hostel verbleven allemaal naar huis werden gestuurd. De LAS begon al snel met online lessen, inclusief een dagelijkse registratie van deelnemers. Helaas bleef aanvankelijk 35% van de kinderen in de afgelegen dorpen hiervan verstoken. Hostelmanager Ratna en het Nepalese bestuur deden veel moeite hier verbetering in aan te brengen en vanuit Sathiko Sath kregen de ouders een bijdrage in de telefoonkosten. Ratna hield ook goed in de gaten of de kinderen daadwerkelijk de online lessen volgden.



Zoals genoemd was er voor 35% van de kinderen geen wifi en zelfs geen gsm-bereik. Geen van de kinderen uit klas 1 en 2 kon deze online lessen dus volgen. En..... hoe kun je als 7-jarig kind met een stapel leerboeken en zonder didactische ondersteuning verder komen als er ook nog een koe gevoerd moet worden en je nog Engels moet leren om de leerstof in de boeken te begrijpen?

(vervolg Online lessen)

Gedurende de lockdown slaagden enkele dorpen erin, zo goed en zo kwaad als het ging, om de kinderen onderwijs te laten volgen. Soms ging een groepje kinderen gezamenlijk aan de slag op een plek waar wel internet bereik was, soms sprong de dorpsleraar bij. Aan het begin van de lockdown hadden vooral de oudere kinderen online lessen gevolgd, maar aan het einde ervan hadden toch ook de jongste kinderen en de kinderen uit klas 6 over het geheel genomen les gehad, zij het zeer beperkt. Het was daarom heel spannend hoe het onze jongsten - Jasmin, Sunita en Sujan Magar en ook Dil en Nabaraj Magarati - bij de overgang naar het fysieke onderwijs zou vergaan.



Klassikale lessen hervat

In de 3^e week van januari 2021 werd de lockdown in Kathmandu versoepeld en oordeelde de LAS dat het veilig genoeg was om de fysieke lessen te hervatten. Als eerste kwamen de oudste kinderen terug naar het hostel. Op de 27^{ste} begonnen de lessen van klas 9 t/m 12. Met een interval van een week volgden de jongere kinderen van klas 1 t/m 8. Ratna nam de nodige voorzorgen; zo sliepen de kinderen zoveel mogelijk verspreid over beide gebouwen van het hostel. Iedereen was blij weer naar school te kunnen en elkaar weer te zien! Wel moesten de kinderen een eigen lunch meenemen, mondkapjes dragen en afstand houden. Een deel van de lessen bleef online. De kinderen uit klas 12 (Yesika, Lakpa, Aung Ngyme en Cheena) kregen zelfs geen enkele klassikale les! Vooral de laatste twee leerlingen hebben veel last gehad van slecht internet tijdens de lockdown. Dit confronteerde het bestuur met de gebrekkige digitale infrastructuur in het hostel (heel oude laptops, deels zonder wifi). We hebben daarom besloten een actie te starten om met onze supporters tweedehands laptops in te zamelen voor onze hostels. In de drieënhalve maand die hierop volgde werden veel achterstanden ingehaald. We zijn er trots op dat alle kinderen, ook de allerjongsten, overgingen naar de volgende klas.

Resultaten examens

De 5 kinderen uit klas 10 die zich voorbereidden op het landelijk Secondary Education Examination (SEE) – een soort eindexamen- hadden het geluk dat zij gedurende de lockdown alle online lessen konden volgen. Toch bleek het nodig om een docent van de LAS in te huren voor bijlessen voor klas 10. Het resultaat was er dan ook naar! Echt een groot compliment voor iedereen! Alle 5 examen kandidaten Khum Bahadur Gurung, Manil Tamang, Prayash Magar, Sabin Shrestha en Ishwori Tamang sloten hun SEE af met heel hoge score.



De overgangsexamens van klas 11 naar 12 werden ruim een half jaar later dan normaal (eind november/begin december) afgenomen.

Het landelijk eindexamen voor klas 12 werd als gevolg van de corona-pandemie niet meer in het verslagjaar afgenomen, maar in september 2021. De resultaten worden binnen 3 maanden na afloop gepubliceerd.

De drie oudste jongens die een beroepsopleiding volgden, ondervonden vergelijkbare problemen. Pradip, die in het hostel verbleef, had er nog het minste last van. Allen hadden te lijden van vertraagde examens en de onmogelijkheid om stage te lopen.



4.4 Het hostel en de staf

Ook voor het reilen en zeilen van het hostel was het een uitzonderlijk jaar. Tijdens de lockdown waren alleen hostelmanager Ratna en zijn familie en één student permanent aanwezig. Af en toe verbleven ook enkele andere studenten voor kortere periode in het hostel. Al met al duurde dit 8 maanden. Ratna was in die tijd druk bezig met het volgen van alle kinderen in de dorpen; zoveel mogelijk via wifi en gsm. Maar zoals eerder gemeld was dat voor een aantal dorpen heel moeilijk. De informatie over de kinderen in deze dorpen kwam van de vertegenwoordigers van het Nepalese bestuur.

Van de leegte in het hostel is door Ratna gebruik gemaakt om allerlei extra onderhoudstaken uit te voeren. Ook heeft hij een 'agricultural project' van enkele van onze graduates fysiek en met adviezen ondersteund. Daarnaast was er intensief overleg met de Social Welfare Council van Lalitpur, die toezicht houdt namens de overheid op onder meer hostels. Elk jaar moet een jaarplan worden overhandigd dat moet worden goedgekeurd door deze council. Daarnaast is er ook boekencontrole.



Vorig jaar, in mei 2020, hadden we tijdens het bezoek van een bestuursdelegatie aan Nepal Reba, de vrouw van Ratna, in het zonnetje willen zetten. Op dat moment had haar jubileum voor 10 jaar trouwe dienst aan Sathiko Sath gevierd moeten worden.



Reba heeft een zeer belangrijke rol in het reilen en zeilen van het hostel door haar eigen inzet en met het aansturen van enkele vrouwen die aangesteld zijn ten behoeve van taken in de keuken en het huishouden. Omdat het er voorlopig niet in zit dat het Nederlandse bestuur naar Nepal gaat, hebben vijf vertegenwoordigers van het Nepalese bestuur haar een 'Certificate of Appreciation' en een gratificatie namens heel Sathiko Sath overhandigd.

5. Speciale projecten



Fondsenwerving

Een hoofdthema in dit verslagjaar was het effectiever werven van fondsen. Hiervoor hebben we allereerst ons beleidsplan geüpdatet, en vervolgens onze missie en visie herschreven. Daarna hebben we Petra Hoogerwerf (directeur Veleda Advies) ingehuurd als professional om ons verder op weg te helpen. Zij bracht Sascha van Veen (directeur Stichting van het Kind) mee als sparringpartner. Zij hebben ons op prachtige wijze geïnspireerd bij de stappen die wij zouden kunnen zetten om meer geld binnen te halen en hoe aan onze communicatie te werken. Niet na ons diepgaand gevraagd te hebben wat we nu willen als stichting.

Dit heeft geresulteerd in een lange lijst van mogelijke stappen, die we geprioriteerd hebben. Deze zijn we met een werkgroepje gaan uitwerken. Kernpunten zijn: korter en meer visueel rapporteren, het wel en wee van enkele van onze SkS kinderen gaan volgen in onze nieuwsbrieven en andere communicatie, een meer visueel jaarverslag waarin ook aandacht is voor extra onderwerpen (ook geschikt voor financiële fondsen), een andere manier van adverteren, het beter benutten van de eigen data. De eerste resultaten beginnen nu zichtbaar te worden.



Graduates

Sathiko Sath bestaat al weer meer dan 12 jaar en de groep studenten die vanwege het behalen van hun examens het Sathiko Sath programma heeft verlaten groeit gestaag.

Wij zijn dit verslagjaar activiteiten gestart om de studenten ook ná hun examen te volgen. Zo kunnen we beoordelen of het Sathiko Sath programma daadwerkelijk het verschil heeft gemaakt en ontdekken of studenten extra steun nodig hebben bij vervolgstappen.



Inclusief dit verslagjaar hebben 29 van onze kinderen het Secondary Education Examination (SEE) behaald. Twaalf van hen zijn momenteel bezig met een vervolgopleiding op het college (klas 11 en 12) of een middelbare beroepsopleiding. De ouders dragen bij deze vervolgopleidingen in alle gevallen bij! Ook zij zien het belang van een goede opleiding voor hun kinderen! Bij de rest van de alumni zien we een wisselend beeld. Sommige alumni gaan nog weer verder met een bachelorstudie en een aantal van hen is aan het werk gegaan.

Sathiko Sath heeft de bachelorstudie hotelmanagement van de graduates Nuri en Gyalbu Sherpa betaald. Nuri en Gyalbu zijn de zonen van Kaji Sherpa die is omgekomen bij een beklimming die door HT Wandelreizen was georganiseerd. Sathiko Sath heeft toen besloten om met deze steun de weduwe, die plotseling zonder inkomsten zat, te ondersteunen. Nadat Nuri al eerder zijn bachelordiploma had behaald, zou Gyalbu zijn studie dit verslagjaar hebben afgerond. Echter de afronding is door de corona-pandemie vertraagd. Hoe dan ook, is het Sathiko Sath gelukt dit gezin door middel van een scholingsprogramma uit de armoedespiraal te halen. Dit kan terecht een succes worden genoemd!

Er is het afgelopen jaar veel tijd en moeite gestoken om de gegevens van onze graduates boven tafel te krijgen en te registreren. Momenteel hebben we een redelijk overzicht van welke studie ze hebben gedaan en welke banen ze hebben weten te verwerven. In de plannen voor 2078 staat nader contact met de individuele alumni op het programma.

Teaching The Kids (TTK)

Na afronding van het SEE examen staat een 2 maanden durende stage op het programma waarin de afgestudeerde Sathiko Sath studenten terug gaan naar het eigen dorp of regio om kinderen daar les te geven op de dorpschool. In dit verslagjaar slaagden 5 studenten voor hun SEE. Helaas moest vanwege de corona-epidemie en de bijbehorende reisverboden het TTK-programma geannuleerd worden.



Training The Teachers (TTT)

Sathiko Sath heeft samen met *English for Kids Foundation* uit Nederland een voorstel ingediend bij Rotary om dorpsonderwijzers - en hun leerlingen - te gaan bijscholen in Engels. De Rotaryclubs Sneek-Zuidwesthoek en Inverness (UK) hebben fondsen beschikbaar gesteld en met behulp van Rotaryclub Jawalakhel (Nepal) is getracht de 'verdubbelaar' van The Rotary International (USA) te verwerven. Ondanks grote inspanningen van de president van Rotaryclub Jawalakhel was de districtsgouverneur van Nepal niet bereid het voorstel te steunen. Daarmee blokkeerde hij het indienen bij Rotary International. Ook met andere fondsen was het TTT plan niet haalbaar geweest in 2020-2021 vanwege de corona-pandemie. SKS gaat de mogelijkheden bekijken van een beperkter programma, zodat zonder 'verdubbelaar' van Rotary International 'gewerkt kan worden.

6. Vooruitblik



Onze visie, zoals beschreven in hoofdstuk 2 Missie en visie, laat zien welke toekomstplannen SkS heeft. Hierna nog een korte toelichting op een tweetal punten uit de visie.

Schoolkeuze

Al enkel jaren denken wij na of wij niet een alternatieve school kunnen vinden voor de Little Angels' School, een school die meer aansluit bij de achtergronden van onze kinderen en die goedkoper is. We hebben een aantal scholen bekeken en uiteindelijk een school gevonden die mogelijk aan de bovengenoemde eisen voldoet. Basiseis is daarbij dat het onderwijsniveau uitstekend moet zijn en de leraren inspirerend voor onze kinderen. De mogelijk geschikte school heet Bloom Nepal School en ligt aan de buitenzijde van Kathmandu/Lalitpur. Het is een private school, opgericht door een Nepalees die zelf uit het arme verre westen van Nepal komt. Ze hebben een 24/7 internaat mogelijkheid.

We hebben oriënterende onderhandelingen met hen gevoerd, waarbij een mogelijk knelpunt is dat ze zelf nog geen klas 11 en 12 hebben. Er is een plan om deze klassen toe te voegen en leraren aan te trekken, maar door de corona-pandemie zijn deze plannen vertraagd. Daarnaast is voor Sathiko Sath nog een dilemma hoe we zouden willen overgaan: ineens of gefaseerd. Hierbij heeft gefaseerd voorlopig onze voorkeur.

Social Welfare Council

Afgelopen jaar is er een reden bijgekomen om mogelijk van school te wisselen. De Social Welfare Council (SWC), die namens de gemeente (dus de regering) toezicht houdt op hostels en stichtingen, dringt bij ons aan naar een public school te gaan als wij ons eigen hostel willen voortzetten. De Council vindt een private school niet passen bij onze stichting. Dit is waarschijnlijk een weerspiegeling van het maoïstisch gedachtegoed van de regering die momenteel uit politieke partijen van maoïsten en communisten bestaat. SWC moet namens de overheid jaarlijks ons programma en budget goedkeuren. Zowel het Nederlandse als het Nepalese bestuur beraden zich over deze wens vanuit de overheid.

7. Financieel verslag en jaarrekening



Financieel verslag

Het is net als voorgaande jaren weer gelukt om 2020-2021 met een positief resultaat af te sluiten. Maar in dit bijzondere jaar waren de uitgaven en inkomsten veel lager dan in 2019-2020.

De lagere uitgaven komen vooral door de korting die de LAS en LAC ons hebben gegeven op het school- en collegegeld. Zoals in vorig financieel verslag beschreven, werd er op dat moment (14 juli 2020) nog onderhandeld over de betaling van de resterende 50% van het school – en collegegeld aan LAS en LAC. Dit omdat onze kinderen door de coronapandemie veel lessen niet hebben kunnen volgen.

Aan het einde van het verslagjaar kwamen we met de directie van de LAS en LAC een korting van respectievelijk € 7.425 en € 540 overeen, waardoor de kosten voor school- en collegegeld uitkwamen op € 15.905. Of in het lopende jaar ook korting kan worden bedongen is de vraag.

Onze bijdragen aan Nepal zijn € 8.945 lager geweest. Dit omdat de kinderen een deel van het jaar niet in het hostel verbleven en er daardoor minder uitgaven voor energie, eten en drinken, excursies en dergelijke zijn geweest. Maar er kwamen ook nieuwe uitgaven bij door de coronapandemie zoals (verbetering van) internet, aanpassingen in huis, mondkapjes en testen. De huur van de twee huizen en de (salaris)kosten voor Ratna, Reba en andere medewerkers liepen als normaal door. Besloten is om geen van de stafmedewerkers te ontslaan uit humanitaire redenen, maar ook omdat het steeds onduidelijk was hoe lang de lockdown zou duren.

Zorgelijk is dat de inkomsten uit donaties in het verslagjaar € 28.760 lager zijn dan in voorgaand jaar, waarin nog € 14.008 aan sponsorbijdragen van de Challengereis werd bijgeschreven. Vaste donateurs bleven Sathiko Sath trouw maar zowel donaties van particulieren als bedrijven et cetera liepen terug. Daarnaast liepen schenkingsovereenkomsten af en werden niet altijd verlengd. Dit was mede aanleiding om extra tijd en geld in fondsenwerving te gaan steken!

Het positieve resultaat over het verslagjaar van € 2.641 is toegevoegd aan de reserve welke daarmee op € 97.785 komt. In 2020-2021 is het nog resterende saldo van het noodfonds) voor herstel van de schade door de aardbeving in 2015, eindelijk tot uitkering gekomen. Over de afloop van het noodfonds wordt afzonderlijk verslag gedaan.

(vervolg Financieel verslag)

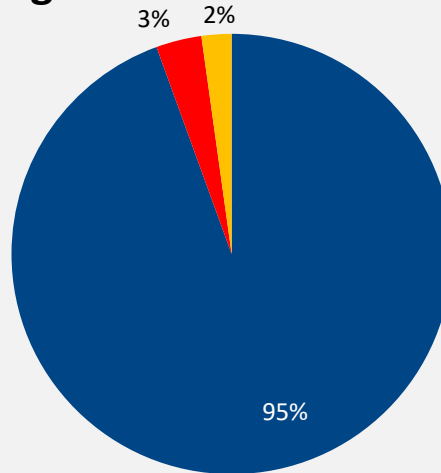
Besteed aan doelstellingen

Wij willen zoveel mogelijk de uitgaven besteden aan de doelstelling van Sathiko Sath. Maar we ontkomen niet aan kosten voor administratie, beheer en bestuur om de stichting draaiend te houden. In het afgelopen jaar hebben we een adviseur ingehuurd om ons te helpen bij het werven van fondsen.

Onze Nederlandse overhead is slechts 2%, dit is met name zo laag door het wegvallen van fysieke vergaderingen en het uitstellen van het werkbezoek van 2 bestuursleden aan Nepal.

Het diagram geeft de verhouding in uitgaven weer.

Uitgaven SkS Nederland



- Besteed aan doelstelling SKS
- uitgaven fondsen werving
- overhead kosten Nederland

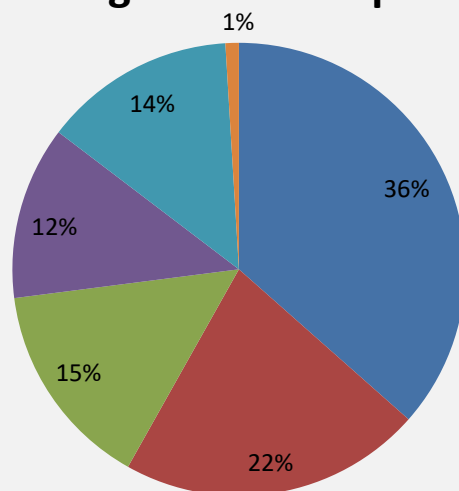
Uitgaven Sathiko Sath Nepal

Het diagram hierboven toont dat 95% van onze uitgaven worden besteed aan onze doelstelling in Nepal.

Het diagram hiernaast geeft inzicht hoe die gelden zijn besteed.

De uitgaven van Sathiko Sath Nepal zijn vastgelegd in de jaarrekening 2020-2021 die in september 2021 is vastgesteld door het bestuur in Nepal. Deze jaarrekening is opgesteld met en goedgekeurd door Baker Tilly Accountants.

Uitgaven SkS Nepal



- school- en collegegeld
- huur woningen
- salarissen
- kosten van het hostel **
- organisatiekosten *
- overige kosten

* Dit betreft kosten voor m.n. bestuur, accountantscontrole, onderhoud en belastingen.

** Deze kosten bestaan voor 75% uit eten en drinken.



Jaarrekening

over de periode 15 juli 2020 tot 15 juli 2021

De volledige jaarrekening kan via [SkS Jaarstukken](#) worden gedownload.

Balans 2020 - 2021



actief

(in euro's)

	<u>Toelichting</u>	<u>14 juli 2021</u>	<u>14 juli 2020</u>
VLOTTENDE ACTIVA			
Vorderingen en overlopende activa	1		
Overlopende activa		<u>-</u>	<u>150</u>
		-	150
Liquide middelen	2	<u>114.236</u>	<u>122.015</u>
		114.236	122.165

passief

(in euro's)

	<u>Toelichting</u>	<u>14 juli 2021</u>	<u>14 juli 2020</u>
Eigen vermogen	3		
Stichtingskapitaal		97.785	95.143
Overige reserves		<u>-</u>	<u>11.352</u>
		97.785	106.495
Kortlopende schulden en overlopende passiva	4		
Overlopende passiva		<u>16.451</u>	<u>15.670</u>
		<u>16.451</u>	<u>15.670</u>
		114.236	122.165

Staat van baten en lasten 2020 - 2021




Sathiko Sath

	15-07-2020 t/m 14-07-2021		15-07-2019 t/m 14-07-2020	
	€	In % van de baten	€	In % van de baten
Baten	51.480	100,0	80.240	100,0
Directe lasten	-46.131	-89,6	-68.330	-85,2
Baten -/- directe lasten	5.349	10,4	11.910	14,8
Overige bedrijfskosten	2.715	5,3	3.643	4,5
Som der exploitatielasten	2.715	5,3	3.643	4,5
Exploitatieresultaat	2.634	5,1	8.267	10,3
Financiële baten en lasten	7	-	7	-
Resultaat	2.641	5,1	8.274	10,3

De specificatie van de afname van het resultaat van € 5.633, ten opzichte van de periode 15 juli 2019 t/m 14 juli 2020, is als volgt:

	15-07-2020 t/m 14-07-2021
Afname baten -/- directe lasten	-6.561
Afname overige bedrijfskosten	-928
Per saldo afname som der exploitatielasten	-928
Afname exploitatieresultaat	-5.633
Afname resultaat	-5.633



***“Education is the movement
from darkness to light”***

(slogan in de studeerkamer van het hostel)

Stichting Sathiko Sath

ANBI: RSIN 8205.07.738

KvK: 01146741

Banknummer: NL12 RABO 011 046 0626

Email: info@sathikosath.nl

Bestuur: Charles van Voorst Vader (voorzitter)
Elizabeth Verkuil (secretaris)
Jantine Bouma (penningmeester)
Taco Remmers (lid)
Irene van Elten (lid)
Eef de Boer (lid)

Adviseurs: Hilde Noë (oprichtster)
Frans van Meerwijk (oprichter)

Wilt u meer weten over Sathiko Sath, bezoek dan onze

Website www.sathikosath.nl

Facebook www.facebook.com/Sathiko-Sath-222656087747108

*Algemeen Nut
Beogende Instelling*

ANBI