

Sathiko Sath

Vrienden samen voor vrienden

Scholing voor kansarme Nepalese kinderen

Beleidsplan 2020 - 2023

Inhoud

Korte samenvatting van beleidsplannen

1. Introductie: Nepal en Sathiko Sath

2. Doelgroep en doelen

3. Organisatiestructuur

4. Huidige situatie en geplande beleidsstappen

5. Financiën

6. Communicatie

7. Overig

Korte samenvatting van beleidsplannen

Dit is een korte samenvatting van de belangrijkste beleidsplannen van Sathiko Sath. In de hiernavolgende paragrafen worden deze meer in detail omschreven. Nu benoemen we met name de veranderingen in het tot nu toe gevoerde beleid.

- a. Het kerndoel van Sathiko Sath (SkS) blijft onveranderd: goed onderwijs mogelijk maken voor arme kinderen uit de bergachtige gebieden in Nepal. Zij behoren tot verschillende etnische groepen.*
- b. In onze portefeuille hebben we ruimte voor een veertigtal kinderen, globaal twintig meisjes en twintig jongens. Wanneer we aan dit aantal vasthouden, kunnen we jaarlijks drie à vier kinderen aannemen voor een studieperiode van tien à twaalf jaar.*
- c. Het basispakket omvat primair en lager secundair onderwijs, dit zijn de klassen 1 t/m 10. Klas 10 wordt afgesloten met een staatsexamen, het Secondary Education Exam (SEE). Bij goede studieresultaten ondersteunen we nog twee jaar langer, ofwel de klassen 11 en 12 ofwel twee jaar een meer vakgerichte opleiding. Na klas 10 draagt Sathiko Sath nog slechts de helft van het schoolgeld bij (met een maximum van 60.000 roepies per jaar per kind), de andere helft moeten de ouders zelf betalen.*
- d. Na het behalen van het SEE aan het eind van klas 10 geven onze leerlingen twee maanden verplicht les op een dorpsschool uit hun regio in het kader van Teaching The Kids (TTK).*
- e. Het bestuur van onze Nepalese Stichting, Sathiko Sath Nepal (SSN), is in 2019 opgesplitst in een Sathiko Sath Nepal Board (SSNB) bestaande uit professionals en twee ouders uit de PAB, én in een Parents Advisory Board (PAB) of 'ouderraad'. Deze laatste – de naam zegt het al – bestaat uitsluitend uit ouders van onze leerlingen. We hopen door deze splitsing van verantwoordelijkheden de Nepalese stichting zelfstandiger en besluitvaardiger te maken.*
- f. Omdat de kosten van de Little Angels' School (LAS) aan de hoge kant zijn en dit nog sterker het geval is met het schoolgeld voor klas 11 en 12, zijn we op zoek naar een alternatieve school die vergelijkbare kwaliteit levert. We zijn in vergevorderde onderhandeling met een school in de buitenwijken van Lalitpur/Kathmandu. We hopen in deze planperiode te kunnen switchen van school. Dit zal naar verwachting ook gevolgen hebben voor het bestaande hostel.*
- g. Sathiko Sath blijft zeer geïnteresseerd in haar afgestudeerden, met name in wat zij (gaan) doen in de maatschappij. Daarom is een alumni vereniging opgericht. Zo kunnen we hun verdere levensloop enigszins volgen (tot ca. tien jaar na afstuderen).*
- h. Het financiële beheer is in essentie ongewijzigd gebleven ten opzichte van de vorige planperiode. Sinds de aardbeving van 2015 zijn de kosten echter sterk gestegen en staan de inkomsten uit fondsen en donaties onder druk. Daarom zijn er diverse kostenbesparingen doorgevoerd. Banden met bestaande sponsors zijn aangehaald. We zochten ook naar nieuwe bronnen van inkomsten. Zo ontstond in 2019 het idee om sponsorreizen naar Nepal te organiseren (in samenwerking met HT Wandelreizen/Snowleopard). Het ligt overigens in de bedoeling om dit voort te zetten.*
- i) Uitgaande van ongeveer veertig kinderen in het opleidingsprogramma schatten wij dat er voor de komende planperiode van drie jaar op $40 * 3 * 1.800$ à 1.850 euro = 216.000 à 222.000 euro aan inkomsten nodig is. Indien wij overgaan naar een andere, goedkopere school zal de inkomstenbehoefte iets lager zijn. Dan ontstaat ook de mogelijkheid om iets meer kinderen aan te nemen of om de ouderbijdrage voor de opleiding na klas 10 iets te verlagen.*
- j. Wij plannen bovendien om in 2020/21 professionele ondersteuning in te huren voor bredere fondsenwerving en meer professionele PR.*

1. Introductie

Nepal

Dit land ten zuiden van de Himalaya, dat in oppervlakte vier keer zo groot is als Nederland, is mooi en boeiend.

Maar het is ook een van de armste landen ter wereld. Op de lijst van armste landen van de *World Economic Outlook* van het IMF uit 2019 staat Nepal op plaats 156 (van de 185 onderzochte landen) met een inkomen *nominal GDP* (= *Gross Domestic Product*) van gemiddeld US\$ 1.047 per jaar per inwoner. Om een indruk te geven van de koopkracht ter plaatse is het *GDP at PPP* (*Purchasing Power Parity*) ontwikkeld. Dit *GDP at PPP* bedraagt US\$ 3.318 per jaar per inwoner, m.a.w. globaal 3 keer het *nominal GDP*, maar nog steeds een zeer laag inkomen.

Behalve witte steenkool (waterkrachtcentrale potentieel) zijn er geen grondstoffen en geen grotere industrieën. Landbouw is voornamelijk mogelijk in de lageregelegen gebieden; de opbrengst is niet eens toereikend voor de eigen bewoners. Er liggen wel mogelijkheden in het toerisme, maar de aardbeving van 2015 heeft geresulteerd in een flinke deuk in de bezoekersaantallen.

De politieke situatie is de laatste jaren redelijk stabiel. Met name sinds de aardbeving lijkt het land qua ontwikkeling in een stroomversnelling te zijn gekomen. Er worden veel wegen aangelegd, dorpen worden van elektriciteit voorzien en er zijn inmiddels zoveel waterkrachtprojecten - gerealiseerd of gepland - dat Nepal verwacht exporteur van energie te kunnen worden.

Het kastenstelsel mag dan formeel zijn afgeschaft, het is nog steeds dominant aanwezig en remt de ontwikkeling van een aanzienlijk deel van de bevolking. De sociale verschillen zijn dan ook enorm, met een rijke bovenlaag en een grote groep kansarmen die deels in de bergachtige gebieden van Nepal wonen.

Toch heeft Nepal een significante vooruitgang geboekt in armoedebestrijding. Het bevolkingsaandeel dat leeft onder de internationale armoedegrens (US\$ 1.90 per persoon per dag) is teruggebracht van 15% in 2010 naar 9,3% in 2018. Desondanks blijft de economische kwetsbaarheid hoog omdat bijna 32% van de bevolking moet leven van een bedrag tussen de US\$ 1,90 en 3,20 per dag per persoon. (Bron: *World Bank*, 23-11-2019).

Hoewel de officiële werkloosheid volgens de overheid ca. 12% bedraagt, schat de United Nations dat meer dan de helft van de bevolking werkloos is of structureel te weinig werk heeft (*underemployed*). Dit is voor de ouders van onze Sathiko Sath kinderen zeer herkenbaar.

Sathiko Sath

Deze stichting is een initiatief van mensen die gegrepen zijn door Nepal, zowel door de immense schoonheid van de natuur als door de vaak erbarmelijke omstandigheden waaronder de bewoners leven. Aan dat laatste willen zij iets doen.

Er zijn tal van gebieden waarop de mensen in Nepal ondersteuning goed kunnen gebruiken zoals in de gezondheidszorg, het onderwijs, de infrastructuur en de landbouw.

Sathiko Sath kiest voor onderwijs. Ca. 30% van de bevolking is jonger dan 15 jaar. Goed onderwijs is zonder meer een vereiste om deze jonge mensen een basis te geven voor een betere toekomst.

Sinds enkele jaren gaan alle kinderen vanaf 6 jaar verplicht naar school. Maar de kwaliteit van de

lessen is vaak erbarmelijk. Dit speelt met name in de kleinere dorpen. Er zijn doorgaans geen leerboeken in de lokale taal beschikbaar. Bovendien zijn de onderwijzers vaak slecht opgeleid. Zij worden voor het leven benoemd en worden niet of nauwelijks bijgeschoold.

Lokale dorpsscholen beschikken vaak alleen over de eerste drie of vier klassen; daarna moeten de leerlingen veelal naar een centrale gemeenteschool lopen die ook de hogere klassen (en leraren) heeft. Officieel is er leerplicht tot 16 jaar. Echter rond de pubertijd is er veel schoolverzuim, met name bij meisjes in de pubertijd.

Het aantal talen in Nepal is een andere complicerende factor. Naar schatting zijn dat er rond de honderd! Slechts 45% van de bevolking spreekt de officiële landstaal Nepali terwijl de lesboeken voor de scholen alleen in het Nepali of Engels verkrijgbaar zijn.

Jonge mensen zijn de toekomst van Nepal en moeten daarom een goede opleiding krijgen. Dat is ook de grote wens van veel Nepalese gidsen, koks en dragers die de initiatiefnemers van Sathiko Sath tijdens hun trektochten in Nepal hebben ontmoet. Daarom heeft Sathiko Sath in overleg met een aantal van hen gekozen voor het ondersteunen van goed onderwijs voor arme kinderen.

2. Doelgroep en doelen

Doelgroep

Sathiko Sath richt zich met name op kinderen uit de allerarmste gezinnen in de bergachtige gebieden van Nepal. Hun vaders zijn veelal drager, (hulp)kok of gids. Zij behoren tot verschillende etnische groepen, zoals Gurung, Magar, Sherpa en Tamang.

Doelen

Onze doelen zijn:

1. Het aanbieden van een goede schoolopleiding aan kinderen van 6 tot 16 jaar (klas 1 tot 10) die behoren tot zeer arme gezinnen.
2. Het bieden van de mogelijkheid tot vervolgstudie na klas 10 bij goede studieresultaten. Hierbij dienen de ouders bij te dragen aan het schoolgeld.
3. Het bieden van een vertrouwde omgeving (hostel of soortgelijk) voor onze kinderen gedurende de eerste tien schooljaren en gedurende de vervolgstudie (als het kind dat wenst), aangezien wij gekozen hebben voor een school in Kathmandu.
4. Het opvolgen en ondersteunen (indien nodig) van ieder van onze kinderen tijdens de opleiding en zo mogelijk daarna.
5. Het uitdragen van de kennis die onze kinderen hebben opgedaan, aan hun dorpsgenootjes o.a. via ons *Teaching The Kids* (TTK) programma.

Bij de selectie van nieuwe kinderen hanteren wij de volgende werkwijze:

- Jaarlijks wordt door Sathiko Sath Nederland aangegeven hoeveel nieuwe kinderen welkom zijn op grond van de financiële situatie van ons fonds.
- Bij de verdeling van de beschikbare nieuwe studieplaatsen streven wij allereerst naar een evenwichtige verdeling per etnische groep, dit in overleg met de Nepalese board. Daarnaast zorgen we voor een gelijk aantal jongens en meisjes in onze portefeuille.
- Deze uitkomsten worden besproken met de Parents Advisory Board.

- De leden van deze ouderraad - waarin ook de verschillende etnische groepen zijn vertegenwoordigd - gaan vervolgens op zoek naar geschikte kandidaten in hun dorp of de onmiddellijke omgeving ervan.
- De ingebrachte kandidaat-kinderen moeten voldoen aan de volgende criteria:
 - uit een aantoonbaar arm gezin komen;
 - uit de aanwezige geboortepapieren moet blijken dat het kind niet ouder is dan 6 of 7 jaar.
- Per gezin wordt maximaal 1 kind toegelaten.
- Indien er meer geschikte kandidaten worden aangemeld dan er plaatsen zijn, wordt er geloot.

We initiëren, begeleiden en controleren de scholing van de kinderen in nauw overleg met onze zusterstichting in Nepal (SSN).

Bij alle steun die wij bieden, blijven de ouders uiteindelijk zelf verantwoordelijk voor hun kinderen. Als lid van Sathiko Sath betalen zij een ouderbijdrage voor de scholing van 6 tot 16 jaar. Die is (zeer) laag, zodat financiën geen drempel behoeven te vormen voor deelname. Tot slot vinden wij dat de leerlingen ook zelf verantwoordelijkheid dragen ten aanzien van hun eigen ontwikkeling (gemotiveerd zijn om te leren) en die van hun land.

Nog een belangrijke toevoeging. In Nepal bestaat er een forse rivaliteit tussen de vele etnische groepen. Wij streven ernaar om etnische groepen gelijke kansen te geven en willen bevorderen dat kinderen met een verschillende etnische achtergrond harmonieus leren samenleven. Gezien onze achtergrond met trektochten in de bergen richten wij ons vooral op etnische groepen die in de berggebieden wonen.

3. Organisatiestructuur

3.1 Twee stichtingen

Om onze doelstellingen te kunnen verwezenlijken zijn twee stichtingen opgericht.

- **Sathiko Sath Nederland** (SkS). Deze organisatie biedt de financiële faciliteiten en bepaalt de strategie (in overleg met het Nepalese bestuur). SkS is opgericht op 4 maart 2009, heeft stichtingsstatuten gedeponereerd en is erkend als ANBI-stichting.
- **Sathiko Sath Nepal** (SSN) heeft een uitvoerende taak. Deze stichting werd opgericht in november 2009. Zij staat geregistreerd bij het *District Administration Office* als *Non Governmental Organization* en is aangesloten bij de *Social Welfare Council* van Nepal. Daardoor wordt zij door de Nepalese regering erkend en vrijgesteld van belastingen en van andere door de wet voorgeschreven afdrachten.

De bestuursstructuur van SSN is in 2019 aangepast en bestaat nu uit een Sathiko Sath Nepal Board (SSNB) en een Parents Advisory Board (PAB). De eerste board bestaat uit vijf 'professionals' die geen ouder zijn van onze leerlingen, aangevuld met twee leden uit de Parents Advisory Board. De manager van het hostel, Ratna Dangol, is secretaris van de SSNB, maar geen lid.

De Parents Advisory Board bestaat uit tenminste zeven leden die kinderen (gehad) hebben in ons studieprogramma.

Alle ouders zijn verplicht 'lid' van Sathiko Sath Nepal en hebben als zodanig inspraak via de *General Assembly*. Deze vergadering wordt eenmaal per jaar gehouden en is in Nepal wettelijk verplicht voor stichtingen als Sathiko Sath. De General Assembly kiest het bestuur (d.w.z. keurt voorstellen voor bestuurders goed of af), keurt de jaarrekening goed en neemt besluiten waar de ouders belang bij hebben.

De verantwoordelijkheden van de beide stichtingen, hun bestuursleden en de hostelmanager zijn in de Engelse taal vastgelegd in het *Policy and Procedure Manual (PPM)*.

SKS streeft ernaar een jaarlijks bezoek aan Nepal te brengen om de gang van zaken ter plaatse te controleren en om samen met SSN de ontwikkelingen te bespreken.

De namen van zowel de Nederlandse bestuursleden als van beide Nepalese boards zijn te vinden op onze website.

3.2 Schoolselectie

Gezien het slechte onderwijs op overheidsscholen (*public schools*) was het aangaan van een samenwerkingsverband met een dergelijke school voor Sathiko Sath geen geschikte weg. Ouders die goed onderwijs zoeken en die het kunnen betalen, sturen hun kinderen dan ook naar een privéschool. De beste privéscholen bevinden zich in Kathmandu. Veel vaders van onze kinderen hebben een uitvalsbasis in Kathmandu om werk te bemachtigen in de trekking business. Alles bij elkaar voldoende reden om voor een school in Kathmandu te kiezen.

Na een grondige oriëntatie is indertijd gekozen voor één school (*private school*), de Little Angels' School (LAS) en wel om de volgende redenen:

- Het is veel eenvoudiger om één school te monitoren.
- De LAS, die zo'n dertig jaar bestaat, staat zeer goed aangeschreven en heeft de reputatie een van de beste scholen van Nepal te zijn.
- De LAS heeft een moderne visie op onderwijs en biedt een breed pakket aan opleidingen. Vrijwel alle privéscholen hanteren een toegangstest om zicht te krijgen op vaardigheden zoals rekenen en taal. NB: De meeste kinderen uit de hoofdstad gaan vrijwillig naar een *preschool* en kunnen op hun 6^e al enigszins rekenen, en lezen en schrijven in het Nepali. Onze bergkinderen zouden zeker niet slagen voor een dergelijke test. Omdat in hun dorp, bij hen thuis en op school (sommige dorpen hebben een soort *preschool*) de lokale taal wordt gesproken (bijvoorbeeld de Sherpa taal), moeten zij in de meeste gevallen eerst nog Nepalees leren.

De LAS was bereid onze dorpskinderen niet te beoordelen op hun resultaten bij de toegangstest (bij binnenkomst op zesjarige leeftijd), maar in plaats daarvan ze te beoordelen op hun vooruitgang gedurende de eerste drie schooljaren.

- De benadering van de LAS is resultaatgericht. De vorderingen van de leerlingen worden regelmatig getoetst en gecontroleerd.
- De leerkrachten zijn goed opgeleid en blijven zich verder ontwikkelen, onder meer door bijscholingscursussen.
- Er heerst orde op de LAS en er is een behoorlijke mate van discipline en aandacht voor hygiëne.
- De leerlingen van de LAS komen uit alle lagen van de bevolking. Gezien het behoorlijk hoge schoolgeld moeten de ouders wel enige financiële draagkracht hebben.

Met de schoolleiding hebben wij goede afspraken gemaakt, resulterend in een totaalpakket. De prijs per kind per jaar wordt steeds voor 3 jaar contractueel vastgelegd. Sathiko Sath krijgt een aanzienlijke korting ten opzichte van het normale schoolgeld.

Dit totaalpakket omvat:

- gekwalificeerd onderwijs, waarbinnen ook ruim aandacht voor sport, dans en kunsten;
- alle benodigde boeken en schoolbenodigdheden zoals schrijfgerei en schriften;
- computer trainingen (*e-learning* en *e-library*);
- schooluniform en sportkleding;
- iedere schooldag een warme lunch;
- transport van huis naar school en vice versa.

3.3 Keuze voor een eigen hostel

De meeste ouders van onze kinderen wonen in berggebieden die op uren of dagen rijden van de hoofdstad Kathmandu liggen. Deze kinderen hebben dus plek nodig om te wonen en te studeren. Sathiko Sath heeft indertijd besloten een eigen hostel op te richten om in deze behoefte te voorzien. Gezien de overheidseis dat jongens en meisjes van verschillende gezinnen geen gebruik mogen maken van dezelfde wasgelegenheid, douches en wc's, zijn er uiteindelijk twee huizen gehuurd: één voor de jongens en één voor de meisjes. Deze twee huizen liggen dicht bij elkaar en zijn bovendien dicht bij de LAS gesitueerd.

De kinderen wonen onder de hoede van een echtpaar, de zorgouders, die ondersteund worden door enkele helpers. Zij streven ernaar om van de huizen zo veel mogelijk een thuis te maken. De kinderen helpen mee in de huishouding en in het onderhoud van de (groente)tuin, net als in een gewoon gezin. Ook is er in de loop van de jaren een sportveld gecreëerd waar ze kunnen basketballen, pingpongen, dansen, etc.

Vanzelfsprekend krijgen de kinderen ondersteuning bij hun huiswerk.

Een deel van de ouders huurt ook een kamer in Kathmandu om zo in het trekking seizoen dicht bij de bron van hun werk te zijn. Sommige kinderen geven er de voorkeur aan om bij hun ouder(s) te wonen in plaats van in ons hostel. Zij worden door de schoolbus van huis opgehaald en weer teruggebracht.

4. Huidige situatie en geplande stappen

4.1 Huidige situatie

Begin 2020 volgen 44 kinderen onderwijs op kosten van Sathiko Sath. 34 kinderen zitten in klas 1 t/m 10 op de LAS, zeven kinderen zitten in klas 11 en 12 van het Little Angels' College (LAC) en drie studeren elders. In totaal zijn er 24 meisjes en 20 jongens.

De verdeling over de etnische groepen is momenteel als volgt: 14 Tamang, 12 Sherpa, 6 Magar, 6 Newar, 4 Gurung. Daarnaast is er een Brahamin en een Chetri leerling.

Er zijn 34 inwonende kinderen en tien uitwonende.

Inmiddels zijn in de loop van de jaren 27 van onze kinderen geslaagd voor het SEE-examen aan het einde van klas 10. Deels zijn zij aan het werk, deels studeren ze nog verder. Op de jaarlijkse AGM (*Annual General Meeting*) zijn ze meestal present, omdat ze zich nog lid van de Sathiko Sath familie voelen.

4.2 Beleid met betrekking tot het onderwijs in klas 1 t/m 10

Het aannamebeleid van nieuwe kinderen wordt besproken in paragraaf 4.6.

Het scholingsbeleid t.a.v. de leerlingen in klas 1 t/m 10 blijft ongewijzigd op één punt na. Aan het eind van klas 8 wordt een formeel schoolexamen op districtsniveau afgenomen. Sathiko Sath is van plan om kandidaten met zeer zwakke studieresultaten (d.w.z. met rapportscore onder de 60%) te verplichten hun onderwijs van klas 9 en 10 op een meer praktijkgerichte school (zgn. *Vocational Education*) te vervolgen en niet op de meer theoretisch ingestelde Little Angels' School. Dit besluit wordt gebaseerd op het schooladvies van de LAS leraren en op een individuele test door de Nepal Youth Foundation die wij voor de zwakste leerlingen organiseren. Als beide instanties hetzelfde advies geven volgen wij dat. Als zij het niet met elkaar eens zijn, voeren we nader overleg met de ouders en het betreffende kind. Dit lopende schooljaar (2019/2020) is het eerste jaar dat hiermee ervaring wordt opgedaan. Het raakt drie leerlingen uit klas 8. We hebben besloten tot deze maatregel omdat het niet zinvol lijkt kinderen die absoluut niet succesvol zijn in theoretische onderwerpen, te verplichten nog 2 jaar door te leren in soortgelijke vakken. Het lijkt Sathiko Sath beter hen een meer praktische opleiding aan te bieden; denk hierbij aan lager beroepsonderwijs.

4.3 Beleid met betrekking tot vervolgonderwijs na klas 10

Klas 10 wordt afgesloten met het landelijk SEE (*Secondary Education Examination*). Met het behalen van dit diploma is een niveau bereikt dat tussen mavo en havo ligt.

Enkele jaren geleden is besloten om niet alleen de eerste 10 schooljaren te subsidiëren (klas 1 t/m 10, d.w.z. van ca. 6 tot en met ca. 16 jaar), maar ook 2 à 3 jaar vervolgonderwijs. Het management van de Little Angels' School benadrukte ten eerste dat de kansen op een goede baan aanzienlijk beter worden met nog twee à drie jaar vervolgopleiding.

De leerlingen met goede SEE-resultaten (criterium: een score van 80% of hoger) kunnen op kosten van SkS doorstuderen in klas 11 en 12 (eindexamen is vwo-niveau en geeft toegang tot het HBO en de universiteit). De kinderen met iets mindere SEE-resultaten kunnen op kosten van Sathiko Sath naar een beroepsopleiding (op MBO niveau of nog iets praktischer). Voor de zwakste studenten betaalt Sathiko Sath geen vervolgstudie. Gedurende hun voortgezette opleiding mogen de kinderen in het hostel blijven wonen.

Ten aanzien van het beleid voor de vervolgscholing na klas 10 is er een belangrijke financiële verandering: lopende het studiejaar 2018/19 is besloten dat de studiekosten na klas 10 slechts voor de helft betaald worden door Sathiko Sath (met een maximum SkS-bijdrage van 60.000 roepies per jaar) en dat gedurende maximaal twee jaar. De redenen voor dit besluit worden nader toegelicht onder paragraaf 5.2 Uitgaven.

Tot onze vreugde konden al onze kinderen, ondanks deze maatregel, in het schooljaar 2019/20 de vervolgstudie starten waarvoor ze zich gekwalificeerd hadden.

NB: De Nepalese overheid heeft in 2019 aangekondigd onderwijs tot en met het 12^e schooljaar verplicht te willen stellen. Scholen die nu onderwijs bieden t/m klas 10, zullen dus twee klassen moeten toevoegen. Dit levert nog wel de nodige aanpassingsproblemen op, zoals geen klaslokalen, geen leraren voor klas 11 en 12, etc. Wij verwachten dat dit op termijn ook voor het Sathiko Sath lesprogramma consequenties zal hebben. Wij zouden bij voorkeur ook de laatste twee klassen willen betalen. In deze planperiode zal daarover beslist moeten worden.

4.4 Beleid ten aanzien van de schoolkeuze

Gezien de hoogte van het schoolgeld bij de Little Angels' School en het gevoel dat het meer een

meer een *upper class* school aan het worden is, zijn we al een aantal jaren op zoek naar een andere, goedkopere school die toch goede kwaliteit biedt. Inmiddels zijn we in onderhandeling met een privéschool die een zeer met de LAS vergelijkbaar pakket aanbiedt tegen behoorlijk lagere kosten. Wij gaan ervan uit dat wij binnen twee à drie jaar zullen verhuizen naar deze of een andere vergelijkbare school.

Als wij kiezen voor een andere school, dan heeft dat vermoedelijk ook gevolgen voor de plaats van het hostel. Het is voor de kinderen immers veel handiger om in de buurt van de school te wonen. Bovendien heeft de buurt waar onze huidige huizen staan de afgelopen tien jaar enorm aan populariteit gewonnen. Waar onze huizen eerst nog omringd waren door akkertjes en weilandjes, kijken we nu aan alle kanten uit op hoogbouw (tot ca. 16 etages. Dit betekent dat de huren zich aan deze situatie hebben 'aangepast' en fors omhoog zijn gegaan.

4.5 Beleid ten aanzien van de alumni

Kinderen die het SEE-examen na klas 10 met goed gevolg hebben afgelegd worden door de Little Angels' School alumni genoemd. Een groot deel van de LAS-leerlingen verlaat dan de school om elders verder te studeren, te gaan werken of anderszins.

In 2018 is met de SNN board (toen nog niet opgesplitst) besloten om ook een alumnivereniging voor Sathiko Sath kinderen op te richten. Er is een alumnibestuur benoemd en er werden een aantal initiatieven afgesproken om de onderlinge contacten en de contacten tussen afgestudeerden en de kinderen van klas 1 t/m 10 te onderhouden. De SKS-alumni kunnen bovendien met elkaar communiceren via een eigen Facebookpagina. Na een half jaar bleek het steeds moeilijker te worden om de afgesproken initiatieven aan de gang te houden, omdat het merendeel geen tijd vrij kon of wilde maken voor de geplande bijeenkomsten.

Sindsdien zijn wij met Ratna en enkele alumni aan het zoeken naar een andere vorm om alle afgestudeerden de kans te geven elkaar een à twee keer per jaar te ontmoeten. Vanuit Nepal werd er een aardig voorstel gedaan. Dit voldeed echter niet aan de wens dat alle alumni zouden kunnen deelnemen. Daarom is dit niet geaccepteerd als SKS initiatief. We hopen dat er een beter plan op tafel komt.

4.6 Nieuwe kinderen, huisvesting, begeleiding en counseling

Nieuwe kinderen

Afgelopen jaren hebben wij ondervonden dat het verwerven van donaties voor onderwijs moeilijker is geworden. Zie verder het hoofdstuk financiën.

Om die reden hebben we besloten om het aantal kinderen in onze portefeuille te beperken tot 40 kinderen, idealiter 20 meisjes en 20 jongens. Dit aantal is ook goed te overzien en te ondersteunen door Ratna. Bovendien zijn de huidige twee huizen goed toegerust voor deze aantallen. Dit houdt in dat we – uitgaande van een ondersteuningsperiode van tien tot twaalf jaar – per jaar drie à vier nieuwe kinderen willen toelaten. Vergeleken met de vroegere doelstelling van 75 kinderen, betekent dit een aanzienlijke teruggang.

Hostel

Momenteel huurt Sathiko Sath twee huizen in de nabijheid van de Little Angels' School:

- In het hoofdgebouw wonen nu de jongens én onze zorgouders Ratna Dangol en zijn vrouw Reba, die de huishouding organiseert, en hun twee dochters. In dit huis wordt het eten geserveerd en er is een grote ruimte om huiswerk te maken, om te eten, om te dansen, en voor groepsmeetings, etc.

- Dit huis beschikt over een eigen groentetuin en een verharde speelplaats, waar veel gebruik van wordt gemaakt.
De huiseigenaar en zijn vrouw wonen op de bovenste verdieping.
- Het meisjeshuis ligt op ca. 300 m afstand van het jongenshuis. Zij slapen hier en zij maken er ook hun huiswerk onder toezicht van een vrouwelijke *assistant caretaker*. Eten en spelen doen de meisjes in het hoofdgebouw.

Begeleiding

Ratna (de kinderen noemen hem *Uncle*) begeleidt alle kinderen, maar met name de jongens. De meisjes worden in hun huis begeleid door de vrouwelijk *caretaker*.

Zoals hiervoor al vermeld worden de kinderen bij hun huiswerk begeleid door Ratna en de *caretaker*. De laatste jaren is echter gebleken dat voor met name wiskunde en de technische vakken in de hogere klassen meer ondersteuning nodig is, vooral bij de meisjes. Daarom wordt gedurende een aantal maanden per jaar een bijlesleraar ingehuurd die veelal werkzaam is bij de LAS. Dit is een nogal dure aangelegenheid, die echter wel betere studieresultaten oplevert.

De laatste paar jaar was het zeer moeilijk om een geschikte *caretaker* voor het meisjeshuis te vinden. Enkele kandidaten werden al na een paar maanden ontslagen omdat ze niet bevielen, of ze gingen zelf weg. Als tussenoplossing is met SkS-afgestudeerden van klas 12 gewerkt, die dan de titel *assistant caretaker* kregen. Zij gaven ook huiswerkbegeleiding.

Vooralsnog hebben wij - samen met huisvader Ratna en de Nepalese board - helaas nog geen definitieve oplossing weten te vinden voor de vrouwelijke *caretaker*-functie. Er is dus nog een vacature.

Counseling

Naast de begeleiding door de zorgouders kan er een professionele counselor van de *Nepal Youth Foundation* (NYF) worden geraadpleegd voor de begeleiding van de kinderen op persoonlijk en emotioneel gebied. De zorgouders en het Nepalese bestuur worden hierin betrokken, terwijl de privacy van de kinderen gegarandeerd blijft.

Daarnaast benutten wij de expertise van de NYF voor het testen en het begeleiden van de kinderen met betrekking tot een vervolgopleiding en/of beroepskeuze (na klas 8 of 10), of bij andere speciale aandachtsgebieden. Dit bevalt zeer goed. Wij willen deze counseling graag voortzetten.

4.7 Speciale projecten voor onderwijs in de bergdorpen: TTK en TTT

Afgelopen planperiode is door het SkS bestuur gezocht naar manieren om het onderwijs in de bergdorpen zelf te ondersteunen, omdat dit in de meeste gevallen nog van een zeer laag niveau is. De meeste leraren van public schools zijn overheidsdienaren die voor het leven benoemd worden na het behalen van het klas 10-diploma, met daarna een heel beperkte lerarenopleiding (soms maar enkele weken!). Ze worden veelal niet meer bijgeschoold en als dat alsnog gebeurt, dan is het alleen theoretisch (geen praktijkoefeningen in de klas).

In 2016 is er door SkS een pilotproject gedaan om een viertal dorpsleraren bij te scholen in Engels en in technische vakken gedurende drie weken aan de LAS in Kathmandu. Aan het eind van dit traject moesten we concluderen dat de beoogde resultaten nauwelijks bereikt waren, met name omdat de leraren hun nieuwe vaardigheden niet in hun eigen klas in praktijk konden brengen.

In 2018 is met onze adviseur gezocht naar een bredere opzet, samen met de Universiteit van Kathmandu. Dit resulteerde in een interessant, maar wel zeer kostbaar voorstel.

We zijn toen op zoek gegaan naar meer simpele ideeën die toch bruikbaar zouden kunnen zijn

en winst opleveren voor de dorpscholen. De onderstaande twee projecten zijn naar aanleiding hiervan geïnitieerd.

TTK

Na een pilot in 2018 is in 2019 het project *Teaching The Kids* (TTK) van start gegaan. Dit Sathiko Sath initiatief verplicht onze kinderen om, na afronding van klas 10, twee maanden terug te gaan naar hun dorp/regio, om les te geven aan hun dorpsgenoten. In de bergen zien we nagenoeg uitsluitend *public schools*. Op deze manier kunnen ze iets terug doen voor hun gemeenschap (conform onze doelstelling nr. 5) en ontdekken ze ook hoe goed ze zijn opgeleid aan hun privéschool in Kathmandu.

In 2019 hebben tien afgestudeerden op deze manier lesgegeven. Het was zowel voor henzelf als voor de scholen een groot succes. Tot onze blijdschap waren ook de leraren van de *public schools* enthousiast en vonden ook de leerlingen het heel interessant les te krijgen van een dorpsgenoot. Ook onze studenten waren zeer enthousiast en ontdekten hoeveel ze geleerd hadden op de LAS in vergelijking met de kennis van de dorpsleraren. Wij zagen een duidelijke groei in zelfvertrouwen bij onze deelnemende kinderen.

Dit programma wordt wat SkS betreft een vast onderdeel van het curriculum, omdat het op alle fronten hout snijdt. Wij zijn dank verschuldigd aan de LAS voor het pro deo geven van instructies hoe les te geven in wiskunde, Engels en andere vakken aan onze klas 10 afgestudeerden. Wij hebben aanvankelijk deze TTK-opdracht ook verplicht willen stellen na afronding van klas 12. Maar wij besloten dit op vrijwillige basis te organiseren. Sommige kinderen zijn na afronding van klas 12 druk in de weer met het zoeken van een baan of moeten nog extra studeren voor een toelatingsexamen voor vervolgstudie/universiteit.

TTT

In 2018 is een nieuw initiatief gestart: *Training The Teachers* (TTT) met als doel de leraren in de bergdorpen bij te scholen en op die manier de kinderen beter op te leiden. Voorlopig focussen we alleen op de Engelse taal (spreken, lezen, schrijven). Het Engels is zeer belangrijk geworden voor Nepal, o.a. omdat veel lesboeken uitsluitend in het Engels beschikbaar zijn.

Rotaryclub Sneek-Zuidwesthoek is bereid dit project te steunen en de Rotaryclubs Inverness en Jawalakhel (Kathmandu) zijn medesponsors. De aanvraag voor een driejarige ondersteuning is nog in behandeling.

De doelstelling is onderwijzers in drie bergdorpen 's avonds te trainen in de genoemde onderdelen van de Engelse taal en elke volgende ochtend te testen of ze het geleerde in hun klas kunnen toepassen. Studenten van een Engelstalige academie of van een lerarenopleiding Engels zullen gedurende drie weken als vrijwilliger in Nepal verblijven om deze trainingen te verzorgen.

Het project gaat door mits The Rotary Foundation het project financieel ondersteunt.

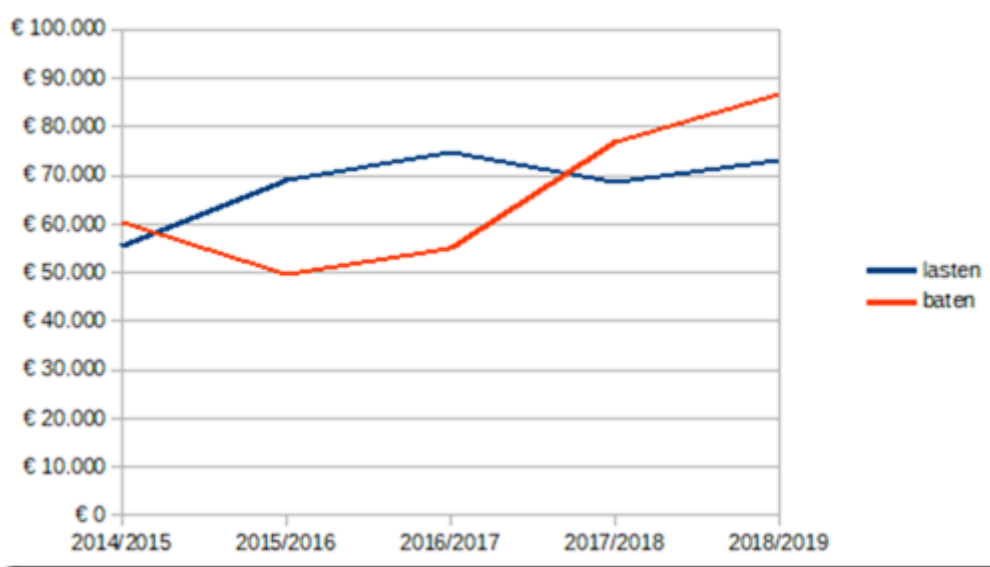
Voor Sathiko Sath is het een indirecte manier arme kinderen in de bergen alsnog een kans te geven op een iets beter leven.

5. Financiën

Het Nederlandse stichtingsbestuur heeft als belangrijke taak het werven van zoveel mogelijk inkomsten om de stichtingsactiviteiten in Nepal te bekostigen.

Alvorens in de volgende paragrafen dieper in te gaan op de financiën van Sathiko Sath, hier alvast een grafiek die de baten (inkomsten) en lasten (uitgaven) van SkS-NL over de afgelopen

boekjaren weergeeft. NB: ons boekjaar loopt van 15 juli t/m 14 juli van het jaar erna.



De lagere donaties in boekjaren 2015/16 en 2016/17 zijn vooral veroorzaakt door de aardbeving in mei 2015 in Nepal. Een groot deel van de incidentele donaties aan SkS ging in die periode (begrijpelijk) naar het noodfonds. Gelukkig zijn de inkomsten voor SkS na die periode weer gestegen.

5.1 Inkomsten

De baten of inkomsten van SkS bestaan vooral uit donaties, periodieke schenkingen en subsidies. Erfstellingen en legaten zijn uiteraard een mogelijke bron van inkomsten, maar tot op heden heeft zich dit nog niet voorgedaan.

Door de lage rentestand levert geld op de (spaar)rekening vrijwel niets op.

De donaties, schenkingen en subsidies zijn deels incidenteel en deels meerjarig. Wanneer meerjarige donaties/subsidies vastgelegd zijn in een overeenkomst/beschikking geeft dit SkS meer zekerheid voor de komende jaren. Wij streven er dan ook naar het aantal overeenkomsten uit te breiden of in ieder geval gelijk te houden.

De Stichting Nelis van Dril en de Dito Foundation zijn beide vaste donateurs die behoorlijk veel gewicht in de schaal leggen. Daarnaast kregen we in de afgelopen jaren incidentele grote donaties, waar we ook erg blij mee zijn.

In 2019 hebben we door nieuwe meerjarige donaties van o.a. Rotaryclubs Groningen-Oost en Münster Sankt-Mauritz (Duitsland) besloten weer nieuwe kinderen aan te nemen. De grote en structurele bijdragen van The Rotary Foundation, die SkS in de eerste jaren enorm hebben geholpen, zijn helaas niet meer mogelijk. De reden is dat het primair onderwijs niet meer subsidiabel is voor The Rotary Foundation.

Voor het tienjarig bestaan van SkS in 2019 hebben we, in samenwerking met HT Wandelreizen en Snowleopard Adventures, sponsorreizen naar Nepal georganiseerd. Elke deelnemer aan de reis heeft minimaal 500 euro gedoneerd aan SkS. Dit heeft geresulteerd in een fantastische opbrengst van 25.000 euro. Reden waarom we overwegen vaker sponsorreizen te organiseren.

Zowel de Nederlandse als de Nepalese stichting vindt het belangrijk dat de ouders van onze schoolgaande kinderen zich mee verantwoordelijk voelen. Reden waarom de ouders een 'lidmaatschap' betalen. Op de 9^e Annual General Meeting is de jaarbijdrage vastgesteld op 8.000 roepies als het kind in het hostel woont en op 6.000 roepies als het kind bij de ouders/familie woont. Het lidmaatschap van Sathiko Sath Nepal is inbegrepen bij deze bijdrage. Deze bedragen zijn in gezamenlijk overleg van SSN en SkS-NL vastgesteld. Daarbij is rekening gehouden met de financiële draagkracht van de ouders.

Daarnaast betalen de ouders het vervoer van hun kind voor de reis van hun dorp naar Kathmandu en retour.

We zijn van plan om in het komende jaar op zoek te gaan naar een professionele sponsorwerver die ons kan ondersteunen bij het verwerven van meer inkomsten.

5.2 Uitgaven

De gelden worden voor meer dan 95% besteed aan de doelstellingen.

Daartoe maken wij periodiek geld over naar SSN, waarbij kritisch wordt gekeken naar de te verwachten uitgaven (en inkomsten) in de komende periode.

Omdat een groot deel van de betalingen in Nepal contant wordt gedaan, is de boekhouding daar veel complexer. Reden waarom de manager Ratna daarbij maandelijks ondersteund wordt door Baker Tilly Accountancy. Baker Tilly controleert tevens de boeken en maakt de jaarrekening voor de SSN op. Deze wordt na vaststelling door het bestuur van SSN naar SkS-NL gestuurd. Een samenvatting wordt als bijlage in de jaarstukken van SkS-NL opgenomen.

Alle inkomsten en uitgaven van SkS-NL gaan per bank wat voor de financiële administratie/boekhouding eenvoudig en transparant is. De boekhouding wordt door de penningmeester gedaan en het bestuur stelt de jaarrekening jaarlijks vast.

Nepal

In lijn met onze doelstelling zijn de uitgaven in eerste aanleg bestemd voor het onderwijs en de huisvesting en voeding van de kinderen. De kosten per kind zijn de afgelopen jaren fors gestegen, zowel wat betreft de les- en collegegelden van de LAS, het LAC en de andere opleidingen als naar salariskosten, huur van woningen en tuin met speelterrein, eten en drinken, elektriciteit, water enzovoorts. Alles bij elkaar hebben we de gemiddelde kosten per kind zien stijgen van zo'n 1.200 euro in 2013 naar ca. 1.800 euro in 2019. Deze trend lijkt niet te stoppen en dwingt ons tot de nodige aanpassingen in het beleid.

De uitgaven in Nepal bestaan ook uit jaarlijkse beheerskosten (o.a. registratie van de stichting SNN, controle door de accountant en het opmaken van het Nepalese jaarverslag) en reiskostenvergoedingen voor de vergaderingen van de leden van de SSN.

Alles bij elkaar baart deze financiële ontwikkeling ons grote zorgen!

Daarom werd een aantal maatregelen genomen om in de kosten te snijden.

De belangrijkste zijn:

- het niet aannemen van nieuwe kinderen in de jaren 2017 en 2018;
- het afstoten van het 3^e huurhuis. Dit laatste heeft een besparing van ongeveer 8% van het Nepalese jaarbudget opgeleverd;
- het besluit om de bijdrage aan het onderwijs na klas 10 te beperken (zie paragraaf 4.3);
- zowel met de LAS/LAC-directie als met de woningverhuurders is hard onderhandeld over de nieuwe contracten voor de komende periode, waarvoor forse prijsverhogingen werden voorgesteld.

Nu we van plan zijn om ongeveer 40 kinderen in het opleidingsprogramma op te nemen, wordt de behoefte aan inkomsten voor de komende drie jaar geschat op $40 * 3 * 1.800 \text{ à } 1.850 \text{ euro} = 216.00 \text{ à } 222.000 \text{ euro}$. Indien wij overgaan naar een andere, goedkopere school zal de inkomstenbehoefte nog wat lager zijn. Dan ontstaat wellicht de mogelijkheid om iets meer kinderen aan te nemen of om de ouderbijdrage voor de opleiding na klas 10 te verlagen.

Overigens heeft de schommelende wisselkoers ook forse invloed gehad op onze koopkracht in roepies, dus onze euro uitgaven. Afgelopen jaren schommelde de wisselkoers tussen de 108 tot 138 roepies per euro. Huidige koers (voorjaar 2020) is rond de 125 roepies per euro.

Nederland

Tot slot, ook in Nederland zijn er uitgaven voor het bestuur en het beheer van de stichting. Zo ontkomen we niet aan uitgaven voor administratie, beheer en bestuur. Te denken valt aan kosten van zaalhuur voor bestuursvergaderingen, drukwerk, bankrekeningen, financiële administratie en het laten opmaken van de Nederlandse jaarrekening. Er worden geen reisvergoedingen en dergelijke uitbetaald aan onze bestuursleden.

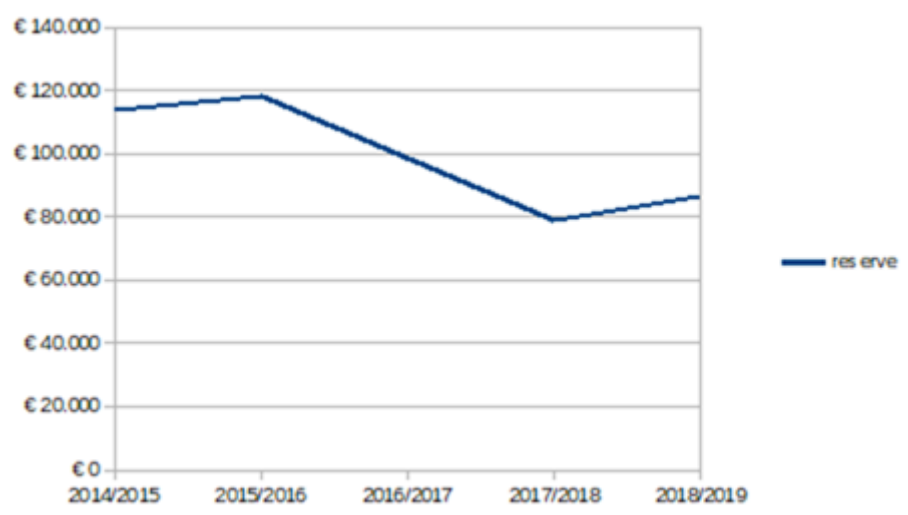
Ook is er het jaarlijkse bezoek aan Nepal van twee bestuursleden. Dan worden de vliegreis betaald (tenzij de reis gecombineerd wordt met een trektocht van het betreffende bestuurslid), de hotelkosten, de taxi's naar de diverse bijeenkomsten en soortgelijke bezoek gebonden uitgaven.

We streven ernaar deze overheadkosten onder de 5% van de totale jaarlijkse uitgaven te houden.

5.3 Reserve

Het resultaat van de baten en lasten wordt verrekend met de reserve.

De volgende grafiek geeft het verloop van de reserve van SkS-NL in de afgelopen jaren weer:



In het boekjaar van 2015/16 en 2016/17 waren de uitgaven hoger dan de inkomsten, waarbij de reserve het tekort kon dekken. Vanaf boekjaar 2017/18 is SkS weer uit de rode cijfers en stijgt de reserve naar 87.000 euro in juli 2019, een bedrag dat 125% van de jaarlasten van boekjaar 2018/19 representeert. Dit lijkt misschien hoog, maar dit bedrag moet bekeken worden in het licht van aangegane verplichtingen. Enerzijds zijn er de zakelijke verplichtingen van meerjarige contracten voor het huren van woningen en terrein, anderzijds de morele verplichting of intentie om onze kinderen tien jaar lang financieel te ondersteunen.

5.4 Financiële verslaglegging

De wettelijke voorschriften voor de jaarverslaggeving zijn in Nepal anders dan in Nederland. De jaarrekening van Sathiko Sath Nepal wordt opgesteld en vastgesteld volgens de in Nepal geldende regels. Dit heeft onder meer tot gevolg dat de verslagperiode loopt van 15 juli t/m 14 juli van het jaar er na. Enkele jaren geleden is besloten de Nederlandse jaarrekening qua begin en einddatum te harmoniseren met de verslagperiode van de Nepalese jaarrekening.

Sathiko Sath Nederland laat de jaarrekening samenstellen door een (register)accountant/administrateur/kascommissie in Nederland in overeenstemming met de daarvoor geldende regels. De afgelopen jaren zijn de inkomsten en uitgaven van Sathiko Sath Nepal geconsolideerd in de jaarrekening van Sathiko Sath Nederland.

Een samenvatting van de Nederlandse jaarrekening is te vinden op de website (www.sathikosath.nl); daar kan ook de volledige jaarrekening worden gedownload.

6. Communicatie

Sathiko Sath communiceert naar de buitenwereld via een aantal kanalen:

1. Onze website www.sathikosath.nl. De informatie is in het Nederlands, maar een deel van de berichten is ook beschikbaar in een Engelse vertaling. Dit is het hoofdkanaal voor onze berichtgeving. Nieuws, bezoekverslagen, jaarverslagen en andere informatie zijn er te vinden, alsmede verslagen van vorige jaren.
2. Nieuwsbrieven. Mensen met een abonnement op de Sathiko Sath nieuwsbrief krijgen deze per mail (Mailchimp) toegestuurd. Er zijn tussen de 200 en 250 abonnees. Nieuwsbrieven komen globaal tussen de 3 en 4 keer per jaar.
3. De Sathiko Sath [Facebookpagina](#). Op deze pagina posten enkele bestuursleden foto's en nieuwsberichten. Ook komen er berichten vanuit Nepal in te staan. Dit zijn veelal berichten die door de manager Ratna worden gepost. Er wordt derhalve ook veelvuldig in de Engelse taal geschreven. Het is gebleken dat Facebook ook in Nepal veel gelezen wordt.
4. SkS heeft enige jaren - vóór de aardbeving - geleden een corporate film laten maken over onze kinderen. Met beelden van hun thuissituatie, het leven in het SkS hostel en in de klas en dergelijke. Er zijn vergevorderde plannen deze film in 2020/21 te vernieuwen.
5. Speciaal voor donateurs en andere belangstellenden wordt ernaar gestreefd om elke 2 jaar een donateursdag te organiseren. Deze informatieve middag wordt meestal gecombineerd met een wandeling in de natuur.
6. Op verzoek worden door bestuursleden lezingen verzorgd voor geïnteresseerde groepen die mogelijk SkS willen steunen, individueel of als groep (serviceclubs, zoals Rotary, e.d.).

7. Overig

7.1 ANBI-status

Sathiko Sath heeft de ANBI-status (Algemeen Nut Beogende Instelling). Voor het verkrijgen en behouden van deze status stelt de Belastingdienst een aantal eisen, waaronder het hebben van een beleidsplan en de publicatie hiervan samen met de jaarstukken en andere zakelijke

informatie op internet. Donateurs kunnen door deze ANBI-status hun giften in mindering brengen op de inkomsten- of vennootschapsbelasting.

Het KvK nummer is: 01146741.

We hebben de nodige aandacht gegeven aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG); SkS voldoet aan de wettelijke eisen.

7.2 Netwerken

Sathiko Sath is lid van de Stichting Nepal Federatie Nederland (NFN), een overkoepelende organisatie waar alle stichtingen die actief zijn in/voor Nepal welkom zijn. Jaarlijks organiseren zij een bijeenkomst voor alle leden met lezingen e.d.

Sathiko Sath tracht ook een netwerk te onderhouden met Nederlanders die in Nepal wonen en/of werken.

Tot slot is er een historische en nauwe band met Rotaryclub Jawalakhel uit Kathmandu.

7.3 Contact

Sathiko Sath is bereikbaar via de volgende kanalen:

mail: info@sathikosath.nl of secretariaat.sks@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/Sathiko-Sath-222656087747108>

de website: www.sathikosath.nl/contact.