



Sathiko Sath

vrienden samen voor vrienden

Scholing voor kansarme Nepalese kinderen

Beleidsplan 2013 - 2016

Inhoud

1	Achtergrond
2	Doelgroep en doel
3	Structuur
4	Huidige situatie
5	Beleid met betrekking tot het onderwijs aan de kinderen
6	Beleid met betrekking tot de huisvesting van de kinderen
7	Beleid ten aanzien van de verantwoordelijkheid van de leerlingen voor hun eigen ontwikkeling en voor die van hun land
8	Menskracht
9	Samenwerking met andere organisaties
10	Financiën
11	Algemeen

1 Achtergrond

Nepal, dat in oppervlakte vier keer zo groot is als Nederland, is een mooi en boeiend land. Maar het is ook een van de armste landen ter wereld. Er zijn geen grondstoffen en geen grote industrieën. Landbouw is alleen mogelijk in de lager gelegen gebieden; de opbrengst is niet eens toereikend voor de eigen bewoners. Er liggen wel mogelijkheden in het toerisme. De weinig stabiele politieke situatie is hier echter een spelbreker; de regering slaagt er niet in werkelijk iets van de grond te krijgen. Het kastenstelsel werd dan wel afgeschaft, maar is nog steeds dominant en remt de ontwikkeling van een aanzienlijk deel van de bevolking. Dat werkt grote sociale verschillen in de hand. De werkloosheid bedraagt 46%. Het gemiddelde inkomen is € 350 per jaar. In de Kathmanduvalei, waar circa 3 miljoen van de in totaal 28.600.000 inwoners leven, is minimaal 4.000 NRps (= € 30) per maand nodig voor levensonderhoud. In de afgelegen gebieden leeft 76% van de bevolking van 300 NRps per maand; dit is omgerekend € 2,20. Het leven van het overgrote deel van de Nepalezen bestaat uit overleven.

Sathiko Sath is een initiatief van mensen die gegrepen zijn door Nepal, zowel door de immense schoonheid van de natuur als door de vaak erbarmelijke omstandigheden waaronder de bewoners leven. Aan dat laatste willen zij iets doen.

Er zijn tal van gebieden waarop mensen in Nepal ondersteuning goed kunnen gebruiken, zoals de gezondheidszorg, de infrastructuur en de landbouw.

Sathiko Sath kiest voor onderwijs, omdat 40% van de bevolking jonger is dan 16 jaar en goed onderwijs zonder meer een vereiste is om deze jonge mensen een basis te geven voor een betere toekomst.

Nu is 70% van de vrouwen en 40% van de mannen analfabeet. Heel veel kinderen gaan niet naar school, vooral meisjes. Van de kinderen die wel naar school gaan, verlaat ongeveer de helft de school vroegtijdig. De kwaliteit van het onderwijs op de overheidsscholen is erg laag.

Jonge mensen zijn de toekomst van Nepal en moeten daarom een goede opleiding krijgen. Dat is ook de grote wens van veel Nepalese gidsen, koks en dragers die de initiatiefnemers van Sathiko Sath tijdens trekkings in Nepal hebben ontmoet. Daarom heeft Sathiko Sath in overleg gekozen voor investeren in goed onderwijs.

2 Doelgroep en doel

Sathiko Sath richt zich in eerste instantie op kinderen van wie de vaders drager, (hulp)kok of gids zijn. Zij behoren tot verschillende etnische groepen, zoals Gurung, Magar, Newar, Sherpa en Tamang.

Onze doelstelling is tweeledig.

1. Financiële ondersteuning bieden in de vorm van een fonds voor allerlei vormen van scholing voor kinderen/jongeren in Nepal.
2. Het ondersteunen van die jongeren bij de start van hun werkzame leven na afronding van hun opleiding.

Hierbij maken wij de volgende kanttekeningen.

- Er bestaat grote rivaliteit tussen de 72 etnische groepen die Nepal telt. Wij streven er daarom naar alle etnische groepen gelijke kansen te geven en willen bevorderen dat kinderen met een verschillende etnische achtergrond harmonieus leren samenleven.
- Gezien de grote onderwijsachterstand die vooral onder meisjes bestaat, is ons beleid erop gericht een evenwichtige verdeling in aantal te bereiken (50/50) tussen jongens en meisjes.
- Ook willen wij onze steun op zo'n manier aanbieden dat de ouders zelf verantwoordelijk blijven voor het onderwijs aan hun kinderen.
- Tot slot vinden wij dat de leerlingen ook een eigen verantwoordelijkheid hebben ten aanzien van hun eigen ontwikkeling en die van hun land.

Wij proberen de genoemde doelen te bereiken op de volgende manieren.

- We faciliteren scholing en indien nodig ook huisvesting.
- We initiëren, begeleiden en controleren de scholing van de kinderen in nauw overleg met de zusterstichting in Nepal.
- We ondersteunen de kinderen/jongeren ook na afronding van hun schoolopleiding.
- We verdelen de studieplaatsen volgens een systeem van geproportioneerd inloten, zodat ouders en kinderen van alle etnische groepen een eerlijke kans krijgen.
- De bestuursleden melden elk uit hun eigen gemeenschap kinderen aan voor deze loting.
- We betrekken de ouders daadwerkelijk bij het onderwijs en laten hen daaraan ook – naar draagkracht – financieel bijdragen.
- We helpen de leerlingen om – nadat zij hun opleiding hebben afgerond – hun capaciteiten in dienst te stellen van hun eigen mensen (zie verder onder punt 7).

3 Structuur

3.1 Twee stichtingen

Om onze doelstelling te kunnen verwezenlijken (samen met mensen in Nepal), zijn twee stichtingen opgericht.

1. *Sathiko Sath Nederland*. Deze organisatie biedt de faciliteiten en bepaalt de strategie. Dit laatste gebeurt in overleg met het Nepalese bestuur en na advies van onze Nepalese adviseur. De stichting werd opgericht op 4 maart 2009 en heeft de ANBI-status.
2. *Sathiko Sath Nepal* heeft vooral een uitvoerende taak. Deze organisatie werd opgericht in november 2009. Zij staat geregistreerd bij het District Administration Office als *Non Governmental Organization* en is aangesloten bij de Social Welfare Council van Nepal. Daardoor wordt zij door de Nepalese regering erkend en vrijgesteld van belastingen en van andere door de wet voorgeschreven afdrachten. Eenmaal per jaar wordt er een *General Assembly* gehouden. Deze Assembly is in Nepal wettelijk verplicht voor stichtingen als Sathiko Sath. Alle ouders zijn 'lid' van Sathiko Sath en hebben als zodanig inspraak bij de Assembly. De General Assembly kiest het bestuur, keurt de jaarrekening goed en neemt besluiten waar de ouders belang bij hebben.

3.2 Samenwerking met een privéschool: de Little Angels' School

Gezien het slechte onderwijs op overheidsscholen was het aangaan van een samenwerkingsverband met een dergelijke school voor Sathiko Sath geen optie. Kathmandu kent tal van privéscholen. Na een grondige oriëntatie hebben wij gekozen voor één school, de Little Angels' School (kortweg LAS), om de volgende redenen.

- Het is veel eenvoudiger om één school te monitoren.
- De LAS, die zo'n dertig jaar bestaat, staat zeer goed aangeschreven en heeft de reputatie een van de beste scholen van Nepal te zijn.
- De LAS heeft een moderne visie op onderwijs en biedt een breed pakket aan opleidingen.
- De benadering van de LAS is resultaatgericht. De vorderingen van de leerlingen worden regelmatig getoetst en gecontroleerd.
- De leerkrachten zijn goed opgeleid en blijven zich verder ontwikkelen, onder meer door in-service opleidingen.
- Er heerst orde op de LAS, een zekere mate van discipline en er is aandacht voor hygiëne.
- De leerlingen van de LAS komen uit alle lagen van de bevolking.

Met de schoolleiding hebben wij goede afspraken gemaakt, resulterend in een totaalpakket dat ieder jaar wordt getoetst. De kosten hiervan zijn tot en met het schooljaar 2014 - 2015 € 525 per leerling per jaar (exclusief de huisvestingskosten voor een aantal kinderen; zie verder onder 3.3). Dit totaalpakket omvat:

- gekwalificeerd onderwijs, waarbinnen ook ruim aandacht voor sport, dans en kunsten;
- alle benodigde boeken en schoolbenodigdheden, zoals schrijfgerei en schriften;
- computers (*e-learning* en *e-library*);
- schooluniform en sportkleding;
- iedere schooldag een warme lunch;
- transport van huis naar school en vice versa.

3.3 Twee Sathiko Sath-huizen

Een deel van de ouders woont in Kathmandu. Hun kinderen worden door de school van huis opgehaald en teruggebracht met een schoolbus. Van veruit de meeste kinderen wonen de ouders echter in de bergen. Voor hen is huisvesting nodig.

Wij hebben gekozen voor eigen opvang in plaats van een bestaande kostschool. Daartoe hebben wij twee huizen gehuurd dicht bij de LAS, een voor de jongens en een voor de meisjes. Zij wonen daar onder de hoede van zorgouders, die ernaar streven van de huizen zo veel mogelijk een thuis te maken. De kinderen helpen mee in de huishouding en in het onderhoud van de (groente)tuin, net als in een gewoon gezin. Zij krijgen ook ondersteuning bij het huiswerk maken. Daarnaast kan er structureel een counselor geraadpleegd worden voor de begeleiding van de kinderen op persoonlijk en emotioneel gebied. De zorgouders en het Nepalese bestuur worden hierin betrokken, terwijl de privacy van de kinderen gegarandeerd blijft.

In enkele gevallen wonen de ouders wel in Kathmandu, maar zijn de huiselijke omstandigheden niet bevorderlijk voor de ontwikkeling van het kind. Deze kinderen krijgen alsnog een plaats in een van onze huizen, uiteraard met instemming van de ouders.

Een van de huizen huisvest ook het kantoor van de Nepalese stichting.

4 Huidige situatie

Op dit moment studeren 52 kinderen via Sathiko Sath aan de LAS, 22 meisjes en 30 jongens. Daarnaast hebben we zeer recent twee broers opgenomen in ons fonds die niet aan de LAS studeren. Dit betreft een noodsituatie. Er zijn 42 inwonende kinderen. De genoemde broers zijn thuiswonend.

Dit is een mooi resultaat van vier jaar intensieve inzet door mensen in Nepal en in Nederland. Het is nu belangrijk om te bepalen wat er de komende jaren moet worden gedaan om dit goede resultaat te consolideren en uit te bouwen. Wij hebben daarom de afgelopen periode geëvalueerd en gezien welke ontwikkelingen er zijn. Op basis daarvan hebben wij keuzes gemaakt. Dit beleidsplan is daarvan het resultaat. Om praktische redenen is het beknopt gehouden en toegespitst op te ondernemen acties. Het plan zal gaandeweg verder worden ingevuld en uitgewerkt en zal in ieder geval over drie jaar worden herzien.

5 Beleid met betrekking tot het onderwijs aan de kinderen

Bij ons beleid gaan wij er vooralsnog van uit dat de kosten van een jaar onderwijs per kind € 525 bedragen en die van een jaar inwoning € 575. Wij rekenen dus op € 1.100 per kind per jaar aan investeringskosten. (NB Niet elk kind is inwonend, dus deze raming is ruim genomen. Dat is het meest praktisch).

Voor kinderen die voortijdig afhaken komt – zo mogelijk – een ander kind uit hetzelfde gezin in de plaats.

In het beleid spelen verschillende factoren een rol. Deze lichten wij hierna toe.

5.1 Voortgezet onderwijs

Ons eerste doel is om de 53 kinderen die nu in opleiding zijn, hun voortgezet onderwijs te laten afmaken. Volgens het Nepalese onderwijssysteem is dat in ieder geval tot en met klas 10. Het niveau daarvan is vergelijkbaar met mavo-havo. Klas 10 wordt afgerond met een staatsexamen, dat voor het hele land hetzelfde is. Als een kind daarvoor de capaciteiten heeft, kan het nog doorgaan met de klassen 11 en 12. Dit niveau is vergelijkbaar met ons vwo. Het eindexamen hierna geeft, net als in Nederland, toegang tot het hbo en de universiteit.

Uitgaande van het huidige kostenplaatje en van het aantal jaren dat alle kinderen samen nog te gaan hebben om klas 10 af te ronden, komen we uit op een bedrag van € 339.350 aan te verwachten kosten. Hiervan is € 222.492 aan inkomsten 'zekergesteld'. Voor de komende jaren is dus nog € 116.858 nodig om alle kinderen het diploma van klas 10 te laten behalen.

Op dit moment werken we aan een meerjarenplanning van uitgaven en inkomsten waarin ook de kosten van een eventuele vervolgstudie zullen worden meegenomen (zie 5.2). Deze gegevens worden in 2014 gepubliceerd.

5.2 Vervolgopleiding

Ons volgende doel is om de huidige 53 kinderen – waar mogelijk en gewenst – in de gelegenheid te stellen een vervolgopleiding te volgen of hen te helpen bij het vinden van een baan.

Dit kan niet onbeperkt. Daarom zullen wij per kind vastleggen welk bedrag Sathiko Sath bijdraagt. Het is op dit moment niet te voorspellen om welk aantal kinderen en om welke bedragen het zal gaan. Toch zullen wij dit gegeven nu al moeten meenemen bij het verwerven van inkomsten. Wij houden er rekening mee dat wij in voorkomende gevallen pas in een laat stadium inzicht zullen krijgen in de benodigde bijdrage en dus ook in de som geld die wij moeten zien te verwerven. Dat maakt het opbouwen van een financiële reserve hiervoor lastig.

Wij zullen onze adviseur in Nepal en de directie van de LAS vragen een eerste inventarisatie te doen van mogelijke vervolgoopleidingen voor onze kinderen en een inschatting van de daarbij behorende kosten.

5.3 Nieuwe kinderen

Als de eerste doelstelling is gerealiseerd, zullen wij nieuwe kinderen aannemen op voorwaarde dat er voldoende financiële dekking is voor hun opleiding. Dit tot een maximum van 75 kinderen die gelijktijdig in opleiding zijn. Voor alle duidelijkheid: het gaat dan om de dekking van de totale opleidingskosten per kind, inclusief de huisvestingskosten.

5.4 Aantal kinderen in opleiding

Wij streven ernaar om (uiteindelijk) in totaal en gelijktijdig een stabiel aantal van 75 kinderen in opleiding te hebben. Dan is ook de capaciteit van beide huizen optimaal benut.

5.5 Begeleiding

Zoals gezegd worden de kinderen bij hun huiswerk begeleid door de zorgouders en ook eenmaal per week door leden van een Rotaract Club. Daarnaast is de inzet van de counselor van zeer groot belang. Wij willen dan ook graag meer financiële mogelijkheden verwerven om haar frequenter in te zetten.

5.6 Onderwijs bergdorpen

Wij constateren dat het onderwijsniveau op de dorpsscholen zo laag is, dat er een te grote kloof bestaat met het daaropvolgende voortgezet onderwijs in Kathmandu. Te meer daar de kinderen in de dorpen vaak alleen de taal van hun etnische groep spreken en geen Nepalees.

Wij stimuleren daarom dat leraren uit de dorpen waar de kinderen vandaan komen, worden bijgeschoold via stages op 'onze' school in Kathmandu. Dit doen wij in samenwerking met de drie Rotary Clubs in Kathmandu en de LAS. Onze bijdrage bestaat uit het bieden van tijdelijke huisvesting aan deze dorpsleraren in onze huizen in Kathmandu (waar ook onze kinderen verblijven).

De drie Rotary Clubs in Kathmandu willen twee bergschooltjes onder hun hoede nemen en ontwikkelen daarvoor nu een plan van aanpak. Zij willen dat samen doen met de LAS en met ons.

6 Beleid met betrekking tot de huisvesting van de kinderen

Aansluitend op het beleid dat in punt 5 is geformuleerd, zal het percentage kinderen dat inwonend is, geleidelijk toenemen. Zoals eerder aangegeven is hier ruimte voor in de huidige huisvesting.

7 Beleid ten aanzien van de verantwoordelijkheid van de leerlingen voor hun eigen ontwikkeling en die van hun land

Om de eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen tot uitdrukking te laten komen, hanteren wij tot nu toe de – impliciete – regel dat de kinderen, als ze eenmaal een inkomen hebben, gedurende de eerste jaren van hun werkzame leven een bijdrage doen aan Sathiko Sath. Wij zullen de kinderen ook stimuleren – en de LAS ondersteunt ons hierin – om zich (gedurende een bepaalde tijd) ten dienste te stellen van hun eigen gemeenschap.

Wij hebben deze opvatting al vanaf de oprichting van Sathiko Sath besproken met het bestuur van de Nepalese stichting en met de ouders en zullen deze in de toekomst concretiseren en formaliseren.

8 Menskracht

8.1 *Bestuur*

Sathiko Sath drijft hoofdzakelijk op de inzet van de vijf bestuursleden en een beperkt aantal vrijwilligers (ten behoeve van onder meer de website, de nieuwsbrieven, de jaarverslagen en de jaarrekeningen). Dit is een te klein aantal gezien de hoeveelheid werk die moet worden verricht en dat maakt de stichting te kwetsbaar.

In eerste instantie is het belangrijk dat het bestuur wordt uitgebreid. In de loop van 2014 zullen we bespreken hoe dat het best kan.

8.2 *Ambassadeurs*

Daarnaast is de stichting op zoek naar mensen die als ambassadeur willen helpen de naamsbekendheid van de stichting te vergroten. Onze verwachting is dat daardoor op termijn ook onze inkomsten zullen toenemen. Er hebben zich al enkele mensen als ambassadeur aangemeld. Zij zullen ieder vanuit het bestuur worden ondersteund om op lokaal en regionaal niveau ten behoeve van Sathiko Sath activiteiten te ontplooiën die passen bij hun interesse en mogelijkheden. Om hen adequaat te kunnen laten werken, zullen zij ook over goed materiaal moeten kunnen beschikken om Sathiko Sath over het voetlicht te brengen. Naast de flyers en brochures en de PowerPoint-presentatie die er nu al zijn, vraagt dat ook om een investering in bijvoorbeeld een kraampje met spandoeken, posters en ander presentatiemateriaal.

8.3 *Vrijwilligersbeleid*

Met het aantrekken van deze groep vrijwilligers is het ook wenselijk geworden vast te stellen (en vast te leggen) welk vrijwilligersbeleid de stichting wil voeren. Wij denken niet aan aparte

beleidsnota's op dit gebied, maar wel aan het regelen van praktische zaken zoals reiskosten, steun bij het functioneren enzovoort. Dit vrijwilligersbeleid zullen we in 2014 vastleggen.

8.4 Overige functies

Aansluitend op het gesprek over de bestuursamenstelling zullen wij nagaan welke andere vrijwilligersfuncties nodig zijn en hoe wij die kunnen invullen.

9 Samenwerking met andere organisaties

- *De zusterstichting in Nepal.* De bestuurders hiervan vormen onze basis. Door hun participatie zijn wij in staat de scholing van de kinderen samen met de Nepalezen vorm te geven en daarbij onze subdoelstellingen (integratie van etnische groepen en emancipatie van vrouwen) te realiseren. Het is belangrijk dat deze bestuurders de gelegenheid krijgen zich bestuurlijk te ontwikkelen. Daarvoor willen wij jaarlijks een bedrag ter beschikking stellen.
- *De Rotary Club in Kathmandu.* Wij werken hoofdzakelijk samen met de Rotary Club Jawalakhel in Kathmandu. Deze houdt toezicht op de beide huizen, adviseert ons en probeert onze naamsbekendheid te vergroten. Een aantal leden van Rotaract Jawalakhel in Kathmandu geeft wekelijks huiswerkbegeleiding.
- *De Little Angels' School.*
- *Het Ankur Counseling Center.* Zij ondersteunen onze kinderen op persoonlijk en emotioneel vlak en adviseren de zorgouders.
- *Het buurtcomité.* Er is een goed contact met het buurtcomité van de buurt waarin de huizen liggen.
- *Andere hulporganisaties.* Wij hebben het altijd belangrijk gevonden om contacten te onderhouden met andere stichtingen die werkzaam zijn in Nepal. Het is goed om met open geest van gedachten te wisselen. Zo staan we in contact met de Stichting Nijmegen - Sherpaland en met de Belgische organisatie Keta Keti.
- *De Nepalese overheid.* Wat de samenwerking met de Nepalese overheid betreft, denken wij dat het zinvol is in de toekomst rechtstreeks contact te zoeken met het Ministerie van Onderwijs. Zowel de school als onze Nepalese adviseur kan ons daarin wegwijs maken.

10 Financiën

10.1 Algemeen beleid en beheer

Voor het beheer van de uitgaven en inkomsten heeft Sathiko Sath Nederland bij de Rabobank een lopende rekening en een spaarrekening. De penningmeester verricht de betalingen aan de Little Angels' School, Sathiko Sath Nepal en andere derden. Periodiek en op verzoek verschaft de penningmeester inzicht in de financiële situatie aan het (dagelijks) bestuur.

Sathiko Sath Nepal heeft een bankrekening in Nepal waarop wij onze voorschotten storten. In Nepal wordt jaarlijks een begroting opgesteld, op grond waarvan de uitgaven zowel in Nepal als in Nederland kritisch worden gevolgd. Overigens wordt Sathiko Sath Nepal ten aanzien van het financiële beheer ondersteund voor Baker Tilly Accountants. Zie ook 10.4.

10.2 Uitgaven en inkomsten

In lijn met onze doelstelling zijn de uitgaven in eerste aanleg bestemd voor onderwijs en huisvesting van de kinderen. We streven ernaar met de overheadkosten onder de 5% van de totale jaarlijkse uitgaven te blijven. Onder overheadkosten verstaan we kosten voor het beheer en bestuur van de stichting. Te denken valt aan kosten van bestuursvergaderingen, drukwerk, bankrekeningen en financiële administratie.

Wij ontvangen gelden in de vorm van eenmalige schenkingen, jaarlijkse lijfrenteschenkingen, erfstellingen en legaten (deze worden slechts onder voorrecht van boedelbeschrijving aanvaard), schenkingen van fondsen en sponsoring.

Zowel de Nederlandse als de Nepalese stichting vindt het belangrijk dat de ouders van de schoolgaande kinderen zich medeverantwoordelijk voelen. Dat is de reden waarom de ouders Sathiko Sath een 'lidmaatschap' betalen van 1.000 NRps (ca. € 7,50) per kind per jaar.

Ook voor de huisvesting van hun kind betalen de ouders een eigen bijdrage: 1.000 NRps per kind per jaar. Daarnaast betalen de ouders de vervoerskosten van hun dorpen naar Kathmandu. Die zijn ongeveer 10.000 NRps per kind per jaar, dit is circa € 75. Deze bedragen zijn in overleg met het Nepalese bestuur vastgesteld en gebaseerd op de draagkracht van de ouders.

Sathiko Sath kiest welbewust *niet* voor een systeem waarbij individuele kinderen worden geadopteerd door donateurs. Wij denken dat door adoptie een te grote ongelijkheid tussen kinderen ontstaat en een moeilijke relatie met de ouders. In de huidige opzet is ook de kans kleiner dat kinderen zich schuldig of verplicht voelen ten opzichte van individuele weldoeners. Wij hebben gekozen voor een collectieve basisvoorziening voor een groep kinderen. Dat neemt niet weg dat – informeel – een relatie kan worden gelegd tussen bepaalde donaties/donateurs en bepaalde kinderen. Bijvoorbeeld bij de bekostiging van een vervolgopleiding of van een start als ondernemer denken wij dat er meer mogelijkheden zijn voor een soort adoptiesysteem. Dit zullen wij dan per situatie bezien.

10.3 Eigen vermogen stichting

Het vermogen van de stichting bedraagt niet meer dan redelijkerwijs noodzakelijk is voor de continuïteit van de te voorziene werkzaamheden ten behoeve van de doelstelling van de stichting. Wel dient er een reserve te worden aangehouden vanwege de verplichtingen die zijn/worden aangegaan met betrekking tot de opleiding van de kinderen. We willen er immers zeker van zijn dat er voldoende geld is om de kinderen die in opleiding zijn genomen, minimaal het voortgezet onderwijs te kunnen laten afmaken. Dit kan leiden tot een ogenschijnlijk erg groot eigen vermogen, maar het gaat hier om een noodzakelijke bestemmingsreserve om zorgvuldig te kunnen handelen ten opzichte van de kinderen en hun ouders.

10.4 Financiële verslaglegging

De wettelijke voorschriften voor de jaarverslaggeving zijn in Nepal anders dan in Nederland. De jaarrekening van Sathiko Sath Nepal wordt opgesteld en vastgesteld volgens de in Nepal geldende regels. Dit heeft onder meer tot gevolg dat de verslagperiode loopt van 15 juli tot 15 juli. De verslagperiode van Sathiko Sath Nederland loopt van 1 januari tot en met 31 december. Sathiko Sath Nederland laat de jaarrekening samenstellen door een (register)accountant in Nederland in overeenstemming met de daarvoor geldende regels. De afgelopen jaren zijn de

inkomsten en uitgaven van Sathiko Sath Nepal geconsolideerd in de jaarrekening van Sathiko Sath Nederland. Of dit noodzakelijk en/of relevant is, wordt op dit moment onderzocht door de accountant. Mogelijk kan voortaan in de jaarrekening Sathiko Sath Nederland verwezen worden naar de jaarrekening Sathiko Sath Nepal.

Een samenvatting van de jaarrekening is te vinden op de website (www.sathikosath.nl). Sathiko Sath beoogt op deze wijze open te zijn over de besteding van de inkomsten. Op verzoek wordt de jaarrekening verstrekt aan donateurs en andere belangstellenden.

11 Algemeen

11.1 ANBI

Sathiko Sath heeft de ANBI-status. Donateurs kunnen hierdoor giften aftrekken van de inkomsten- of vennootschapsbelasting.

Wij willen deze status graag behouden. Daarom zijn de voorwaarden waaraan moet worden voldaan in 2013 gezien en zijn diensgevolge de statuten aangepast. Deze kunnen geraadpleegd worden op de website.

11.2 Keurmerk

Sathiko Sath wil een transparante en betrouwbare organisatie zijn en wil dat ook laten zien. Een keurmerk kan daartoe een hulpmiddel zijn. Een mogelijk keurmerk is dat van het Centraal Bureau Fondsenwerving (CBF). Maar er is ook een keurmerk Goede Doelen. Bovendien heeft de Samenwerkende Brancheorganisaties Filantropie (SBF) van de overheid de vraag gekregen om met een voorstel te komen voor één keurmerk voor alle goede doelen. Dit zal mogelijk worden gekoppeld aan de ANBI-status.

In 2014 zal worden bekeken of de stichting een CBF-keurmerk zal aanvragen, of zich anderszins op de geschetste ontwikkeling zal voorbereiden.

11.3 Communicatie

Sathiko Sath heeft een website (www.sathikosath.nl) waarop informatie wordt verstrekt en waar nieuwsbrieven en verslagen te lezen zijn. De stichting is ook te vinden op Facebook en Twitter.